

Årsberetning fra Læreruddannelsens censorformandskab 2022

Censorformandskabet for Læreruddannelsen udarbejder årligt en beretning baseret på både statistiske og kvalitative data, som led i uddannelsens kvalitetssikring. De kvalitative data er hentet fra censorernes rapporter fra knap 2.000 prøver i perioden fra 1. september 2021 til 31. august 2022.

Karakterstatistikker indgår almindeligvis som en del af det statistiske materiale, men i lighed med de seneste tre år er der tekniske problemer i forhold til statistikkernes validitet, hvorfor de ikke kan fremvises.

Samlet set udtrykker censorerne tilfredshed med den faglige kvalitet i uddannelsen i forhold til de gældende bestemmelser. Men de kvalitative uddybninger af censorernes vurderinger vidner i stigende grad om nogle gennemgående bekymringer og kritikpunkter i forhold til Læreruddannelsen af 2013.

- Moduleringen, som blev indført med bekendtgørelsen i 2013, finder censorerne ikke befordrende for uddannelsens faglige kvalitet. Med det aktuelle aftaleforlig om en reform af Læreruddannelsen afskaffes moduleringen, og det skulle blive muligt at vende tilbage til et mere sammenhængende studieforløb.
- Uddannelsens pædagogiske fagområde ser ikke ud til at være *markant* styrket (UFM, aftaletekst 2013) ved sammenlægningen af alle de pædagogiske discipliner. Selve faget pædagogik er stort set forsvundet i uddannelsen, og studiet af de øvrige pædagogiske fag synes at være i konkurrence om de studerendes opmærksomhed. I år er i særdeleshed efterspørgslen efter almen didaktiske indsigter og kompetencer stor blandt censorerne.
- Fagdidaktikken er blevet styrket med Læreruddannelsen af 2013, men censorerne opfordrer til et mere afbalanceret forhold mellem fagdidaktikken og den studerendes faglige viden i faget, der ikke har tilsvarende tyngde.
- Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og skolerne understøtter konkret uddannelsens professionsrettethed og ser ud til at være bedst fungerende, når praktiklærerne er efteruddannede.
- Den faglige kvalitet i bachelorprojekterne fremmes gennem vejledning af en vejleder fra både uddannelsens undervisningsfag og fra det pædagogiske fagområde. De studerendes skriftlige og akademiske kompetencer skal tilgodeses løbende i uddannelsen og ikke først i det sidste studieår.

Censorformandskabets årsberetning for Læreruddannelsen 2021-2022 er tilgængelig på

www.laerercensor.dk.

Yderligere oplysninger kan rekvireres ved de enkelte censorformænd, hvis mailadresser findes sidst i årsberetningen, og ved censorformanden bp@via.dk.

24. oktober 2022

v/ censorformand Benedikte Vilslev Petersen