



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Grønlandsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 77

I brev af 18. september 2023 har udvalget efter ønske fra Aaja Chemnitz (IA) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 77:

Institut for Menneskerettigheder er udkommet med en rapport, der beskriver, at flertallet af grønlandske studerende oplever fordomme og eksklusion i de danske studiemiljøer. På baggrund af rapporten anbefaler Instituttet, at Børne- og Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet tager initiativ til at sikre alle uddannelsessteders pligt til at sikre et godt undervisningsmiljø fri for mobning, chikane og forskelsbehandling. Agter ministeren i den forbindelse at arbejde for, at der undervises om det moderne Grønland i danske folkeskoler og gymnasier?

Svar:

Det er vigtigt for regeringen, at alle børn og unge i Danmark har det godt, trives og er en del af fællesskaber. Det gælder naturligvis også grønlandske børn og unge. Derfor er det også bekymrende at læse i den omtalte rapport ”Grønlandske studerende i Danmark”, at de grønlandske studerende bl.a. bliver mødt med fordomme og forskelsbehandling samt oplever manglende inklusion, når de vælger at tage en uddannelse i Danmark.

Der findes allerede i dag regler, som forpligter skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner til at sikre et godt undervisningsmiljø. Som det også fremgår af Institut for Menneskerettigheders rapport, skal skoler og uddannelsesinstitutioner sikre et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø, jf. undervisningsmiljøloven §1. Et godt undervisningsmiljø drejer sig således ikke alene om gode og sunde fysiske indretninger, men også om at der er et godt psykiske miljø, f.eks. med fravær af mobning og god trivsel i det hele taget.

Uddannelsesstedets ledelse skal sørge for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt

9. oktober 2023
Sagsnr.: 23/13891

forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet. Undervisningsmiljøvurderingen skal være tilgængelig på uddannelsesstedet for elever og studerende og andre interesserede. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år, jf. undervisningsmiljølovens §6.

Undervisningsmiljøvurderingen skal i henhold til lovens § 7 mindst indeholde følgende elementer:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- 3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
- 4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Det bemærkes hertil, at Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), som skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø i Danmark, yder vejledning og rådgivning til elever og studerende samt uddannelsessteder og myndigheder i undervisningsmiljøspørgsmål.

Det kan hertil oplyses, at der på Børne- og Undervisningsministeriets læringsportal emu.dk findes nutidige og aktuelle undervisningsmaterialer om Grønland, som lærere i grundskolen og undervisere på de gymnasiale uddannelser kan anvende i deres undervisning.

Rigsfællesskabet har en særlig betydning i forståelsen af samfundsudviklingen. Derfor har regeringen igangsat initiativer med henblik på at styrke børn og unges kendskab til rigsfællesskabet.

Børne- og Undervisningsministeriet har siden 2019 udbudt en rejsepulje, ”Studieture på Færøerne og i Grønland”, som har til formål at give tilskud til, at flere unge på danske ungdomsuddannelser kan komme til Færøerne og Grønland. Puljen skal være med til at øge danske elevers kendskab til og forståelse for fællesskabet med Færøerne og Grønland.

Desuden er det fra skoleåret 2023/2024 blevet obligatorisk at undervise i rigsfællesskabet i folkeskolen, idet kanonlisten for historiefaget er blevet udvidet med et kanonpunkt om Nordatlanten og rigsfællesskabet. Kanonpunktet er udarbejdet af et kanonudvalg, der afleverede deres første anbefaling til et kanonpunkt om rigsfællesskabet i 2021. På baggrund af høringssvar til kanonpunktet blev det besluttet, at kanonudvalget skulle genetableres med det formål et udarbejde et kanonpunkt med et mere nutidigt fokus på rigsfællesskabet. Kanonudvalget udarbejdede en vejledende pro- satekst, der udfolder kanonpunktet om Nordatlanten og rigsfællesskabet,

og perspektiverende spørgsmål, som lærerne kan anvende i undervisningen i kanonpunktet. Både den vejledende prosatekst og de perspektiverende spørgsmål giver inspiration til, hvordan der kan undervises i det moderne rigsfællesskab.

Der har endvidere været nedsat en uddannelsespulje på grundskoleområdet, som i perioden 2019-2022 har uddelt 1 mio. kr. årligt til initiativer, der skal øge kendskabet til rigsfællesskabet blandt danske folkeskoleelever gennem blandt andet undervisningsaktiviteter eller samarbejde mellem folkeskoleelever i Danmark og i Grønland eller på Færøerne.

Afslutningsvis kan jeg oplyse, at regeringen i august 2023 har nedsat en trivselskommission, som bl.a. skal se på, hvordan vi kan forebygge mistrivsel og sårbarhed blandt børn og unge, og hvordan vi kan styrke fællesskaber og relationer for børn og unge i Danmark.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye