



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 48 (Alm. del):

I brev af 13. november 2020 har udvalget efter stillet mig følgende spørgsmål:

26. november 2020

Sags nr.:20/22344

Spørgsmål 48:

”Vil ministeren kommentere på henvendelsen, jf. BUU alm. del, bilag 38 (fortroligt), herunder kommentere på, at skolen, som det er beskrevet i henvendelsen, ikke vil bevilge støtte ud fra den begrundelse, at der ikke foreligger en diagnose, og skolen på den baggrund vurderer, at den unge pige ikke er syg, og vil ministeren ligeledes oplyse, hvad hun vil råde forældrene til at gøre, når hospitalet og kommunen vurderer, at der på grund af sygdom er behov for støtte, men skolen ud fra egen vurdering beslutter, at der ikke er behov for at yde støtte, så den unge pige kan modtage den undervisning, der er nødvendig for at kunne lære?”

Svar:

Jeg vil gerne takke for muligheden for at kommentere denne fortrolige henvendelse. Den er alvorligt bekymrende og efterlader indtryk af, at hverken kommunen eller skolen er bekendt med de gældende regler i folkeskolelovgivningen.

Kommuner og skoler skal tilbyde alle elever et undervisningstilbud, der kan opfylde elevens undervisningsmæssige behov, og hvor skoledagen er tilrettelagt, så den tager det fornødne hensyn til elevens særlige behov og behov for støtte. Det gælder uanset, om eleven har en diagnose eller ej, og det skal ske i samarbejde med eleven og forældrene. Skolens pligt til at tilrettelægge undervisningen og give støtte til elever skal således tage udgangspunkt i elevens undervisningsmæssige behov.

*Skolens pligter i forbindelse med fravær*

Hvis en elev er fraværende fra skolen, har forældrene pligt til at give skolen besked om grunden til elevens fravær. Omvendt er skolen forpligtet til at indgå i et samarbejde med forældrene om barnets undervisning, og skal påse, at eleven deltager i undervisningen.

Der skelnes i folkeskolelovgivningen mellem tre typer af fravær fra undervisningen: 1) ulovligt fravær, 2) sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende og 3) ekstraordinær fravær.

Hvis skolen er i tvivl om, hvorvidt elevens fravær er begrundet i sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende, kan skolens leder bede om en lægeattest. Det er således en lægelig vurdering, hvorvidt elevens fravær skyldes sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende og ikke hverken skoleleders eller forældrenes vurdering.

Skolens leder har pligt til i samarbejde med forældrene og eleven at bidrage til at bringe fraværet til ophør så hurtigt som muligt. Det gælder uanset årsagen til fraværet. Kortlægning af årsager og løsningsforslag skal udarbejdes i samarbejde med eleven og forældrene og skal være med til at afklare, om der skal iværksættes indsatser, herunder evt. specialpædagogisk bistand.

Skolens leder skal sikre, at der i fornødent omfang inddrages sagkyndig bistand til løsningen af problemerne. Det kan alt afhængig af problemets karakter fx være pædagogisk-psykologisk rådgivning, den kommunale sundhedstjeneste eller andre institutioner som fx sygehus, som eleven har tilknytning til.

Det fremgår således tydeligt af folkeskolelovgivningen, at skolen har pligt til aktivt og vedholdende at søge årsager og løsninger til i samarbejde med eleven og forældrene, relevante sagkyndige og myndigheder at sikre, at eleven kan deltage i undervisningen.

#### *Sygeundervisning*

Ved fravær på grund af sygdom eller lignende har skolen pligt til at henvende sig til forældrene for at vurdere behovet for sygeundervisning. Det gælder både ved langvarigt og ved hyppigt, kortvarigt fravær på grund af sygdom, herunder fravær på grund af en kronisk sygdom.

Er der tvivl om, hvorvidt eleven på grund af sygdom eller lignende er forhindret i at deltage i almindelig skolegang, kan skolens leder forlange en udtalelse herom fra den kommunale sundhedstjeneste, eventuelt en lægeerklæring.

Hvis eleven opholder sig i hjemmet, skal skolens leder efter samråd med forældrene og eleven sørge for, at den nødvendige undervisning iværksættes. Sygeundervisning i hjemmet skal så vidt muligt varetages af en eller flere af elevens egne undervisere. Omfanget af sygeundervisningen skal til enhver tid afpasses efter den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger, og undervisningen skal tilrettelægges efter samråd med forældrene og eleven.

### *Støtte til elever i skolen*

Som nævnt skal støtte til elever i undervisningen gives med udgangspunkt i elevens undervisningsmæssige behov. Hverken støtte eller specialundervisning kan gives alene på baggrund af en eventuel diagnose.

Elever, hvis behov for støtte ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Der skal endvidere gives personlig assistance til at hjælpe eleven til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, hvis der er behov for det.

Det er skolens leder, der har ansvar for at tilrettelægge en undervisning og tilbyde den fornødne støtte, der kan opfylde elevens behov. Iværksættelse af supplerende undervisning og anden faglig støtte samt personlig assistance kan iværksættes uden inddragelse af pædagogisk psykologisk rådgivning.

Skolens leder kan dog efter samråd med eleven og forældrene indstille eleven til en pædagogisk psykologisk vurdering, hvis elevens skolesituation giver anledning til alvorlig bekymring. Kommunens pædagogiske psykologiske rådgivning vil på baggrund af vurderingen kunne vejlede skolen om at tilrettelægge undervisningen, så den kan imødekomme elevens behov.

Jeg har bedt ministeriet om at sende mit svar til udvalget til den pågældende kommune og bedt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om at indbyde kommunen til et møde med henblik på vejledning om de gældende regler på området. Jeg forventer, at kommunen på den baggrund sikrer eleven den fornødne undervisning og støtte i samarbejde med eleven og forældrene.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil