



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 239

I brev af 15. august 2023 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 239:

”Vil ministeren kommentere artiklen ”Pressede gymnasier frygter at miste tilskud: Bliver ramt af en 'giftig cocktail'” fra Avisen Danmark den 14. august 2023, og desuden svare på, hvornår ministeren forventer at præsentere et gennemsyn af de økonomiske styringsmodeller på ungdomsuddannelserne og indkalde til forhandlinger med henblik på bl.a. at skabe mere lige vilkår mellem f.eks. de almene gymnasier og erhvervsskolerne, som det er beskrevet i regeringsgrundlaget.”

Svar:

Der henvises til de oversendte svar på besvarelsen af § 20 spm. nr. S 761 og S 762, hvori der kommenteres på artiklen "Pressede gymnasier frygter at miste tilskud: Bliver ramt af en 'giftig cocktail'" fra Avisen Danmark.

Som det fremgår af besvarelsene, er det regeringens ønske at iværksætte tiltag, der sigter efter, at gymnasier i de mindre befolkede områder ikke lukker. Jeg er optaget af at finde en model, der blandt andet kan imødekomme de økonomiske udfordringer som institutioner i yderområder står overfor, herunder faldende elevtal.

Som det fremgår af regeringsgrundlaget, vil regeringen se på de økonomiske styringsmodeller, der er på de forskellige ungdomsuddannelser med henblik på at skabe mere lige vilkår mellem f.eks. de almene gymnasier og erhvervsskolerne. Taxametersystemet er imidlertid meget komplekst, og selv små ændringer kan få store konsekvenser for institutionernes økonomi. Det er derfor afgørende, at konsekvenserne ved at ændre i taxametersystemet belyses grundigt, før der foretages justeringer af systemet. Dette arbejde pågår i Børne- og Undervisningsministeriet.

4. september 2023
Sagsnr.: 23/14602

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye