

Censorformandskabet for Læreruddannelsen

Årsberetning 2021-2022

Årsberetningen fra Læreruddannelsens censorformandskab er nu tilgængelig på hjemmesiden: www.laerercensor.dk.

Beretningen omfatter perioden fra den 1. september 2021 til den 31. august 2022.

Antallet af eksterne prøver i denne periode er 1.868, og antallet af eksaminerede studerende er 22.807. Der er indgivet 1.793 censorrapporter, hvilket svarer til, at der foreligger en rapport fra 96 % af uddannelsens prøver. Censorrapporterne indeholder både kvantitative og kvalitative data, hvor censorerne fagligt vurderer og begrundet forhold af betydning for Læreruddannelsens faglige kvalitet, som den viser sig ved prøverne. Censorer forholder sig i rapporterne ligeledes til forhold af betydning for prøveafvikling.

Censorrapporterne vidner overordnet om tilfredshed med uddannelsens faglige kvalitet og med gennemførelsen af prøverne. De kvalitative besvarelser bag den samlede vurdering uddyber og nuancerer de statistiske mønstre og påpeger forhold, som det, i et kvalitetssikringsperspektiv samt forpligtelsen på ensartet og retfærdig behandling af de studerende, er værd at være opmærksom på.

De vigtigste opmærksomhedsområder i årsberetningen 2022:

For tredje år i træk er det teknisk ikke lykkedes at indhente valide karakterstatistikker til brug for årsberetningen, så disse meget væsentlige oplysninger indgår desværre ikke i Censorformandskabets databehandling og analyse af uddannelseskvalitet.

For uddannelsens fire faglige grundelementer er følgende fremhævet som særlige opmærksomhedspunkter i 2021-2022:

- Lærerens grundfaglighed: Vidensgrundlaget, det faglige niveau og indhold i pædagogik og lærerfaglighed ser censorerne i stigende grad på med bekymring. Sammenlægningen af de forskellige pædagogiske fagområder i 2013 synes at have ført til en kompleksitet, som tenderer til at skygge for et bredt og solidt fagligt, pædagogisk fundament. For KLM gælder det, at flere censorer efterlyser specificering af litteraturgrundlaget for studiet i faget.
- Undervisningsfag: Der er fortsat grund til at være opmærksom på balancen mellem fagdidaktik og fagfaglighed. Fagdidaktiske kompetencer står stærkt, men fagfagligheden bør fremmes, og der skal være tid til at arbejde med fagenes færdighedsside. Desuden opfordres der til at have opmærksomhed på, om tilstrækkeligt mange studerende vælger de naturvidenskabelige fag og til at have fokus på ensartede prøvevilkår ved fx hjemmeprøver, sammenhængen mellem delprøver og præcisering af bedømmelseskriterier.

Censorformandskabet for Læreruddannelsen

- Praktik: Uddannelse af praktiklærere bidrager til sammenhængen mellem praksis og teori og til et mere ligeværdigt samarbejde mellem aktørerne fra skole og læreruddannelse.
- Bachelorprojekt: Den faglige kvalitet ser ud til at blive fremmet gennem vejledning ved både en underviser fra det pædagogiske fagområde og fra undervisningsfag. Der skal i et udblik til ny læreruddannelse fokus på en progression i arbejdet med studerendes skriftlige og akademiske kompetencer.

Allokeringsudfordringer:

- Til trods for arbejdet med at finde løsninger, så også de interne censorer har mulighed for at lade sig allokere, er der også i år en overrepræsentation af aftagercensorer i gruppen af allokerede censorer. Censorformandskabet har udarbejdet en rapport om interne censorer og censur, der bl.a. viser, at tidspresset i prøveperioden for interne censorer er for stort i forhold til også at varetage censuropgaver. Temaet vil indgå som en fortløbende opmærksomhed i samarbejde med Læreruddannelsens ledernetværk.

Censorinformation om plagiat:

- Institutionerne har besluttet, at resultatet af deres plagiatkørsler ikke skal være synlige for censorerne. Censorformandskabet finder det uhensigtsmæssigt, idet censorerne ifølge censorbekendtgørelsen har pligt til at være opmærksom på bl.a. omfanget af plagiat.

Censorformandskabet takker for et godt samarbejde med Censorsekretariatet, studieadministrationerne, Læreruddannelsens ledernetværk, Danske Professionshøjskoler, UFM og ikke mindst censorerne for arbejdet med censur og censorrapporter.

Venlig hilsen

På vegne af Censorformandskabet for Læreruddannelsen

Benedikte Vilslev Petersen

Aarhus, den 20. oktober 2022