



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 60

I brev af 24. februar 2023 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

20. marts 2023
Sagsnr.: 23/01816

Alm. del – spørgsmål 60:

”Vil ministeren oplyse, hvorfor det er nødvendigt, at erhvervsskolerne skal bruge administration på at søge socialpædagogisk støtte (SPS) til en elev på erhvervsuddannelserne ved indgangen til hhv. grundforløb 1, grundforløb 2 og skoleperioderne på hovedforløbet, og om ministeren mener, at det vil være mere hensigtsmæssigt at spare administration og derved frigive tid på skolerne til kvalitetsarbejde, ved at skolerne søger en forventet pulje til SPS en gang om året og dokumenterer forbruget en gang årligt og efterfølgende enten tilbagebetaler uforbrugte midler eller bliver kompenseret for manglende midler?”

Svar:

Erhvervsskolerne kan søge tilskud til specialpædagogisk støtte (SPS) hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Formålet med SPS er at kompensere elever med funktionsnedsættelse for de vanskeligheder, de oplever i deres uddannelsesforløb, herunder oplæringsforløb, på grund af deres funktionsnedsættelse.

En erhvervsuddannelse bestående af grundforløb 1 (GF1), grundforløb 2 (GF2) og hovedforløb er et samlet uddannelsesforløb, ligesom et samlet uddannelsesforløb på en erhvervsuddannelse vil veksle mellem forløb på hhv. skolen og lærepladsen.

Som udgangspunkt skal der ikke genansøges i overgangene mellem de forskellige skift i uddannelsen med mindre eleven skifter skole og for eksempel tager et hovedforløb på en anden skole. Nogle skoler kan lokalt have valgt at organisere deres SPS-administration på en måde, hvor de søger separat for de forskellige forløb på uddannelsen. Det følger dog ikke af reglerne på området samt STUK's vejledning.

Der tilbydes følgende støtteformer under SPS-ordningen, efter § 29 a, stk. 1, i erhvervsuddannelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 956 af 21. juni 2022:

- Hjælpe midler og instruktion i brug heraf
- Personlig assistance og sekretærhjælp
- Støttetimer med henblik på kompensation for funktionsnedsættelse
- Særligt udformede undervisningsmaterialer dvs. studiemateriale fra Nota
- Tegnsprogstolkning og skrivetolkning.

Tilskud til SPS ydes efter en refusionsmodel, hvor skolerne ansøger om SPS ud fra det forventede forbrug og efterfølgende søger refusion for de faktisk afholdte udgifter.

Hjælpe midler, der bevilges gennem SPS-ordningen, bevilges til et helt uddannelsesforløb, og der skal ikke genansøges i løbet af uddannelsen. Eleverne kan desuden medbringe hjælpe midlerne fra og til andre uddannelser, der er omfattet af SPS-ordningen. Det betyder eksempelvis, at en ordblind elev, der har fået hjælpe midler i form af læse- og skriveteknologi på en FGU, kan medbringe læse- og skriveteknologien til en erhvervsuddannelse, hvis eleven efter endt FGU fortsætter på en erhvervsuddannelse. Udgiften til hjælpe midler afholdes på det tidspunkt, hvor hjælpe midlet indkøbes og er en engangsudgift.

Udgifterne til de øvrige støtteformer under SPS-ordningen afholdes løbende i løbet af hele uddannelsesperioden, og skolerne skal her ansøge om genbevillinger halvårligt. Dette skyldes bl.a. hensynet til økonomistyring og systematisk opfølgning på elevens støttebehov. Her bidrager de halvårlige bevillinger til, at skolerne løbende følger op på, at der er sammenhæng mellem bevillingen og elevernes aktuelle situation og behov.

I de tilfælde, hvor STUK i forbindelse med sagsbehandlingen af den første ansøgning fra skolen vurderer, at elevens funktionsnedsættelse og støttebehov ikke antages at ændre sig betydeligt over tid, kan STUK bevilge støtten som en ”automatisk tildeling”. Dermed får skolerne mulighed for i resten af elevens uddannelsesforløb at genansøge og få tildelt støtten hvert halve år. Hvis behovet ændrer sig, kan skolen søge om yderligere støtte gennem en almindelig ansøgning. Fordelen for skolen og eleven ved automatisk tildeling er en hurtigere sagsbehandling.

Der kan i øvrigt henvises til besvarelsen af BUU-spørgsmål 487 af 14. oktober 2020.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye