



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 111

I brev af 29. marts har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andre-
sen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

25. april 2023
Sagsnr.: 23/07099

Alm. del – spørgsmål 111:

Vil ministeren redegøre for hvilke tiltag, ministeren påtænker at iværk-
sætte for at sikre, at der oprettes flere lærepladsaftaler i den offentlige
sektor? Der henvises til analysen fra Dansk Arbejdsgiverforening, der vi-
ser, at den offentlige sektor ikke har levet op til sin del af trepartsaftalen
fra 2016 om at øge antallet af lærepladsaftaler, jf. ”Private virksomheder
indfrier målsætning om flere lærepladser”, Dansk Arbejdsgiverforening,
23. marts 2022.

Svar:

I 2022 blev der indgået 49.575 uddannelsesaftaler mellem elever på er-
hvervsuddannelserne og virksomheder. Samtidig har der fra 2021 til 2022
været et drastisk fald i antallet af lærlinge, der er optaget i skoleoplæring i
løbet af året. Det går derfor godt, og jeg er meget glad for, at flere virk-
somheder og lærlinge underskriver en lærepladsaftale.

Der er de seneste år indgået flere trepartsaftaler, som skal skabe flere læ-
repladser i den offentlige og i den private sektor. Senest indgik S-regerin-
gen og arbejdsmarkedets parter i november 2020 *Trepartsaftale om flere læ-
repladser og entydigt ansvar*. Aftalen har til formål at sikre, at elever på er-
hvervsuddannelserne får et mere trygt og sammenhængende uddannel-
sesforløb gennem tidligere indgåelse af lærepladsaftaler, dvs. aftaler un-
der grundforløbet.

Selvom der er blevet igangsat mange gode tiltag, er jeg enig i, at vi endnu
ikke har nået målet fra *Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejds-
kraft og lærepladser* (juni 2016) om, at der i 2025 skal indgås mindst 8-
10.000 flere uddannelsesaftaler end i 2016.

Trepartsaftalen omfatter ikke elever på social- og sundhedsuddannel-
serne og den pædagogiske assistentuddannelse, som udgør størstedelen

af offentlige lærepladser (knap 80 pct.) og er reguleret via minimumsdimensioneringsaftaler med det offentlige arbejdsmarked. Medregnes social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse er der en vækst i antallet af lærepladserne i den offentlige sektor.

Hvis man ser på den offentlige sektors etablering af lærepladser på tværs af de øvrige brancher fraregnet social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, har den offentlige sektor i 2022 oprettet tre procent færre lærepladser end i 2016.

Jeg er optaget af at finde ud af, hvilke årsager der kan ligge bag faldet. Derfor har jeg bedt ministeriet lave en analyse af, på hvilke områder faldet i lærepladserne i den offentlige sektor er sket, og om der kan være en sammenhæng til udviklingen i den offentlige sektors opgavevaretagelse.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye