

Ministeren



Folketinget
Christiansborg
1240 København K

KOM (2023) 0604 spm. 2 om tiltag til at afhjælpe manglen på arbejdskraft i regi af den grønne omstilling.

SF har d. 12. juni i Europaudvalget stillet følgende spørgsmål til uddannelses- og forskningsministeren:

I brev af 12. juni har udvalget efter ønske fra Marianne Bigum (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

KOM (2023) 0604 svar på spm. 2

Kommissionen skriver i dokumentet, som ledsager Kommissionens udkast til landespecifikke anbefalinger til Danmark for perioden 2023-2024, blandt andet følgende: *"Mangel på arbejdskraft og færdigheder i sektorer og erhverv, der er væsentlige for den grønne omstilling, herunder fremstilling, udbredelse og vedligeholdelse af nettonul teknologier, skaber flaskehalse i omstillingen til en nettonul økonomi. Uddannelsessystemer af høj kvalitet, der reagerer på ændrede behov på arbejdsmarkedet, samt målrettede opkvalificerings- og omskolingsforanstaltninger er afgørende for at afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft og fremme inklusion og omfordeling af arbejdskraft. For at frigøre det uudnyttede arbejdskraftudbud skal disse foranstaltninger være tilgængelige, navnlig for enkeltpersoner og i de sektorer og regioner, der er mest berørt af den grønne omstilling."*

Ministeren bedes i forlængelse heraf redegøre for tiltag inden for ministerens ansvarsområde, der bidrager til at afhjælpe manglen på arbejdskraft og færdigheder i relation til den grønne omstilling, herunder både i forhold til produktions- og videnarbejdspladser.

Enslående spørgsmål er stillet til beskæftigelsesministeren samt børne- og undervisningsministeren.

Svar

Som udtryk for, at Kommissionen ønsker at fremme fokus på færdigheder og kompetencer til den grønne omstilling, har alle medlemsstater modtaget en såkaldt landespecifik henstilling om at styrke kompetencer til den grønne omstilling.

Regeringen er enig i vigtigheden af at sikre de rette kompetencer til den grønne omstilling.

11. juli 2023

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
406315

På Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde har regeringen igangsat en reformkurs for hele uddannelsesområdet.

Et bredt flertal af Folketingets partier er netop blevet enige om et forlig om fremtidens universitetsuddannelser, der indebærer en milliardinvestering i store dele af det samlede danske uddannelsessystem. Forliget skal bidrage til et bedre match mellem kompetencer og de behov, der er i virksomhederne og samfundet, herunder som følge af grøn omstilling

Med forliget får kandidatstuderende nye veje og muligheder. Partiernes ambition er, at 10 pct. af de kandidatstuderende i 2028 skal optages på en kandidatuddannelse på 1½ studieår, mens 20 pct. skal optages på en fleksibel erhvervs kandidatuddannelse. Partierne er også enige om, at dimittender fra kandidatuddannelser på 1½ studieår (75 ECTS) skal have nye og særlige muligheder for at videreudanne sig. Bl.a. får denne gruppe sænket deltagerbetalingen inden for det eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem markant.

Med forliget er det også aftalt at give adgang til flere internationale studerende indenfor områder, hvor virksomhederne efterspørger højt uddannet arbejdskraft. Særligt inden for den grønne omstilling er der, som Kommissionen påpeger, en arbejdskraftudfordring, og konkurrencen om de dygtige medarbejdere er stor.

Endelig kan det fremhæves, at partierne med forliget allerede fra 2025 prioriterer 300 mio. kr. stigende til 400 mio. kr. årligt i 2030 og frem af reformens provenu til erhvervsuddannelserne med henblik på at løfte kvaliteten på uddannelserne. Dette er særligt relevant i forhold til den grønne omstilling, hvor der forventes behov for faglærte til store grønne anlægsprojekter, udrulning af fjernvarme m.m.

Som det fremgår i regeringsgrundlaget, vil regeringen også se på andre tiltag til at styrke mulighederne for opkvalificering og efteruddannelse gennem hele arbejdslivet, så arbejdsstyrken kan tilpasse sig fremtidens kompetencebehov. F.eks. undersøges muligheden for en uddannelseskonto, som den enkelte kan trække på gennem livet.

Det skal også bemærkes, at uddannelsesinstitutionerne allerede har et stort fokus på, at videregående uddannelser giver kompetencer til den grønne omstilling. Bl.a. blev der sidste år offentliggjort en kortlægning, der viser, at 65 procent af landets videregående uddannelsesudbud arbejder aktivt med grøn omstilling i uddannelsen.

Som konkrete eksempler kan det fremhæves, at ernæring- og sundhedsstuderende undervises i at undgå madspild. Grøn omstilling integreres som en del af de naturfaglige fag på læreruddannelsen. Og på maskinmesteruddannelsen er der forløb om varmepumper og Power-to-X.

Derudover er det fra politisk side understøttet, at grøn omstilling er et centralt fokusområde i uddannelsesinstitutionernes strategiske rammekontrakter 2022-2025.

Med venlig hilsen

Christina Egelund