



Til medlemmerne af Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg

Den 28. februar 2023

Kære medlemmer

Jeg sender jer hermed den årlige beretning fra formandskabet for Rådet for Børns Læring.

Rådet har til opgave at komme med anbefalinger til initiativer, der styrker og udvikler kvaliteten på dagtilbud- og folkeskoleområdet. I den sammenhæng er fagligheden blandt pædagoger og lærere, der arbejder på området, helt central. Derfor håber jeg, at I vil læse med, da vi i år blandt andet kommer med en række anbefalinger til, hvordan pædagoguddannelsen kan styrkes.

Vi har i beretningen for 2022 sat fokus på relationskompetence i dagtilbud. Relationskompetence er en central del af den pædagogiske kernefaglighed, og vi ved, at dygtigt pædagogisk personale med stærke relationskompetencer er afgørende for, at børn oplever trygge læringsmiljøer, hvor de udvikler sig og trives. Et fælles professionelt sprog og forståelse af relationskompetence er vigtig, da det kan styrke de faglige fællesskaber og den løbende refleksion i og omkring den daglige praksis. Det kræver en indsats på flere fronter. Blandt andet skal pædagoguddannelsen styrkes, der skal være fokus på kompetenceudviklingsforløb for *hele* personalegruppen i daginstitutioner, og der skal være et ledelsesmæssigt fokus på relationskompetence i den enkelte institution. Det er vigtigt, da daginstitutionerne skal understøtte *alle* børn og have de nødvendige kompetencer til at bekæmpe social ulighed og sikre vellykket inklusion. Derfor anbefaler vi også, at pædagoguddannelsen får et større fokus på specialpædagogik og arbejdet med børn i udsatte positioner.

I beretningen dykker vi også ned i de store rekrutteringsudfordringer, der er på daginstitutionsoområdet. De store udfordringer kræver løsninger nu og her, og der er ingen lette løsninger, men behov for en samlet buket af initiativer. Vi anbefaler, at uddannelses- og forskningsministeren og børne- og undervisningsministeren i samarbejde med relevante parter tager initiativ til at udarbejde en samlet national handlingsplan, der indeholder en række initiativer, der på både kort og lang sigt sikrer nok uddannet pædagogisk personale til at opretholde høje normeringer og et højt uddannelsesniveau. Der er brug for at styrke relationskompetencen både i praksis og i uddannelserne. Og der er behov for at flere uddanner sig til pædagoger eller pædagogiske assistenter, hvis alle vores børn skal opleve et dagtilbud af tilfredsstillende kvalitet.

God læselyst!

Med venlig hilsen

Else Sommer
Formand for Rådet for Børns Læring