



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 158

I brev af 25. maj 2023 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

22. juni 2023

Sagsnr.: 23/10227

Alm. del – spørgsmål 158:

Vil ministeren i forlængelse af Børne- og Undervisningsudvalgets møde med Ordblindeforeningen den 25. maj 2023 oplyse, hvad de 4,8 mio. kr., som blev sat af til ordblindeefterskolerne er anvendt til, herunder hvem hvilken gruppe af personer, som har modtaget pengene og om det har ændret på den gruppe af elever, som starter på en ordblindeefterskole, og endvidere hvor meget det har nedsat brugerbetalingen?

Svar:

Det lægges til grund, at det angivne beløb stammer fra *Aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistiske Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om styrkelse af ordblindeområdet: De næste skridt for at styrke ordblindeområdet for børn, unge og voksne* af 30. september 2020.

Som følge af aftalen blev det besluttet at afsætte en årlig pulje på 2,7 mio. kr. (2021-pl) til nedsættelse af elevbetalingen på ordblindeefterskoler (finanslovens § 20.98.51.30 *Individuel supplerende elevstøtte målrettet ordblinde elever*). Initiativet blev indført fra 1. august 2021 og blev derfor udmøntet med halv effekt i 2021 svarende til en pulje på 1,4 mio. kr. (2021-pl).

Puljens størrelse blev fastsat ud fra en forventet meraktivitet samt tilhørende statslige merudgifter, så summen af puljen og de statslige merudgifter svarede til 4,8 mio. kr. (2021-pl).

Midlerne tildeles ordblindeefterskoler på baggrund af den enkelte skoles antal årselever fra de ti laveste indkomstintervaller på elevstøtteskalaen og fordeles derefter af skolen til de elever, som skolen vurderer er værdigt trængende. Det er den enkelte skole, der selv bestemmer, hvor meget elevbetalingen nedsættes for den enkelte elev. Ministeriet indsamler ikke data herom fra skolerne.

Tabel 1 viser baggrundskarakteristika, herunder forældres højest fuldførte uddannelse, herkomst samt køn for elever på ordblindedefterskoler 8.-10. klassetrin i skoleårene 2016/2017 – 2021/2022. Overordnet fremgår det, at andel elever med forældre, hvis højest fuldførte uddannelse er grundskole eller ungdomsuddannelse, begge er faldet i perioden, mens andel med videregående uddannelse er steget. Samtidig fremgår det, at herkomstfordelingen er nogenlunde uændret i perioden, mens andel piger på ordblindedefterskoler er steget. Der kan være mange årsager forbundet med udviklingen, og den kan derfor ikke tages som udtryk for en effekt af de afsatte midler.

Yderligere er de afsatte midler til ordblindedefterskoler afsat fra skoleåret 2021/2022, hvorfor der i nyeste tilgængelige data blot er et enkelt skoleår til sammenligning. Dertil bemærkes det, at der heller ikke fremadrettet datamæssigt er mulighed for at skønne over en egentlig effekt af de afsatte midler, men at udviklingen i elevsammensætningen kan følges.

**Tabel 1**  
**Baggrundskarakteristika blandt elever på ordblindedefterskoler, 8. - 10. klassetrin, 2016/2017 – 2021/2022**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Forældres højest fuldførte uddannelse (pct.)</i>						
<b>Grundskole</b>	8	7	7	6	6	6
<b>Ungdomsuddannelse</b>	51	50	48	45	46	44
<b>Videregående udd.</b>	41	43	45	49	48	50
<i>Herkomst (pct.)</i>						
<b>Dansk</b>	99	99	99	99	99	99
<b>Efterkommer</b>	1	1	0	0	1	0
<b>Indvandrere</b>	1	0	1	1	1	1
<i>Køn (pct.)</i>						
<b>Dreng</b>	59	57	56	56	56	54
<b>Pige</b>	41	43	44	44	44	46

Anm.: Opgørelsen er baseret på elever, som pr. 30. september i skoleårene var indskrevet på en ordblindedefterskole. I skoleåret 2021/2022 var der ifølge [Efterskoleforeningen](#) 20 ordblindedefterskoler.

Se [statistikdokumentation](#) for yderligere om dataforbehold vedrørende forældres højest fuldførte uddannelse og herkomst.

Andele summerer ikke nødvendigvis til 100 pct. grundet afrundinger.

Kilde: [Uddannelsestatistik.dk](http://Uddannelsestatistik.dk).

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye