

25. juni 2023

Kære MF'ere

Audiologopædi ([KU](#) og [SDU](#)) er på listen over uddannelser, der risikerer at blive omlagt til 1-årige kandidatuddannelser eller erhvervskandidater som følge af SVM-regeringens kandidatreform ([Akademikerbladet](#)). Der er tale om et **højtspecialiseret fagområde**, der beskæftiger sig med **udredning, diagnosticering, behandling og vejledning af patienter med sprog-, tale-, stemme-, læse- og/eller hørevanskeligheder** samt **vejledning af pårørende**. Audiologopæder øger livskvaliteten hos børn, unge og voksne ved at hjælpe til et bedre liv med kommunikation. Det betyder noget for alle aspekter af de berørte menneskers liv: Om det er privat-, fritids-, uddannelses- eller arbejdsliv.

Audiologopædi er en 5-årig **sundhedsrettet** universitetsuddannelse, der kombinerer sundhedsvidenskab, psykologi og sprogvidenskab, placeret på **Det Humanistiske Fakultet** på KU og SDU.

En omlægning af Audiologopædi vil ikke kun få **konsekvenser** for de højtspecialiserede audiologopædiske fagmiljøer på universiteterne og for fremtidens audiologopæder i Danmark; det vil også – og i særligt alvorlig grad – få konsekvenser for de børn, unge og voksne, der i fremtiden får brug for en fagperson, som kan hjælpe med sprog-, tale-, stemme-, læse- og/eller hørevanskeligheder, da en sådan omlægning af uddannelsen uundgåeligt vil føre til et videns- og kompetencetab inden for det audiologopædiske område i Danmark.

På bacheloruddannelsen kan de studerende nå at få en grundviden om kroppen, hjernen, psyken og sprogudviklingen, men det er først på kandidatuddannelsen, at de bliver "speciallæger". Den specialisering, der finder sted på kandidatuddannelsen, gør audiologopæderne i stand til at tilbyde den rette behandling til de forskellige patienter og patientgrupper. En halvering af kandidaten i Audiologopædi vil imidlertid **fratage de studerende mulighed for at specialisere sig i specifikke diagnoser og fagområder**, fx cancer, demens, stroke, høretab, tinnitus, ordblindhed (dysleksi), Parkinsons, cerebral parese, autisme, Downs syndrom, udviklingsmæssig sprogforstyrrelse ('Developmental Language Disorder, DLD'), verbal dyspraksi, stammen, udtalevanskeligheder, grammatiske vanskeligheder, læbe-ganespalte og stemmelidelser.

De dele af det audiologopædiske fagområde, der udgår af uddannelsen, vil ikke være en del af de fremtidige audiologopæders faglighed, og der er således risiko for et alvorligt videns- og kompetencetab. Fremtidens audiologopæder vil dermed blive **generalister**, og flere patientgrupper vil opleve ikke længere at kunne få den hjælp, de har behov for.

Hvis studietiden forkortes, vil der være **mindre tid til de klinikophold**, der i dag er obligatoriske på både bachelor- og kandidatuddannelsen, og som omfatter praktik på børne- såvel som voksenområdet – på bl.a. hospitaler, kommunikationscentre og PPR. Den forkortede studietid forringer således de studerendes mulighed for at møde patienter, som de skal lære at modtage, udrede, diagnosticere, behandle, informere og vejlede.

Audiologopædi er **blandt de humanistiske uddannelser, der klarer sig allerbedst** på parametre som frafald, studietid, beskæftigelse, ledighed (0 % ledige efter 1 år) og løn – faktisk er Audiologopædi den humanistiske uddannelse med den højeste dimittendløn ([Dansk Erhvervsuddannelseskort](#) og DI Analyse). [Dansk Industri](#) opfordrede i 2020 til, at man oprettede flere studiepladser på netop Audiologopædi. Dette ønske er imidlertid ikke blevet imødekommet.

Nedenfor finder I en række oversigtstabeller relateret til kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

OPTAG

År	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor (KOT)	46	56	52	44	51
Kandidat	30	25	31	23	29

Figur 1. Studenteroptag på Audiologopædi, Syddansk Universitet.

DIMITTENDER

År	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	33	33	40	36	32
Kandidat	21	21	21	28	25

Figur 2. Dimittender fra Audiologopædi, Syddansk Universitet.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lampe	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Frafaldsprocent	0,0	13,0	0,0	0,0	3,2	0,0
Grænseværdi Grøn	9,5	7,5	6,4	8,1	8,1	7,6
Grænseværdi Gul	12,5	9,8	8,5	10,7	10,8	10,1
Lille uddannelse	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Antal optagede	19	23	30	25	31	23
Antal afbrudte	0	3	0	0	1	0

Figur 3. Frafald på kandidaten i Audiologopædi, Syddansk Universitet.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lampe	✓	!	✓	!	✓	!
Overskridelse, mdr	2,2	5,2	1,9	3,6	1,8	3,9
Grænseværdi Grøn	3	3	3	3	3	3
Grænseværdi Gul	6	6	6	6	6	6
Lille uddannelse	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Antal dimittender	32	21	21	21	28	25
Antal dim. i 3 år						
Dimittendår	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Figur 4. Studietid på kandidaten i Audiologopædi, Syddansk Universitet.

Uddannelse	Institution	Dimittendledighed	Dimittendløn pr. måned (median)	Dimittendløn pr. måned (nedre kvartil)
Audiologopædi, kand.2år	Københavns Universitet	3,6 %	40.807 kr.	39.900 kr.
Audiologopædi, kand.2år	Syddansk Universitet, Odense	3,1 %	46.854 kr.	44.393 kr.

Figur 5. Dimittendledighed og dimittendløn på humaniora (Kilde: [Dansk Erhvervs uddannelseskort](#)).

Højeste medianløn		
Uddannelse	Institution	Dimittendløn pr. måned
Audiologopædi, kand.2år	Syddansk Universitet, Odense	46.854 kr.
Kultur- og sprogødestudier, kand.2år	Roskilde Universitet	46.525 kr.
Didaktik, dansk, kand.2år	DPU, Aarhus Universitet, Emdrup	43.838 kr.
IT og kognition, kand.2år	Københavns Universitet	42.411 kr.
IT-didaktisk design, kand.2år	Aarhus Universitet	42.291 kr.
Didaktik, matematik, kand.2år	DPU, Aarhus Universitet, Emdrup	41.127 kr.
Audiologopædi, kand.2år	Københavns Universitet	40.807 kr.
Anvendt kulturanalyse, kand.2år	Københavns Universitet	40.780 kr.
Pædagogisk filosofi, kand.2år	DPU, Aarhus Universitet, Emdrup	40.727 kr.
Didaktik, dansk, kand.2år	Aarhus Universitet	39.369 kr.

Figur 6. Højeste medianløn på humaniora (Kilde: [Dansk Erhvervs uddannelseskort](#)).

Laveste ledighed		
Uddannelse	Institution	Dimittendledighed
kand.2år		
Erhvervsøkonomi-erhvervsprog, kinesisk, kand.2år	Syddansk Universitet	0,0 %
Erhvervsøkonomi-erhvervsprog, spansk, kand.2år	Syddansk Universitet	0,0 %
Europas religiøse rødder, kand.2år	Aarhus Universitet	0,0 %
Ledelse af digital kommunikation, kand.2år	Aalborg Universitet	0,0 %
Marinarkæologi, kand.2år	Syddansk Universitet	0,0 %
Journalistik, kand.2år	Syddansk Universitet	1,5 %
Tysk sprog, litteratur og kultur, kand.2år	Aarhus Universitet	2,9 %
Audiologopædi, kand.2år	Syddansk Universitet	3,1 %
Didaktik, matematik, kand.2år	Aarhus Universitet	3,4 %
Audiologopædi, kand.2år	Københavns Universitet	3,6 %

Figur 7. Laveste Dimittendledighed på humaniora (Kilde: [Dansk Erhvervs uddannelseskort](#)).

Uddannelse	Universitet	Ledigheds- heds- procent	Direkte i arbejde	Over 1 år	Antal
Audiologopædi	KU	8%	73%	0%	35
Journalistik, medier og globalisering	AU	11%	84%	2%	18
Didaktik, matematik	AU	13%	54%	4%	16
Audiologopædi	SDU	15%	44%	0%	25

Figur 8. Humanistiske uddannelser med lavest ledighed (Kilde: DI Analyse, *Ledighed blandt humanistiske dimittender 2020*).

På Audiologopædi bliver de studerende *ikke* uddannet i noget verdensfjernt og til arbejdsløshed, som vi ofte hører politikere hævde om de humanistiske uddannelser. Audiologopædi uddanner højt specialiserede fagpersoner, der hjælper børn, unge, voksne og familier i store udfordringer – og som undertiden står i deres livs største krise, fx efter at have mistet sproget som følge af en hjerneblødning. Vil vi virkelig forringe sådanne uddannelser og fratage danskere med sprog-, tale-, stemme-, læse- og/eller hørevanskeligheder muligheden for at få den rette behandling i fremtiden? Det står i skarp kontrast til tendensen i det øvrige samfund, der går i retning af at styrke sundhedssystemet for at give befolkningen øget livskvalitet samt de bedste muligheder for at uddanne sig og bidrage på arbejdsmarkedet og leve et sundt og virksomt liv.

En forkortelse af kandidatuddannelsen i Audiologopædi vil heller ikke leve op til den europæiske standard, som er en 2-årig kandidatuddannelse. Ved at forkorte uddannelsen vil danske audiologopæder være dårligere stillet end deres europæiske kolleger.

På vegne af det audiologopædiske område i Danmark,

Laila Kjærback, lektor, *Syddansk Universitet* & Sahra Mengal, formand, *Audiologopædisk Forening*