



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 116

I brev af 11. april 2023 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 116:

”Vil ministeren kommentere henvendelse vedr. frikommuneforsøget på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune, jf. BUU alm. del - bilag 85 (internt).”

Svar:

I henvendelsen til Esbjerg Kommunes børne- og undervisningsudvalget (BUU alm. del. – bilag 85) kritiserer afsenderen, at frikommuneforsøget (velfærdsaftalen) i Esbjerg Kommune på folkeskoleområdet bruges som en spareøvelse. Konkret anfører afsenderen, som efter det oplyste er forælder til elever i to af Esbjergs Kommunes folkeskoler, at der i Esbjerg Kommune fra 1. april 2023 vil blive brugt færre voksentimer end det gældende minimumskrav i folkeskoleloven, herunder at Esbjerg Kommune fjerner tolerertimer på mindst én af kommunens folkeskoler, og at denne prioritering ikke er pædagogisk eller didaktisk begrundet, men skyldes besparelser i kommunen.

Velfærdsaftalerne blev indført på baggrund af ’Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet’ af 9. december 2020 (S, V, DF, RV, SF, EL, KF, NB, LA og ALT), som efterfølgende er udmøntet i lov. Formålet med velfærdsaftalerne var via frisættelse fra statslig og kommunal regulering at udvikle velfærden og skabe større handlerum for medarbejdere og ledere for at øge kvaliteten og nærværet i velfærden til gavn for borgerne.

Aftalepartierne var enige om, at velfærdsaftalerne skulle medføre, at beslutningerne skulle træffes så tæt på borgerne som muligt med tillid til de fagprofessionelle og lokale ledelser, så frisættelsen kommer de enkelte folkeskoler til gode, så ledere og det undervisende personale får mere frihed til at tilrettelægge skolerne efter lokale ønsker og behov til gavn for eleverne og deres forældre.

1. maj 2023

Sagsnr.: 23/06787

Udgangspunktet for velfærdsaftalerne var frihed fra folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser mv. Det blev samtidig besluttet af aftalepartierne, at der skulle være nogle få centrale regler, som kommuner og folkeskoler forsat skulle efterleve, såkaldte ”hegnspæle”. Det gælder fx, at skolerne forsat skal overholde folkeskolens formålsbestemmelse, at den nuværende ansvarsfordeling er fastholdt, så kommunerne har ansvaret for folkeskolen, samt en række øvrige hegnspæle.

Bortset fra disse hegnspæle giver velfærdsaftalerne de omfattede kommuner mulighed for at fravige en række krav i folkeskoleloven, fx kravene til undervisningstidens samlede varighed, minimumstimetal samt reglerne om konvertering af den understøttende undervisning. Derved muliggør velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet, at der kan frigøres ressourcer på folkeskoleområdet, som vil kunne anvendes på andre kommunale velfærdsområder, eller alternativt kan bruges til at reducere de kommunale udgifter samlet set.

VIVE har i marts 2023 udgivet en midtvejsevaluering af velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet. Evalueringen indikerer, at arbejdet med aftalerne har skabt en anden form for kommunal styring, hvor politikere og forvaltning har lagt mere ansvar ud til skolerne. VIVE konkluderer samtidig, at det er for tidligt at vurdere aktiviteternes virkning, men på baggrund af medarbejder- og lederudsagn vurderer de, at der er et potentiale for øget kvalitet for eleverne. VIVEs endelige evaluering af velfærdsaftalerne forventes at foreligge ultimo 2024.

Det vil være relevant at inddrage erfaringerne med velfærdsaftaleforsøgene i Holbæk og Esbjerg Kommune, når vi i folkeskoleforligskredsen skal drøfte, om der skal gives øget frihed til kommuner og skoler.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye