



Kære Børne- og Undervisningsudvalg

Med et nyt folketing, en ny regering og en ny minister er der selvfølgelig mange punkter, der kræver opmærksomhed. Med henvisning til rapporten fra Ekspertgruppen for matematik, som i september 2022 offentligt gjorde deres rapport, vil vi kraftigt opfordre til at Ministeren prioriterer Matematikfaget højt.

Rapporten fra ekspertgruppen kan læses her:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2022/sep/220921-ekspertgruppe-er-klar-med-anbefalinger-til-at-styrke-matematikfaget>

Ekspertgruppen skriver i deres rapport på side 41:

*”Ekspertgruppen anbefaler, at forslaget om revision af læreplanen for B-niveau for stx og hf gennemføres **hurtigst muligt** under hensyntagen til de øvrige anbefalinger med kobling til denne.”*

Yderligere skriver ekspertgruppen, også på side 41:

”Ekspertgruppen anbefaler, at der på de beskrevne udfordringer igangsættes en grundig revision af B-læreplanerne for stx og hf med tilsvarende justeringer i de andre læreplaner for matematik på det gymnasiale område. Princippet for revisionen bør følge Matematikkommissionens anbefaling om en læreplan med færre emner, der til gengæld behandles i større dybde (Grønbaek et al., 2017).”

I maj 2022 fik Matematiklærerforeningen udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse (i samarbejde med GL og analysefirmaet Defgo), som kan findes her: <https://www.lmfk.dk/news/sporgeskemaundersogelse-blandt-medlemmerne>

Der er et meget stort overlap mellem anbefalingerne i ekspertgruppens rapport og vores medlemmers holdning. Blandt Matematiklærerforeningens medlemmer er 90% enig i, at pensum er for omfattende på stx B-niveau, og der ønskes en revision af læreplanerne.

Elever kan trænes til at løse eksamensopgaver med computer uden at forstå den bagvedliggende matematik

Computeren har i dag en dominerende rolle ved den skriftlige eksamen. Ekspertgruppen skriver følgende på side 13:

”Ekspertgruppen anbefaler, at brug af CAS-værktøjer udgår fra, eller kraftigt reduceres i, de skriftlige prøver på A- og B-niveau.”

81% af Matematiklærerforeningens medlemmer mener, at elever kan trænes til at løse eksamensopgaver med CAS (computerprogrammer) uden at forstå den bagvedliggende matematik.



Mere fokus på tal og algebra

Ekspertgruppen skriver følgende på side 18:

”En medvirkende årsag til de tiltagende problemer med elevers læring af tal og algebra på alle tre uddannelsesområder er de seneste årtiers hastige indførelse af digitale læremidler og digitale værktøjer, og en delvist ubensigtsmæssig brug af værktøjerne i undervisningen. Det er fx ubensigtsmæssigt at overlade for stor en del af de grundlæggende regneoperationer og bogstavmanipulationer til de digitale værktøjer. Dette kan nemlig fjerne fokus i undervisningen fra nødvendigheden af, at eleverne udvikler og vedligeholder disse grundlæggende færdigheder og forståelser inden for tal og algebra.”

85% af Matematiklærerforeningens medlemmer mener ikke, at nye elever kan benytte brøker, procenter og potenser.

Grundforløbet

Matematiklærerforeningen anser grundforløbet i sin nuværende form for forstyrrende for elevernes læring og faglige progression. I vores spørgeskemaundersøgelse svarer 68% af matematiklærerne, at grundforløbet bør afskaffes.

Der er mange ting at gå i gang med, men læreplansændringer bør være første skridt. Dels er det relativt udgiftsneutralt, og dels ser vi muligheden for relativt hurtigt at øge motivationen og trygheden i faget og dermed fagligheden blandt eleverne.

Vi stiller selvfølgelig gerne op til uddybende spørgsmål eller dialog.

Venlig hilsen

Matematiklærerforeningen



Kontaktinfo

Mail: formanden@mat.dk

Matematiklærerforeningen

Toldboden 3, 2. sal D18

8800 Viborg

Hjemmeside: mat.dk