



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 104

I brev af 20. marts 2023 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

14. april 2023
Sagsnr.: 23/05652

Alm. del – spørgsmål 104:

”Der er en stor interesse blandt landets kommuner for at indgå velfærdsaftaler på skoleområdet. Hvordan bidrager velfærdsaftalerne til, at forældresamarbejdet med skolerne også styrkes, så forældrene til skolens børn inddrages og får indflydelse på de beslutninger, som skolerne træffer i forbindelse med frikommuneforsøgene, og som vedrører deres børns skolegang? Mener ministeren, at der er behov for at forbedre inddragelsen af forældre i fremtidige velfærdsaftaler, jf. f.eks. delmåling og evalueringen af frikommuneforsøgene i Esbjerg og Holbæk Kommuner? Der henvises til ”Delmåling af oplevelsen af tilfredshed og kvalitet 2022” fra Esbjerg Kommune og ”Midtvejsevaluering af velfærdsaftaler” udarbejdet af VIVE i 2023.”

Svar:

Hensigten med velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet er bl.a. at understøtte, at beslutningerne omkring nye indsatser og arbejdsgange træffes så tæt på eleverne og deres forældre som muligt, og at beslutningerne træffes med tillid til de fagprofessionelle og lokale ledelser. Det fremgår af den politiske aftale bag velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet, at det er vigtigt for aftaltpartierne, at frisættelsen kommer de enkelte folkeskoler til gode, så ledere og det undervisende personale får betydelig frihed til at tilrettelægge skolerne efter lokale ønsker og behov til gavn for eleverne og deres forældre. Det fremgår derudover, at det er vigtigt for aftaltpartierne, at skolebestyrelsen, forældrene, eleverne og medarbejderne inddrages aktivt i de lokale processer med at skabe nye løsninger.

Det er således en del af tanken bag velfærdsaftalerne, at også forældrene skal inddrages i forsøgene. Dette er kommet til udtryk i lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet, hvor det bl.a. fremgår, at eventuelle fravigelser fra folkeskolelovens regler om skolebestyrelser kun må ske, hvis det styrker skolebestyrelsens rolle og indflydelse.

Det fremgår bl.a. også af midtvejsevalueringen af velfærdsaftalerne fra VIVE, at der i begge velfærdsaftalekommuner på folkeskoleområdet har været fokus på øget formel forældreinddragelse via skolebestyrelserne, og at man herudover også på skolerne har forsøgt at inddrage den bredere forældregruppe i arbejdet med velfærdsaftalerne. Der ses både eksempler på forældreinddragelse i forbindelse med idéudviklingsfasen og på inddragelse af forældrene i evalueringen af de igangsatte forsøgsaktiviteter og betydningen heraf for deres børn.

Jeg mener, at samarbejdet mellem forældre og skole generelt er en vigtig faktor. Og det bliver ikke mindre vigtigt, når der sættes gang i store forsøg som fx velfærdsaftaleforsøget. Med den nuværende velfærdsaftalelov på folkeskoleområdet er der søgt at skabe en balance mellem frisættelse og fastholdelse af lovmæssige krav, som angår elever og forældres retssikkerhed. Det er endnu for tidligt at konkludere på, om balancen har været den rigtige, og om forældreinddragelsen har levet op til hensigten. Det er derfor også for tidligt at lægge sig fast på, hvordan forældreinddragelsen skal sikres i eventuelle fremtidige frisættelser på folkeskoleområdet.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye