



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 246

I brev af 24. august 2023 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

7. september 2023
Sagsnr.: 23/15227

Alm. del – spørgsmål 246:

Vil ministeren redegøre for, om ministeren mener, at skolelærere har tilstrækkelig mulighed for at sanktionere elever, der forstyrrer undervisningen?

Svar:

De gældende regler om reaktioner, når en elev ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, fremgår af bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen (bekendtgørelse nr. 1951 af 11. december 2020).

Det fremgår af bekendtgørelsen, at denne fastsætter de øvre rammer for iværksættelse af foranstaltninger, og at enhver beslutning om iværksættelse af foranstaltninger til fremme af god orden træffes på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder. Foranstaltningen skal stå i rimeligt forhold til elevens forseelse og skal bl.a. vurderes i forhold til forseelsens grovhed, elevens alder, eventuelle forudgående samtale, påtale og advarsel m.v., og om forseelsen er begået forsætligt eller uagtsomt m.v.

Bekendtgørelsen indeholder bl.a. nærmere regler om eftersidning, overførsel af eleven til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen, og om omgående udelukkelse af eleven for resten af skoledagen.

Der er udarbejdet en vejledning til bekendtgørelsen (vejledning nr. 9444 af 9. juni 2021). Det fremgår af vejledningen, at en mindre indgribende foranstaltning kan være at sætte eleven ved sit eget bord, fjerne eleven fra gruppearbejde, sætte eleven ”uden for døren” i nogle minutter eller op til resten af den pågældende lektion. Skolens almindelige pligt til at føre tilsyn med eleverne skal dog også overholdes i det tilfælde, hvor en elev bliver sendt uden for døren. Det bemærkes i denne forbindelse, at tilsynet kan

gennemføres ved instruktion af eleven, fx om at eleven skal blive på gangen uden for undervisningslokalet eller gå over på kontoret, hvis det vurderes tilstrækkeligt i lyset af de konkrete forhold, herunder elevens modenhed og alder.

Bekendtgørelsen tillægger skolelederen kompetencen til at træffe de omtalte beslutninger vedrørende konkrete elever. Men skolelederen kan vælge at uddelegere beslutningskompetencen til fx den enkelte underviser. Iværksættelse af foranstaltninger vil dog altid være under skolelederens ansvar, uanset hvem skolelederen har delegeret opgaver til. Dette fremgår også af vejledningen til bekendtgørelsen.

Det er således skolens leder, der har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen, som er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen. Skolens leder vil således – i samarbejde med de ansatte – kunne beslutte, hvilken pædagogisk praksis skolen benytter, herunder hvornår og hvordan skolen reagerer over for elever, der ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel.

Skolens leder kan dog ikke ved fastsættelsen af en pædagogisk praksis helt afskære udøvelsen af det skøn, som skal foretages ved beslutningen om anvendelse af foranstaltninger.

Følgende fremgår af vejledningen til bekendtgørelsen:

”Skolen har et vigtigt arbejde med at inddrage hver enkelt elev og familie som værdifulde medlemmer af fællesskabet. Det bedste redskab til at forebygge, at elever kommer i situationer, hvor de opfører sig ubensigtsmæssigt over for klassekammerater og lærere, er et godt og inkluderende undervisningsmiljø. Men man kan som skoleleder komme i den situation, at man finder det nødvendigt at anvende sanktioner overfor enkeltelever for at kunne varetage fællesskabets interesse.”

Jeg mener derfor, at bekendtgørelsen sikrer, at det undervisende personale har de fornødne muligheder for at reagere over for elever, der ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye