



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Beskæftigelsesudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 204

I brev af 10. maj 2023 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

2. juni 2023

Sagsnr.: 23/09169

Alm. del – spørgsmål 204:

Vil ministeren redegøre for udviklingen i erhvervsskolernes økonomi over de seneste 5 år, herunder hvad covid-19 og de øgede udgifter som følge af stigende energi- og materialepriser har betydet for skolernes økonomi?

Svar:

De senest validerede regnskabstal for erhvervsskolerne (Institutioner for Erhvervsrettet Uddannelse) vedrører regnskabsåret 2021.

Udviklingen i erhvervsskolernes økonomiske nøgletal

Tabel 1

Nøgletal om erhvervsskolernes økonomi i perioden 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Ordinært driftsresultat (mio. kr.)					
IEU (ekskl. AMU og SOSU)	85,7	-2,2	11,2	104	197,2
AMU-centre	-5,7	9,2	-2,4	-3,1	-5,4
SOSU-skoler	13,3	-18,1	-1,2	53,4	76,7
Overskudsgrad (pct.)					
IEU (ekskl. AMU og SOSU)	0,7	0,0	0,1	0,9	1,7
AMU-centre	-1,3	2,0	-0,5	-0,7	-1,2
SOSU-skoler	1,3	-1,8	-0,1	4,7	6,0

Anm.: *Der forelægges ikke verificerede nøgletal for regnskabsåret 2022, hvorfor tabellen indeholder tal fra 2017-2021. **Overskudsgraden angiver årsresultatet i procent af de samlede ordinære indtægter.

Kilde: Regnskabstal.

Tabel 1 viser udviklingen i to centrale økonomiske nøgletal på erhvervsskolerne. Der eksisterede i 2021 12 SOSU-skoler og 5 AMU-centre, mens de resterende institutioner for erhvervsrettet uddannelse tæller 57 institutioner.

Det fremgår, at erhvervsskolerne (ekskl. AMU-centre og SOSU-skoler), gennemsnitligt har leveret et positivt ordinært driftsresultat i perioden hvert år de seneste 5 år på nær i 2018. Ligeledes ses, at erhvervsskolerne gennemsnitligt har haft en positiv overskudsgrad hvert år de seneste 5 år. Det samme gør sig overordnet set gældende for SOSU-skolerne, hvor det ordinære resultat samt overskudsgraden i 2020 og 2021 har været om end meget positivt. Særligt i 2021 leverede SOSU-skoler og erhvervsskolerne generelt meget positive resultater, hvilket bl.a. hænger sammen med de hjælpepakker, som blev udmøntet til skolernes ifm. de ekstraordinære udgifter til håndtering af Covid-19. Tallene tyder således på, at erhvervsskolerne og SOSU-skoler er kommet finansielt robuste ud af Covid-19 perioden 2020-2021.

AMU-centrene har omvendt leveret negative resultater nærmest hvert år i perioden, hvilket både fremgår af det ordinære resultat og overskudsgraden. Dette skyldes især, at AMU-området har oplevet en aktivitetsnedgang over en længere årrække, hvilket påvirker AMU-centrene i særligt omfang, da dette er deres primære indtægtskilde.

Udviklingen i statslige tilskud til erhvervsskolerne

Tabel 2

Udviklingen i statslige tilskud og årselever til institutioner for erhvervsrettet uddannelse i perioden 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
2023-pl					
Statstilskud (mia. kr.)	12	12	11	11	12
Statstilskud pr. årselev (tusind kr.)	99	99	98	101	101
Årselever (tusind)	131	132	129	123	119

Anm.: Statstilskud angiver alle statstilskud til IEU-institutioner. Årselever indebærer både undervisning og kostafdeling og er eksklusiv indtægtsdækket virksomhed. En elev der går på kostafdeling og modtager undervisning tæller således dobbelt. Tallene er PL-opregnet med det generelle pris- og lønindeks.

Kilde: Regnskabstal

Tabel 2 viser udviklingen i de statslige tilskud til erhvervsskoler i perioden 2017-2021. Det statslige tilskud har været relativt stabilt fra 2017 til 2021.

Fra 2017 til 2019 er tilskuddet faldende hovedsageligt som følge af årlige omprioriteringsbidrag, som medførte en årlig reduktion på 2 pct. på erhvervsuddannelserne fra 2016-2018 og fra 2016-2019 på blandt andet almene gymnasier og VUC.

I 2020 og 2021 er statstilskuddet pr. årselev steget hovedsageligt som følge af hjælpepakker til bl.a. ekstraordinære rengøringsudgifter og undervisningsudgifter som følge af Covid-19 pandemien. Det højere niveau i 2021 skyldes endvidere, at der blev afsat 160 mio. kr. til takstløft på finansloven for 2021 samt en pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering på 100 mio. kr.

Det skal bemærkes, at statstilskud pr. årselev er påvirket af, hvilke uddannelser, herunder erhvervsuddannelser, som institutionerne udbyder. Hvis institutionerne i højere grad udbyder eksempelvis almen gymnasial uddannelse end teknisk erhvervsuddannelse, vil statstilskud pr. årselev falde i opgørelsen, da de gennemsnitlige takster på en teknisk erhvervsuddannelse pr. årselev er højere end STX.

Inflationens betydning for erhvervsskolernes økonomi

På dette års finanslov for 2023 er undervisnings- og fællesudgiftstakster til erhvervsskolerne opregnet med udgangspunkt i det generelle pris- og lønindeks (inkl. niveaukorrektion) svarende til 3,9 pct. På finansloven for 2022 blev taxametertilskuddene opregnet med det generelle pris- og lønindeks (inkl. niveaukorrektion) svarende til 1,1 pct. Bygningstakster er på finansloven for 2023 opregnet med udgangspunkt i anlægsindekset (inkl. niveaukorrektion) svarende til 7,8 pct. På finansloven for 2022 blev bygningstaksterne opregnet med anlægsindekset (inkl. niveaukorrektion) svarende til 0,9 pct. Der er således foretaget en større pris- og lønregulering af taksterne på finansloven for 2023, end det gjorde sig gældende på finansloven for 2022.

Generelt vil den enkelte institution ”over- eller underkompenseres” afhængig af institutionens faktiske udgifter til materialer og forsyning. De faktiske udgiftsstigninger vil eksempelvis være højere for udstyrstunge uddannelser som kranfører- og turistbuschaufføruddannelsen samt for uddannelser, hvor materialepriserne er steget markant som på eksempelvis tømrer, smede- og snedkeruddannelsen end for merkantile erhvervsuddannelser. ”Over- og underkompensationen” vil endvidere afhænge af hvor forsyningstunge uddannelserne er. Der vil være større udgifter til forsyningstunge uddannelser som eksempelvis gartneruddannelser sammenlignet med uddannelser, hvor der benyttes koldhaller osv. Endvidere afhænger institutionernes faktiske udgifter af, om institutionerne benytter eksempelvis fjernvarme, gas og LED-belysning mv.

Tabel 3 viser udgiftssammensætningen i 2021 på henholdsvis erhvervsskoler (IEU), de almene gymnasier og VUC (AGV) og på institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU).

Tabel 3

Andel af de samlede udgifter for AGV, IEU og FGU-institutioner fordelt på materialer, forsyning og løn i 2021

Pct.	IEU	AGV	FGU	I alt
Forsyning	2,2	1,4	1,7	1,9
Løn	58,8	68,9	60,6	63,0
Undervisningens gennemførelse	11,0	6,5	7,5	9,0
Bygningsdrift	9,5	8,0	10,8	9,0
Ledelse og administration	2,7	2,5	6,1	2,8

Øvrige omkostninger	15,7	12,6	13,4	14,3
I alt	100	100	100	100

Anm.: Christianshavns Gymnasium, Håndværker-Skolehjemmet og TAMU optræder ikke i formålsregnskaberne. Udgifter til undervisningens gennemførelse, bygningsdrift og ledelse og administration dækker over samtlige omkostninger på de pågældende poster eksklusiv løn og afskrivninger. Grundet afrunding kan summen afvige af de enkelte poster afvige fra 100.

Kilde: Formålsregnskaber og årsrapport 2021

Det fremgår af tabel 3, at udgifter til løn udgør langt hovedparten af institutionernes faktiske udgifter i 2021. Forsyningsudgifterne udgør 1,4 pct. på de almene gymnasier og VUC og 2,2 pct. på erhvervsskolerne. Institutionernes materialeudgifter, som indgår direkte i undervisningen, indgår under posten undervisningens gennemførelse. Omkostninger til undervisningens gennemførelse udgør 6,5 pct. på de almene gymnasier og 11 pct. på erhvervsskolerne. Posten øvrige omkostninger udgøres bl.a. af finansielle omkostninger, kantinedrift, projekter og administrative fællesskaber. Forsyningsudgifterne i 2021 kan desuden være påvirket af Covid-nedlukningen i starten af året.

De stigende priser på forsyning og materialer påvirker således godt en tredjedel af institutionernes samlede omkostninger. Især erhvervsskolerne med relativt store udgifter til forsyning og materialer bliver berørt af dette.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye