

2023

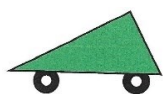
Branchens udkast til ny køreuddannelse



**DANSKE KØRELÆRERES
LANDSFORBUND**



**HELSINGØR
KØRELÆRER
FORENING**



**Midtsjællands
Kørelærerforening**



Udarbejdet af følgende foreninger

Dansk Kørelærer-Union – DKU
Bent Grue – Formand

Danske Kørelæreres Landsforbund – DKL
Chris Fisker – Formand

Helsingørs Kørelærerforening – HKF
Emilio Stenbæk Malla – Formand

Foreningen Frie Kørelærere – FFK
Jane Skou Holst – Formand

Midtsjællands Kørelærerforening
Michael Christensen – Formand

Kørelærerforeningen
Lars Kruse – Formand

Fordelingsliste:

Dette dokument er sendt til følgende instanser og personer.

Færdselsstyrelsen, Brian Paust Nielsen – Vicedirektør - Kørekort.

CC.:

Transportministeriet, Thomas Danielsen – Transportminister
Transportudvalget, Rasmus Prehn – Formand, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Jens Meilvang – Næstformand, Liberal Alliance
Transportudvalget, Lea Lykke Andersen – Udvalgssekretær
Transportudvalget, Per Movritsen – Udvalgsassistent
Transportudvalget, Jens Joel – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Malte Larsen – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Maria Durhuus – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Mette Reissmann – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Thomas Jensen – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Thomas Monberg – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Thomas Skriver Jensen – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Trine Bramsen – Medlem, Socialdemokratiet
Transportudvalget, Peter Juel-Jensen – Medlem, Venstre
Transportudvalget, Hans Andersen – Medlem, Venstre
Transportudvalget, Eva Kjer Hansen – Medlem, Venstre
Transportudvalget, Hans Christian Schmidt – Medlem, Venstre
Transportudvalget, Charlotte Bagge Hansen – Medlem, Moderaterne
Transportudvalget, Peter Have – Medlem, Moderaterne
Transportudvalget, Kenneth Fredslund Petersen – Medlem, Danmarksdemokraterne
Transportudvalget, Charlotte Munch – Medlem, Danmarksdemokraterne
Transportudvalget, Lars-Christian Brask – Medlem, Liberal Alliance
Transportudvalget, Niels Flemming Hansen – Medlem, Det Konservative Folkeparti
Transportudvalget, Mona Juul – Medlem, Det Konservative Folkeparti
Transportudvalget, Kim Edberg Andersen – Medlem, Nye Borgerlige
Transportudvalget, Nick Zimmermann – Medlem, Dansk Folkeparti
Transportudvalget, Sofie Lippert – Medlem, Socialistisk Folkeparti
Transportudvalget, Signe Munk – Medlem, Socialistisk Folkeparti
Transportudvalget, Anne Valentina Berthelsen – Medlem, Socialistisk Folkeparti
Transportudvalget, Jette Gottlieb – Medlem, Enhedslisten
Transportudvalget, Samira Nawa – Medlem, Radikale Venstre
Transportudvalget, Noah Sturis – Medlem, Alternativet
Færdselsstyrelsen, Stefan Søsted – Direktør
Færdselsstyrelsen, Anne Mikkelsen – Kontorchef
Færdselsstyrelsen, Ove Rasmussen – Kontorchef
Færdselsstyrelsen, Rasmus Agerskov - Kontorchef

Hvem står bag kørelærerbranchen:

Bag dette udkast til en ny køreuddannelse anno 2023 står den samlede organiserede kørelærerbranche, som består af 6 foreninger. Disse 6 foreninger repræsenterer hovedparten af alle kørelærere i Danmark, både selvstændige, fuldtidsansatte, deltidsansatte, indehavere af køreskoler m.fl.

De 6 foreninger er herunder listet med navn og kontaktoplysninger og står selvfølgelig alle til rådighed for yderligere spørgsmål og kommentarer.

Dansk Kørelærer-Union

Bent Grue – Formand
grue@dku.dk
40 76 77 78

Danske Kørelæreres Landsforbund

Chris Fisker – Formand
chris@dkl.nu
53 78 78 41

Helsingørs Kørelærerforening

Emilio Stenbæk Malla – Formand
formand@hfk.nu
60 21 14 21

Foreningen af Frie Kørelærere

Jane Skou Holst – Formand
formand@ffk.nu
30 70 99 63

Midtsjællands Kørelærerforening

Michael Christensen – Formand
mc29250078@gmail.com
29 25 00 78

Kørelærerforeningen

Lars Kruse – Formand
korekortet@live.dk
28 15 85 08

Skulle der være interesse for at foreningerne afholder en workshop for et samlet transportudvalg, vil vi gerne stå til rådighed for dette. På denne workshop kan alle stille deres spørgsmål omkring den kommende nye køreuddannelse til branchen.

Føroord:

I kørelærerbranchen er der et stort ønske om at forbedre den nuværende køreuddannelse, som er helt tilbage fra 1986, hvor der sidst blev lavet store ændringer.

Tiden, trafikken, adfærden og uddannelsesmulighederne er løbet fra den nuværende uddannelse.

I Danmark har vi én af verdens bedste køreuddannelser, men den kan gøres endnu bedre og meget mere fleksibel for den enkelte køreskole/kørelærer/elev.

Arbejdet med at forbedre uddannelsen har nu stået på igennem de sidste 5 år, over skiftende regeringer, ministre og transportudvalg. Kørelærerbranchen er hele tiden kommet med input fra sidelinjen, men nu vil vi sætte endnu mere skub i processen, så vi forhåbentlig efter lang tids arbejde kan nå i mål.

Vi præsenterer derfor vores bud på en ny og forbedret køreuddannelse til de kommende danske bilister.

Der er taget udgangspunkt i den nuværende ”Bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)”, som vi mener danner et godt fundament at bygge videre på. Vi har ligeledes brugt den nuværende ”Lærervejledning om køreuddannelsen til kategori B” som udgangspunkt til det nye arbejdsdokument, ~~vi har lavet~~.

Herudover henvises der til pressemeddelelsen af det nye 4. Kørekortsdirektiv fra EU som netop er udsendt her 1. marts 2023, som blandt andet nævner, at Danmark har en god uddannelse, og at man ser en fornuft i at gøre brug af den danske model, hvor vi har vores ledsagerordning (17-års ordningen). Den giver en ny bilist under 18 år mulighed for at komme ud at køre med en ledsager allerede som 17-årig selvfølgelig efter endt køreuddannelse og beståede køreprøver.

Kildehenvisninger:

3

Bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)

BEK nr 757 af 29/05/2020

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/757>

Lærervejledning om køreuddannelsen til kategori B vers. 9.15

<https://fstyr.dk/da/-/media/FSTYR-lister/Publikationer/Vejledning-om-k%C3%B8reuddannelsen-til-kategori-B.pdf>

Bekendtgørelse om kørekort

BEK nr 1843 af 22/09/2021

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/1843>

Trafiksikkerhed: Kommissionen foreslår ajourførte kørekortkrav og bedre håndhævelse af færdselsreglerne på tværs af grænserne

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/da/ip_23_1145

DIRECTIVE OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL

https://transport.ec.europa.eu/system/files/2023-03/COM_2023_127.pdf

Fakta omkring risiko, holdning og adfærd:

Risikoen for at komme ud for en færdselsulykke er særlig stor for den mindre rutinerede bilist. De menneskelige fejl spiller en afgørende rolle ved størsteparten af ulykkerne (ca. 80-90%), og da uerfarne begynderbilister ofte synes tilbøjelige til at overvurdere egne evner og undervurdere risikoen, er det nærliggende at søge at forebygge ulykkerne gennem køreuddannelsen.

Her er det ikke tilstrækkeligt at fremhæve færdselslovens idealer og krav om, hvordan man bør, skal og må færdes. Der skal i undervisningen især lægges vægt på at gøre eleven bekendt med de risikoforhold og farer, der trods gældende regler dagligt opstår i trafikken

Det er vigtigt, at eleven lærer hurtigt at opfatte og bedømme de forskellige faretegn ved andre trafikanters adfærd, køretøjernes manøvreegenskaber, vejen, vejret og føret, således at eleven kan forudse situationerne og i tide reagere rigtigt over for dem.

Det er endvidere vigtigt, at undervisningen indeholder elementer, der generelt påvirker elevens holdninger og adfærd i trafikken i positiv retning.

For at sikre en så sikker og høj trafiksikkerhed igennem køreuddannelsen, skal undervisningen fra begyndelsen og indtil bestået praktisk prøve foregå hos en godkendt kørelærer.

Grundet de ofte menneskelige fejl og dét, at man ikke kan følge færdselslovens idealer, gør at undervisningen IKKE skal foretages af forældre eller tilsvarende voksne, da de ikke har de nødvendige faglige kompetencer og muligheder for at gribe ind i kørslen. Undervisningen bør og skal foregå i en godkendt skolevogn, for at uddannelsen kan foretages ud fra et forsvarligt trafiksikkerhedsmæssigt aspekt.

Undervisningen skal i høj grad orienteres mod køreuddannelsens egne mål og ikke snævert mod beståelse af køreprøven.

Det bør i den forbindelse gøres eleven klart, at en bestået køreprøve ikke er noget bevis på, at man nu er færdig med sin uddannelse som bilist. Ved prøven bliver man ikke bedømt som rutineret bilist, netop fordi man endnu mangler erfaring og rutine.

Det er derfor en rigtig god støtte vi i Danmark har valgt at indføre "Ledsaget kørsel (17-års ordningen)", som netop kan give støtte og vejledning til den nye bilist i den første tid, efter de har bestået deres praktiske prøve og erhvervet sig et kørekort.

Kørelæreren bør derfor indskærpe eleven, at man under de første års kørsel søger at udvide sin erfaring om risikoforhold og faremuligheder.

Dette vil ofte kræve, at man kører mere forsigtigt end mere erfarne bilister.

Kørelæreren bør især advare mod en almindelig tendens til, at man hurtigt vænner sig til en risikobetonet køremåde, fordi den ikke nødvendigvis får ubehagelige følger - ikke på grund af ens egen dygtighed, men alene på grund af heldige omstændigheder.

Undervisningens tilrettelæggelse:

At køre bil er i sagens natur en praktisk handling. Derfor må køreuddannelsen også have sit tyngdepunkt i indøvelsen af praktiske færdigheder. Det vil således være mest hensigtsmæssigt at lade den praktiske undervisnings forløb være bestemmende for, hvordan den teoretiske undervisning skal tilrettelægges og gennemføres.

Den praktiske undervisning indledes med manøvrer på en lukket øvelsesplads, fortsættes derefter med øvelseskørsel på almindelig vej og afsluttes med manøvrer på et køreteknisk anlæg.

Et gennemgående princip ved tilrettelæggelsen af den praktiske undervisning er, at eleven hele tiden føres fra en lettere til en vanskeligere øvelse og desuden får lejlighed til repetition af foregående øvelser, således at indøvede færdigheder fæstnes eller styrkes.

Et modul, der ikke er gennemført tilfredsstillende, skal gentages/repeteres i et sådant omfang, at eleven kan gennemføre modulet med de underliggende manøvrer med tilfredsstillende resultat. Først herefter kan eleven fortsætte til næste modul.

Ligeledes skal der bestå en teoretisk modulprøve for hvert modul, som er i samme stil som den afsluttende teoriprøve. Videospørgsmål, billedspørgsmål, multiple-choice etc.

Der benyttes et præstationskrav i køreuddannelsen, hvor der blandt andet står følgende:

"beherske orienterings- og manøvrerfærdigheder samt andre færdigheder; det vil sige, at eleven i praksis skal kunne orientere sig kritisk, håndtere køretøjets betjeningsudstyr korrekt, udføre manøvrer fejlfrit samt udføre andre færdigheder korrekt"

Med dette menes, hvornår eleven reelt er klar til at gå videre med de næste øvelser/moduler, men ligeledes benyttes dette præstationskrav til, blandt andet, at vurdere eleven til den praktiske prøve, og om eleverne er klar til at komme ud i trafikken alene uden en kørelærer ved siden af til at kunne gribe ind i kørslen, hvis dette skulle blive nødvendigt.

5

Holdningsbearbejdning:

Et væsentligt element i køreuddannelsen er bearbejdning af elevens holdninger i trafikken. En sådan holdningsbearbejdning kræver, at eleven aktivt tager stilling til de enkelte emneområder. Bearbejdning af elevens holdninger er væsentlig såvel i den teoretiske som i den praktiske undervisning. Dette forudsætter en aktiv dialog mellem kørelæreren og køreeleverne og køreeleverne imellem på holdet.

Der skal således gennemføres undervisningssamtaler (ledet diskussion). Køreeleverne skal derfor være på samme undervisningsmæssige niveau i køreuddannelsen. Hermed menes, at eleverne skal være nået til den samme lektion i undervisningsforløbet.

Opsummering af undervisningstid – Nuværende kontra Ny køreuddannelse:

Eksisterende køreuddannelse:

Med henvisning til ”Lærervejledning om køreuddannelsen til kategori B” vers. 9.15 skal den nuværende undervisning mindst indeholde følgende antal obligatoriske lektioner à mindst 45 minutters varighed:

- 29 lektioner i teorilokale
- 4 lektioner på lukket øvelsesplads
- 16 lektioner i manøvrer på vej
- 4 lektioner i manøvrer på køreteknisk anlæg

Undervisningen er i forslaget opdelt i moduler, som består af én eller flere lektioner à 45 minutter.

Den samlede undervisningstid på 53 lektioner à 45 minutter er et absolut minimum for at kunne gennemføre en forsvarlig undervisning.

Kørelæreren skal regne med, at elever vil have behov for yderligere repetitioner såvel i teoretiske emner som i praktiske manøvrer. ***Især ved mange praktiske manøvrer vil elever have behov for op til det dobbelte af den anførte tid. (Kilde: Lærervejledningen)***

Forslag til Ny køreuddannelse 2023:

I dette udkast til den nye køreuddannelse foreslår vi, at der bliver en samlet undervisningstid på minimum 56 lektioner à 45 minutter, hvor der vil kunne afholdes maksimalt 7 lektioner à 45 minutter som E-Læring. Dette dog kun hvis den enkelte køreskole/kørelærer gør brug af denne mulighed.

- 32 lektioner i teorilokale
- 4 lektioner på lukket øvelsesplads
- 16 lektioner i manøvrer på vej
- 4 lektioner i manøvrer på køreteknisk anlæg

Det nøjagtige indhold i den teoretiske og praktiske undervisning er fastlagt i delmålene, hvorimod varighed og antal af de enkelte lektioner - udover de i kørekortbekendtgørelsen fastlagte obligatoriske minimumsantal - er afhængig af elevens individuelle behov. (Kilde: Lærervejledningen)

På de følgende sider findes en vejledning til forståelse af, hvordan de kommende moduler kan benyttes. Denne vejledning skal bruges som et arbejdsdokument til det videre arbejde med implementeringen af den nye køreuddannelse.

Der findes beskrivelser af hvilke hovedafsnit og underafsnit fra ”Bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)”, som tiltænkes at skulle indgå i det enkelte modul.

Ligeledes findes der oversigt over antal teorilektioner, praktiske kørelektioner og eventuelle mulige E-Lærings-lektioner.

Den enkelte elev kan bevæge sig frit inden for det enkelte modul i forhold til teori og praktisk undervisning. På denne måde sikre vi at den enkelte elev kommer i fokus.

For at kunne overholde princippet om integreret teoretisk og praktisk undervisning må undervisningen på samme undervisningsdag højst bestå af 6 lektioner af 45 minutter. Undervisningen må højst omfatte 4 lektioner af 45 minutter i teorilokale og 2 lektioner af 45 minutter i praktisk køreundervisning. Ved kørsel på motorvej er det dog tilladt at anvende 3 lektioner af 45 minutter på samme undervisningsdag, således at det samlede antal lektioner pr. undervisningsdag i dette tilfælde må udgøre 7 lektioner.

Særlige regler for manøvrebane og køreteknisk anlæg er beskrevet under de enkelte afsnit på side 12.

Selvstudium:

Ansøgere, der er fraværende fra køreundervisningen i højst 4 lektioner af 45 minutters varighed i teorilokale (teoretiske emner), kan på særlige vilkår indhente det forsømte ved selv at gennemgå de manglende teoretiske emner (selvstudium). Årsagen til fraværet har ingen betydning for muligheden for selvstudium.

Selvstudium kan gennemføres uden for køreskolen, men undervisningen er først gennemført, når kørelæreren har sikret sig, at eleven har indlært pensummet med tilfredsstillende resultat og i lektionsplanen har bekræftet dette.

Der er ikke begrænsninger i de afsnit i undervisningsplanen, der kan gennemføres ved selvstudium, men ved selvstudium af teoretiske emner, der enten er kompliceret eller indebærer bearbejdning af køreelevens holdning er og adfærd, skal kørelæreren igennem aktiv dialog sikre sig, at eleven har indlært pensummet med tilfredsstillende resultat, herunder opnået den ønskede holdning og adfærd.

Selvstudium må ikke indgå som et planlagt forløb i den udbudte undervisning.

Når lektionen har været gennemført som selvstudium skal dette noteres, eventuelt i den ny digitale udgave af ”Ansøgning om kørekort – P23”.

- Hvilke lektioner fra teoriundervisningen, der er gennemført ved selvstudium.
- Kørelærerens bekræftelse på, at denne har sikret sig, at ansøgeren i tilfredsstillende omfang har lært uddannelsesmålene i den omhandlede teori.

Modul 1 – Generelt:

Modulet omhandler undervisning i følgende hovedafsnit og underafsnit: BILENS INDRETNING, Udstyr, BETJENING OG DOKUMENTER - TRAFIKANTADFÆRD - SÆRLIGE RISIKOFORHOLD I TRAFIKKEN - Betingelser for at få kørekort - Køreprøvens gennemførelse - MANØVRER PÅ LUKKET ØVELSESPLADS

Der lægges vægt på, at undervisningen skal følge et velovervejet forløb med intro til selve kørekortet samt generel viden omkring adfærd blandt trafikanter og de særlige risikoforhold, som er forbundet med bilkørsel.

Holdningsbearbejdning:

Et væsentligt element i køreuddannelsen er bearbejdning af elevens holdninger i trafikken. En sådan holdningsbearbejdning kræver, at eleven aktivt tager stilling til de enkelte emneområder. Bearbejdning af elevens holdninger er væsentlig såvel i den teoretiske som i den praktiske undervisning. Dette forudsætter en aktiv dialog mellem kørelæreren og køreeleverne og køreeleverne imellem på holdet.

Der skal således gennemføres undervisningssamtaler (ledet diskussion). Køreeleverne skal derfor være på samme undervisningsmæssige niveau i køreuddannelsen. Hermed menes, at eleverne skal være nået til den samme lektion i undervisningsforløbet.

Modul 1 – Teori:

Teoriundervisning – minimum 8 lektioner á 45 minutter. Heraf kan 2 lektioner á 45 minutter afvikles som E-læring.

Følgende afsnit:

1 + 4 + 8 + 10.1 + 10.2

Den enkelte køreskole/kørelærer vælger selv, hvordan forløbet skal sammensættes.

Eksempel 1: 2 teoriaftener á 4 x 45 minutter

Eksempel 2: 4 aftener á 2 x 45 minutter.

Køreskolen/kørelæreren kan vælge at tilbyde E-læring. Disse emner præciseres længere nede.

Modulet afsluttes med en teoretisk modulprøve 1, som er i samme stil som den afsluttende teoriprøve. Videospørgsmål, billedspørgsmål, multiple-choice tests etc.

Modul 1 – Praktisk:

Praktisk køreundervisning – minimum 4 lektioner á 45 minutter.

Afsnit 2

Denne undervisning vil foregå på et lukket øvelsesanlæg under instruktion af en godkendt kørelærer.

De 4 lektioner á 45 minutter vil alle foregå på et lukket øvelsesanlæg (Lukket Øvelsesplads).

Modul 1 – E-læring:

Her ville man kunne foretage E-læring i hovedafsnit 1, omhandlende BILENS INDRETNING, Udstyr, BETJENING OG DOKUMENTER

Modul 2 – Generelt:

Modulet omhandler undervisning i følgende hovedafsnit og underafsnit: KØRETØJERS MANØVREEGENSKABER - VEJFORHOLD - GRUNDREGLER FOR BILKØRSEL - MANØVRER PÅ VEJ

Der lægges i undervisningen vægt på at understøtte elevens viden om de enkelte køretøjers typiske adfærd og karakteristika i trafikken, samt viden om de grundlæggende regler som forebyggelse til de første kørsler på vej. Undervisningen foregår ude på vejene og i byerne, på alle tidspunkter af dagen, for at lære de forskelle tidspunkters trafikadfærd.

Risikoen for at komme ud for en færdselsulykke er særlig stor for den mindre rutinerede bilist. De menneskelige fejl spiller en afgørende rolle ved størsteparten af ulykkerne (ca. 80-90%), og da uerfarne begynderbilister ofte synes tilbøjelige til at overvurdere egne evner og undervurdere risikoen, er det nærliggende at søge at forebygge ulykkerne gennem køreuddannelsen.

Her er det ikke tilstrækkeligt at fremhæve færdselslovens idealer og krav om, hvordan man bør, skal og må færdes. Der skal i undervisningen især lægges vægt på at gøre eleven bekendt med de risikoforhold og farer, der trods gældende regler dagligt opstår i trafikken.

Modul 2 – Teori:

Teoriundervisning – minimum 16 lektioner á 45 minutter. Heraf kan 4 lektioner á 45 minutter afvikles som E-læring.

Følgende afsnit:

3 + 5 + 6 + 7.1 - 7.15

Den enkelte køreskole/kørelærer vælger selv, hvordan forløbet skal sammensættes.

Eksempel 1: 4 teoriaftener á 4 x 45 minutter

Eksempel 2: 8 aftener á 2 x 45 minutter.

Køreskolen/kørelæreren kan vælge at tilbyde E-læring. Disse emner præciseres længere nede.

Modulet afsluttes med en teoretisk modulprøve 2, som er i samme stil som den afsluttende teoriprøve. Videospørgsmål, billedspørgsmål, multiple-choice tests etc.

Modul 2 – Praktisk:

Praktisk køreundervisning – minimum 8 lektioner á 45 minutter.

Denne undervisning vil foregå ude på vejene under instruktion af en godkendt kørelærer.

Følgende afsnit:

7.1 - 7.15

Et gennemgående princip ved tilrettelæggelsen af den praktiske undervisning er, at eleven hele tiden føres fra en lettere til en vanskeligere øvelse og desuden får lejlighed til repetition af foregående øvelser, således at indøvede færdigheder fæstnes eller styrkes.

Et emne/en manøvre, der ikke er gennemført tilfredsstillende, skal gentages/repeteres i et sådant omfang, at eleven kan gennemføre emnet/manøvren med tilfredsstillende resultat. Først herefter kan eleven fortsætte til næste emne/manøvre.

Modul 2 – E-læring:

Her ville man kunne foretage E-læring i hovedafsnit 3 + 5, omhandlende KØRETØJERS MANØVREEGENSKABER - VEJFORHOLD

Modul 3 – Generelt:

Modulet omhandler undervisning i følgende hovedafsnit og underafsnit: MANØVRER PÅ VEJ

I dette modul vil undervisningen foregå på motorvej og i tættere trafik med flere vognbaner. Ligeledes indøves parkeringsmanøvre ude blandt de andre trafikanter.

Modul 3 – Teori:

Teoriundervisning – minimum 6 lektioner á 45 minutter.

Følgende afsnit:

7.16 - 7.21

Den enkelte køreskole/kørelærer vælger selv, hvordan forløbet skal sammensættes.

Eksempel 1: 2 teoriaftener á 3 x 45 minutter

Eksempel 2: 3 aftener á 2 x 45 minutter.

Modulet afsluttes med en teoretisk modulprøve 3, som er i samme stil som den afsluttende teoriprøve. Videospørgsmål, billedspørgsmål, multiple-choice tests etc.

Modul 3 – Praktisk:

Praktisk køreundervisning – minimum 6 lektioner á 45 minutter.

Denne undervisning vil foregå ude på vejene under instruktion af en godkendt kørelærer.

Følgende afsnit:

7.16 - 7.18

Praktisk undervisning i afsnit 7.19 skal gennemføres i løbet af de 4 moduler i forbindelse med Kørsel på vej.

Praktisk undervisning i afsnit 7.20 - 7.21 **KAN** gennemføres i løbet af de 4 moduler, og **KUN** hvis dette kan ske indenfor en 45 minutters lektion i Kørsel på vej.

I forbindelse med afsnit 7.20 kan følgende tunneler benyttes:

Tårnbytunnelen

Frederikssundsvejstunnelen

Englandsvejstunnelen

Guldborgsundtunnelen

Limfjordstunnelen

Silkeborgtunnelen

Nordhavnstunnelen

Modul 3 – E-læring:

Det anbefales IKKE, at der benyttes E-læring i Modul 3. Men det anbefales, at alle forudgående emner med fordel ville kunne repeteres som E-læring.

Modul 4 – Generelt:

Modulet omhandler undervisning i følgende hovedafsnit: MANØVRER PÅ KØRETEKNISKE ANLÆG - FORBEREDELSE TIL KØREPRØVE

I dette modul vil undervisningen foregå på vejene og på Køreteknisk Anlæg.

Modul 4 – Teori:

Teoriundervisning – minimum 2 lektioner á 45 minutter. Heraf kan 1 lektion á 45 minutter afvikles som E-læring.

Følgende afsnit:

9 + 10

Den enkelte køreskole/kørelærer vælger selv, hvordan forløbet skal sammensættes.

Eksempel 1: 1 teoriaften á 2 x 45 minutter

Køreskolen/kørelæreren kan vælge at tilbyde E-læring. Disse emner præciseres længere nede.

Modulet afsluttes med en teoretisk modulprøve 4, som er i samme stil som den afsluttende teoriprøve. Videospørgsmål, billedspørgsmål, multiple-choice tests etc.

Modul 4 – Praktisk:

Praktisk køreundervisning – minimum 6 lektioner á 45 minutter.

Denne del af undervisning vil foregå både ude på vejene samt på køreteknisk anlæg under instruktion af en godkendt kørelærer.

Følgende afsnit:

Repetition af forud indlærte manøvre i Kørsel på vej afsnit 7.1 - 7.21

Undervisning i afsnit 9

De 4 ud af de minimum 6 lektioner skal foregå på køreteknisk anlæg (Glatbane)

Modul 4 – E-læring:

Her ville man kunne foretage E-læring i hovedafsnit 10, omhandlende FORBEREDELSE TIL KØREPRØVE

Manøvrebane:

Samlet undervisningstid på Lukket Øvelsesplads er minimum 4 lektioner á 45 minutter under instruktion af godkendt kørelærer.

- 2.1 Forberedelse til kørsel
- 2.2 Igangsætning og standsning
- 2.3 Kørsel i 8-tal
- 2.4 Forlæns og baglæns kørsel med målbremning
- 2.5 Baglæns kørsel med svingning
- 2.6 Forlæns og baglæns slalom
- 2.7 Parkering ved vejkant
- 2.8 Kørsel i 2. gear, højresving og eventuel hård opbremsning uden hjulblokade
- 2.9 Vending
- 2.10 Parkering i båse

Det er tilladt at gennemføre 4 lektioner af 45 minutter på lukket øvelsesplads i stedet for førnævnte 2 lektioner i praktisk køreundervisning, beskrevet på side 6. Det samlede antal lektioner på denne undervisningsdag vil således kunne udgøre 8 lektioner.

Køreteknisk anlæg:

Samlet undervisningstid på Køreteknisk Anlæg er minimum 4 lektioner á 45 minutter, under instruktion af godkendt kørelærer.

- 9.1 Vejgreb og belæsning
- 9.2 Hastighed, centrifugalkraft, bremselængde og vejgrebets udnyttelse
- 9.3 Hindringer på vejen og slalom
- 9.4 Genvindelse af vejgreb efter udskridning
- 9.5 Bevare herredømmet efter kørsel ud over høj vejkant

Det er endvidere tilladt at gennemføre op til 5 lektioner af 45 minutter på køreteknisk anlæg i stedet for førnævnte 2 lektioner i praktisk køreundervisning, beskrevet på side 6. Det samlede antal lektioner på denne undervisningsdag vil således kunne udgøre op til 9 lektioner.

Teoretisk prøve:

Nedenfor findes et udkast til et nyt regelsæt for afvikling af teoriprøver anno 2024.

Eleven skal have kendskab til følgende retningslinjer for teoriprøven og ved evaluerende prøver i køreskolen have opnået kendskab til prøvevilkårene:

- 1) Prøven har normalt en varighed på ca. en halv time.
- 2) Prøven foretages digitalt og gennemføres ved forevisning af en tilfældigt udvalgt række spørgsmål blandt Færdselsstyrelsens godkendte teoriprøvebilleder og videosekvenser med indtalte spørgsmål og svarmuligheder samt tilhørende afkrydsningsfelter til besvarelse.
Til sikring af korrekt ordlyd og formulering af teoriprøvespørgsmål, deltager kørelærerbranchen med deres repræsentanter i jævnlige kontrol-workshops sammen med Færdselsstyrelsen. Ved tvister i udformningen eller formulering fjernes spørgsmålet.
- 3) Ansøger, der på grund af særlige forhold, der skal være dokumenterede, ikke kan aflægge sædvanlig prøve, kan henvises til en specialprøve, hvor den tilsynsførende fx oplæser spørgsmålene eller standser prøven mellem hvert spørgsmål, der gives ekstra tid til afvikling af denne type prøver.

Praktisk prøve:

Nedenfor findes et udkast til et nyt regelsæt for afvikling af praktiske prøver anno 2024.

Eleven skal have kendskab til følgende retningslinjer for den praktiske prøve og ved evaluerende prøver i køreskolen have opnået kendskab til prøvevilkårene:

1) Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 25 minutter ved den praktiske prøve til kategori B.

Prøvetiden kan om nødvendigt forlænges og kan afbrydes, hvis ansøgerens kørefærdighed er meget ringe.

2) Prøven i kørsel gennemføres med den prøvesagkyndige ved siden af ansøgeren i en godkendt skolevogn, som ansøgeren selv skal stille til rådighed. Kørelæreren kan, medmindre ansøgeren eller den prøvesagkyndige har væsentlige indvendinger imod det, overvære prøven fra bilens bagsæde. Som led i prøvestedets kvalitetssikring af den praktiske prøve kan yderligere en prøvesagkyndig efter forudgående orientering af kørelæreren overvære prøven. Denne advisering skal foretages skriftligt og med mindst 5 hverdages varsel til kørelæreren.

3) Under prøven anses ansøgeren som bilens fører med deraf følgende ansvar og forpligtelser.

4) Færdighed i kontrol af bilens lovpligtige udstyr indgår som led i den praktiske prøve. Under kontrollen skal ansøgeren, uden brug af værktøj, undersøge og tage stilling til, om de dele, der undersøges, opfylder lovkravene, herunder kunne forklare, hvordan kontrollen udføres. Når det skal kontrolleres om væsker, fx motorolie, sprinklervæske etc., er påfyldt i tilstrækkelig mængde, skal den prøvesagkyndige i de situationer, hvor kontrollen af det konkrete prøvekøretøj gennemføres ved en kontrollampe, anmode ansøgeren om at udpege påfyldningsstedet for fx motorolie, sprinklervæske etc.

Eleven trækker selv et spørgekort tilpasset typen af bil, el-bil/ikke el-bil.

Til sikring af korrekt ordlyd og formulering af kontrolspørgsmål, deltager kørelærerbranchen med deres repræsentanter i jævnlige kontrol-workshops sammen med Færdselsstyrelsen. Ved tvister i udformningen eller formulering fjernes spørgsmålet.

5) Ansøgeren skal køre efter den prøvesagkyndiges anvisninger om rute og manøvrer. Anvisningerne gives tydeligt og i så god tid, at ansøgeren kan opfatte og forstå dem og nå at forberede og udføre det anviste. Den prøvesagkyndige leder prøven på en sådan måde, at ansøgeren ikke tvinges ud i unormale færdselsituationer eller tilskyndes til at handle mod færdselsreglerne og hensynet til sikkerheden i øvrigt.

6) Mindst 2 af følgende manøvrer altid indgå i den praktiske prøve:

a) Bakke ligeud eller bakke højre rundt om et hjørne og samtidig blive i egen vognbane.

b) Foretage en vending ved at køre frem og bakke. (tre-punktsvending).

c) Parkere køretøjet og forlade en parkeringsplads (parallel eller vinkelret ved at bakke eller køre frem, såvel på jævn som på stigende og faldende vej).

d) Foretage præcis opbremsning.

7) Den prøvesagkyndige skal gribe ind ved brug af bilens betjeningsudstyr, hvis det er nødvendigt af hensyn til sikkerheden eller for at undgå påkørsel.

8) Enkelte mindre alvorlige fejl kan ikke i sig selv medføre, at prøven bedømmes som ikke-bestået, idet ansøgerens kørsel skal vurderes som helhed.

9) Resultatet af prøven skal meddeles straks efter prøvens afslutning. Ansøgere, der ikke har bestået, skal have oplyst, hvilke færdighedskrav i undervisningsplanen der ikke er tilfredsstillende opfyldt.

Ledsaget kørsel (17-års ordningen):

Godkendelse:

Intet krav om forhåndsgodkendelse; her er det ledsageren som på tro og love erklærer, at overholde gældende regler for ledsaget kørsel.

Gyldighed:

Kan agere som ledsager fra eleven har bestået sin praktiske prøve og frem til elevens fyldte 18 år.

Krav for at kunne fungere som ledsager:

Haft EU-kørekort i minimum 5 år

Alderskrav minimum 25 år

Skal kunne føre køretøjet lovligt

Bilen skal mærkes med "Ledsager-kørsel" eller andet.