



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på alm. del – spørgsmål 30:

I brev af 27. januar 2023 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

23. februar 2023
Sagsnr.: 23/01982

Alm. del – spørgsmål 30:

Vil ministeren kommentere på Gymnasieskolernes Lærerforenings undersøgelse af pædagogikum, hvor det bl.a. fremgår, at en tredjedel af de gymnasielærere, der er blevet ansat i de seneste fem år i sektoren, hverken har eller er i færd med at gennemføre pædagogikum? Der henvises til artiklen ”Skoler følger ikke regler: Nye lærere starter karrieren uden pædagogikum” bragt på Gymnasieskolen.dk den 1. december 2022.

Svar:

Reglerne for pædagogikumuddannelsen er reguleret i lov om pædagogikum og i pædagogikumbekendtgørelsen. Heraf fremgår det, at pædagogikum er en vekseluddannelse, der i en kombination mellem teori og praksis sikrer, at pædagogikumkandidaterne tilegner sig basale kompetencer til at undervise på de gymnasiale uddannelser.

Af loven fremgår det også, at pædagogikum skal gennemføres inden for det første år efter ansættelsen, dog med mulighed for i særlige tilfælde at udskyde pædagogikum. Det kan fx være begrundet i sygdom, barsel, manglende timer i kandidatens fag osv.

Spørgeren henviser til en artikel i Gymnasieskolen, som viser, at ikke alle lærere i gymnasiet påbegynder pædagogikum som foreskrevet, og at der desværre er tale om et relativt stort antal.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet iværksatte i 2019 et tematisk tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner. Tilsynet undersøgte bl.a., om pædagogikum gennemføres i første ansættelsesår, og det viste, at der på mange institutioner var udfordringer med at efterleve denne del af regelsættet. Af tilsynet fremgår det desuden, at gymnasier oplever udfordringer med at efterleve reglerne af flere

grunde, primært begrundet i, at nogle lærere kan mangle dele af den nødvendige faglige kompetence, men også i deltidsansættelse og skemamæssige udfordringer. Tilsynet blev for flere institutioners vedkommende afsluttet med enten henstilling eller påbud om at bringe uddannelsesforholdene i orden.

Styrelsen har i forlængelse af tilsynet præciseret og udfoldet sin vejledning om regelgrundlaget samt opdateret Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside vedrørende pædagogikum og lærerkompetencer. Derudover afholder styrelsen hvert år en række møder for ansættende ledere ved de gymnasiale uddannelser om regelgrundlaget for pædagogikum og faglig kompetence.

Jeg finder det selvsagt problematisk, når gældende regler ikke efterleves, og det gælder også regelsættet om pædagogikum. Det ovenfor nævnte gennemførte tilsyn og deraf følgende initiativer til at øge viden om pædagogikum har til hensigt at sikre gymnasiernes overholdelse af reglerne.

Samlet set er ministeriet således opmærksom på den rejste problemstilling og vil i tillæg til det ovenfor anførte afdække, hvilke yderligere tiltag der er relevante til håndtering heraf.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye