



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 67

I brev af 24. februar 2023 har udvalget efter ønske fra Victoria Velasquez (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

20. marts 2023
Sagsnr.: 23/04137

Alm. del – spørgsmål 67:

”Hvordan vurderer ministeren, at systemet for socialpædagogisk støtte (SPS) fungerer for elever og lærere på erhvervsskolerne?”

Svar:

Regeringen er optaget af at styrke erhvervsuddannelserne og understøtte, at flere gennemfører en erhvervsuddannelse, også elever der har brug for støtte til at gennemføre.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har i perioden 2018 til 2021 gennemført en evaluering af virkningen af specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsuddannelserne.

Evalueringen viser, at SPS-ordningen i vid udstrækning lever op til intentionen om at sikre, at elever med funktionsnedsættelser kan uddanne sig på lige fod med andre. På tværs af erhvervsskolerne vurderer de fagprofessionelle, at SPS har en positiv betydning for de elever, der modtager den. Det er deres oplevelse, at SPS særligt har betydning for elevers motivation og fastholdelse på uddannelsen. Af interviewene med eleverne fremgår det, at eleverne generelt oplever at få et stort udbytte af SPS, og at det ville have været svært for dem at gennemføre deres erhvervsuddannelse uden støtten. Derudover viser evalueringen, at elever, der har modtaget SPS, har mindre eller samme sandsynlighed for frafald sammenlignet med elever, der ikke har modtaget SPS. Udover at eleverne langt hen af vejen kompenseres for deres udfordringer på uddannelsen, viser evalueringen, at SPS kan bidrage til, at eleverne opbygger kompetencer til selvstændigt at løse lignende opgaver i fremtiden.

Evalueringen viser også, at der kan være nogle udfordringer for SPS-modtagere på erhvervsuddannelserne. Gruppen af elever, der har modta-

get SPS på baggrund af en psykisk funktionsnedsættelse, har større sandsynlighed for at komme i skoleoplæring i deres første oplæringsforløb, sammenlignet med elever, der ikke har modtaget SPS, ligesom de har lavere sandsynlighed for at komme i beskæftigelse efter endt erhvervsuddannelse sammenlignet med andre elever. Overordnet peger evalueringen på, at der for skolerne kan være udfordringer forbundet med at understøtte, at elever modtager støtte igennem hele uddannelsesforløbet, herunder i oplæringsperioderne i virksomhederne. Det er derfor et opmærksomhedspunkt fra evalueringen, at erhvervsskolerne skal have fokus på at støtte SPS-modtagere i overgangen fra skole til oplæring og bidrage aktivt til, at de elever, der har behov for støtte i deres oplæringsperiode, også får den.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) arbejder løbende på at udbrede kendskabet til SPS-ordningen ved bl.a. at formidle rammer og retningslinjer for SPS i oplæringsperioder tydeligere til erhvervsskolerne.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye