



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 105

I brev af 20. marts 2023 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 105:

”Mener ministeren, at der bør indsættes hegnspæle i velfærdsaftalerne på skoleområdet, der forpligter kommunerne til at inddrage forældrene i frisættelsesforsøgene? Vil ministeren samtidig oplyse, hvordan forældrene er blevet inddraget i frikommuneforsøgene på folkeskoleområdet i henholdsvis Esbjerg og Holbæk kommune?”

Svar:

Som jeg også har angivet i mit svar på BUU spm. 104, er hensigten med velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet bl.a. at understøtte, at beslutningerne omkring nye indsatser og arbejdsgange træffes så tæt på eleverne og deres forældre som muligt. Det er også understreget i den politiske aftale bag velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet, at det er vigtigt, at skolebestyrelsen, forældrene, eleverne og medarbejderne inddrages aktivt i de lokale processer med at skabe nye løsninger. Og jeg er helt enig i, at det er vigtigt, at forældre involveres og både kan have en initiativret og en medbestemmelse i beslutningerne.

Det er ikke et krav i velfærdsaftaleloven på folkeskoleområdet, at kommunerne skal indberette til Børne- og Undervisningsministeriet, hvordan de konkret udnytter deres frihedsgrader, og heller ikke, hvordan de inddrager elever og forældre i forsøgene. Formålet med velfærdsaftalerne har netop været at frisætte kommuner og skoler. Heri ligger også, at vi fra politisk side ikke kan forvente den samme kontrol med, hvordan skoledagen ser ud på skolerne i forhold til før velfærdsaftaleforsøget.

Ud fra midtvejsevalueringen foretaget af VIVE og de to velfærdsaftalkommuners egne meldinger er det mit indtryk, at både elever og forældre har været inddraget i forsøgene.

14. april 2023

Sagsnr.: 23/05652

I midtvejsevalueringen er det bl.a. anført, at det fremgår af de interviews, der er gennemført på de tre velfærdsområder med borgere, elever og forældre, at der generelt tages positivt imod de nye forsøgsaktiviteter.

Derudover fremgår det af midtvejsevalueringen, at der i de to velfærdsaftalekommuner på folkeskoleområdet er iværksat forsøgsaktiviteter, der sætter fokus på samarbejde og inddragelse. I begge kommuner har der været fokus på øget formel forældreinddragelse via skolebestyrelserne i forbindelse med arbejdet med velfærdsaftalerne. Ud over inddragelse af forældre via skolebestyrelserne har man på skolerne også forsøgt at inddrage den bredere forældregruppe i arbejdet med velfærdsaftalerne. Der ses både eksempler på forældreinddragelse i forbindelse med idéudviklingsfasen og på inddragelse af forældrene i evalueringen af de igangsatte forsøgsaktiviteter og betydningen heraf for deres børn.

Endelig fremgår det af rapporten fra VIVE, at flere medarbejdere peger på, at velfærdsaftalerne kan give mulighed for et bedre forældresamarbejde gennem øget forældreinddragelse, og ved at medarbejderne kan få bedre tid til forældrekontakten.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye