



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 191

I brev af 29. juni 2023 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 191:

Vil ministeren oplyse, hvilke meromkostninger der ville være forbundet med at skærpe dagtilbudsloven, så alle børn får ret til en god relation til de voksne og hjælp til at komme ind i legen?

Svar:

Dagtilbudsloven fastsætter de overordnede rammer for dagtilbuddene. Det er kommunerne, der har ansvaret for dagtilbuddene, herunder ansvaret for, at personalet i det daglige pædagogiske arbejde arbejder med børnenes trivsel og læring, udvikling og dannelse på en måde, så de efterlever de krav, der følger af dagtilbudsloven.

Dagtilbudslovens § 7 fastsætter formålet med dagtilbuddene, herunder at der bl.a. skal være trygge pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Alle dagtilbud skal efter dagtilbudslovens § 8 udarbejde en pædagogisk læreplan, hvor de bl.a. skal arbejde med børns trivsel og læring inden for seks temaer, som er henholdsvis 1) Alsidig personlig udvikling, 2) Social udvikling, 3) Kommunikation og sprog, 4) Krop, sanser og bevægelse, 5) Natur, udeliv og science og 6) Kultur, æstetik og fællesskab.

Dagtilbuddene er efter loven forpligtet til at arbejde med børns trivsel og læring med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag. Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, herunder bl.a. børnesynet, børneperspektivet, leg, læring, børnefællesskaber og det pædagogiske læringsmiljø, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvorpå der skal arbejdes med børns trivsel og læring i alle dagtilbud i Danmark. Det er i forlængelse heraf et krav, at alle dagtilbud har et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, aktiviteter, daglige rutiner og under

25. august 2023  
Sagsnr.: 23/13138

hensyn til børnenes perspektiv, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger giver børn mulighed for at trives og lære, udvikle sig og dannes.

Det er det pædagogiske personale i dagtilbuddene, der inden for rammerne af dagtilbudslovgivningen og med udgangspunkt i den konkrete børnegruppes behov, beslutter, hvordan de vil tilrettelægge læringsmiljøer, som understøtter i de krav, der følger af loven, herunder samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem, at alle børn trives, indgår i sociale fællesskaber, udvikler empati og relationer mv.

Dagtilbuddene er således allerede i dag forpligtet til at understøtte børnenes leg og samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale. Børne- og Undervisningsministeriet har ikke mulighed for at skønne over evt. udgifter forbundet med at skærpe reglerne i dagtilbudsloven, så alle børn får *ret* til en god relation til de voksne.

I forlængelse heraf bemærkes det, at lovkravet om minimumsnormeringer i daginstitutioner træder i kraft 1. januar 2024. Lovkravet indebærer, at der som minimum skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i alderssvarende daginstitutioner til 0-2 årige (vuggestuer) og minimum 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i alderssvarende daginstitutioner indtil skolestart (børnehaver). Minimumsnormeringer opgøres som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Der er således investeret i mere pædagogiske personale, som vil bidrage til at løfte det pædagogiske arbejde med trygge læringsmiljøer.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye