



## Forenkling af beskæftigelsesindsatsen

J.nr. 2017 – 7823

### Spørgsmål 2.4.5. Antallet af unge, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse fordelt på kommuner

---

#### Spørgsmål nr. 2.4.5 fra Socialdemokratiet

Hvad er kommunefordelingen for tallet for antallet af unge, der ikke var i beskæftigelse eller i uddannelse, jf. svaret på spørgsmål 2.4.4?

#### Svar:

I svaret på spørgsmål 2.4.4 fremgår det, at der var 26.263 unge under 21 år, der pr. 1. oktober 2016 ikke var i uddannelse eller i beskæftigelse.

For 15-24-årige er antallet af unge, der ikke var i uddannelse eller beskæftigelse, 48.490 pr. 1. oktober 2016.

Målgruppen af 15-24-årige er nærmere beskrevet i vedlagte notat *Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse i 2030 – hvordan går det?* fra Undervisningsministeriet.

Med aftalen i efteråret 2017 om den forberedende grunduddannelse blev der formuleret en ny uddannelsespolitisk målsætning, med afsæt i en fælles politisk ambition om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Den forberedende grunduddannelse skal være med til at løfte opgaven om at nå målsætningen. Undervisningsministeriets notat indeholder den første måling, efter aftalen er indgået.

Antallet af 15-24-årige, der hverken var i uddannelse i beskæftigelse, er *fordelt på kommuner i tabel 1* i vedlagte notat



## Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse i 2030 - hvordan går det?

Med aftalen i efteråret 2017 om den forberedende grunduddannelse blev der formuleret en ny uddannelsespolitisk målsætning, med afsæt i en fælles politisk ambition om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Den forberedende grunduddannelse skal være med til at løfte opgaven om at nå målsætningen. De første elever starter på uddannelsen i august 2019. Dette notat er første måling efter aftalen er indgået og giver en status på de to første elementer i målsætningen.

For så vidt angår målsætningens tredje del, forventes de unges rettighed til en uddannelsesplan og vejledning at blive indskrevet i vejledningsloven. I den opsøgende og opfølgende indsats skal der vejledes i mulighederne for deltagelse i fx almene fag eller ordblindeundervisning. Denne indsats skal gennemføres af kommunernes ungeindsatser og skal også gælde unge, der er i beskæftigelse.

### Den nye uddannelsespolitiske målsætning:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Resultaterne er:

- **84 procent af de unge, som gik i 9. klasse i 2016, forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år.** Andelen har ligget på samme niveau siden 2012.
- **7 procent af de unge i alderen 15-24 år er uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet.** Der er variation på tværs af landet.

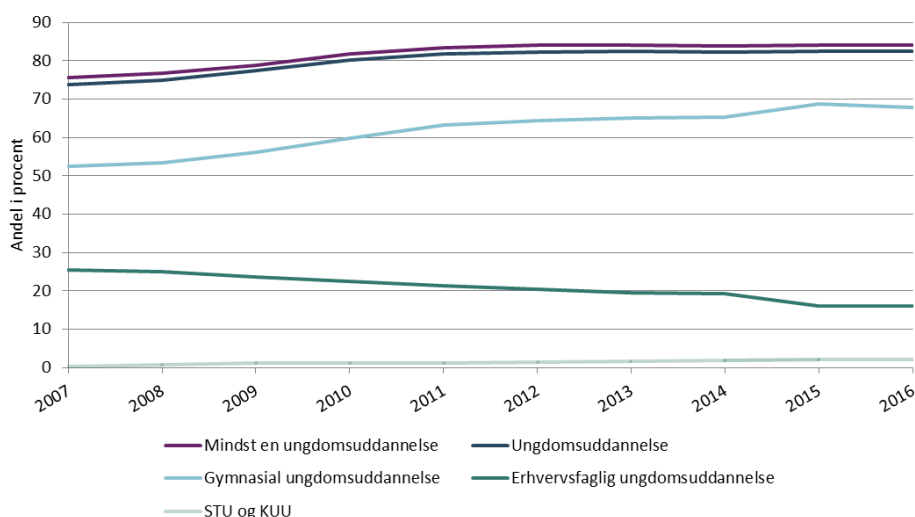
Resultaterne findes på kommuneniveau bagerst i dette notat.

## 90 procent af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030 – hvordan ser det ud nu?

84 procent af de unge, som gik i 9. klasse i 2016, forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år, her opgjort som 8 år efter afsluttet 9. klasse. Resultatet er uændret siden 2012, jf. figur 1.

Andelen af en ungdomsårgang, der forventes at få en gymnasial uddannelse, er stigende i hele perioden 2007-2016, på nær for ungdomsårgang 2016, hvor andelen er faldet fra 69 procent til 68 procent. Andelen, der forventes at få en erhvervsfaglig uddannelse, er faldet i hele perioden, på nær for 2016 hvor andelen med 16 procent er på samme niveau, som for 2015. Andelen, der forventes at gennemføre en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse har været svagt stigende over hele perioden og er med den nye Kombineret Ungdomsuddannelse oppe på 2 procent af ungdomsårgang 2015 og 2016, jf. figur 1.

**Figur 1 Andelen af unge, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse har ligget på samme niveau for ungdomsårgangene 2012-2016**



**Figuren viser:** Andel af ungdomsårgang med mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse.

**Kilde:** Undervisningsministeriets profilmodel, som beregnes af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Andelen, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, varierer med køn og herkomst. 82 procent af drengene af dansk herkomst af ungdomsårgang 2016 forventes at få mindst en ungdomsuddannelse. For drengene af udenlandsk herkomst er det kun 70 procent.

Andelen af piger af udenlandsk herkomst, som forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, ligger 1 procent point højere end drengene af dansk herkomst. Pigerne af dansk herkomst har med 88 procent den største andel, der forventes at få en ungdomsuddannelse inden for 8 år.

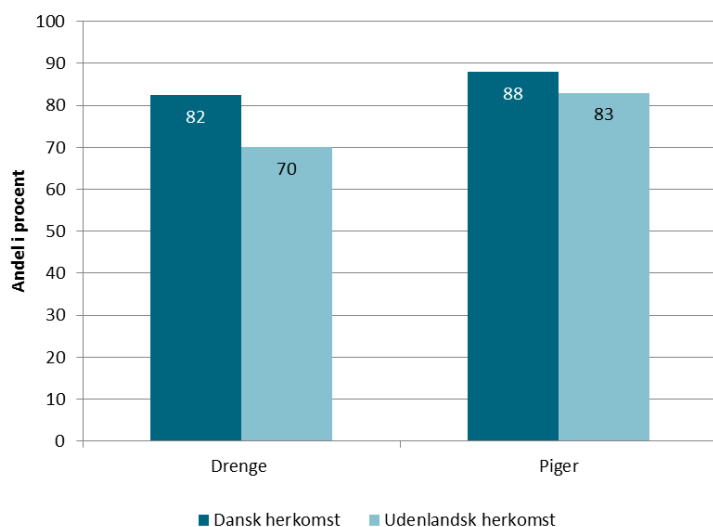
### Mindst en ungdomsuddannelse

At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse uden forudgående ungdomsuddannelse.

### Dansk og udenlandsk herkomst

En person er af dansk herkomst, hvis mindst en af forældrene er dansk statsborger og født i Danmark. En person er af udenlandsk herkomst, hvis personen er indvandrer eller efterkommer. En efterkommer er født i Danmark og ingen af forældrene må både være danske statsborgere og født i Danmark. En indvandrer er født i udlandet og ingen af forældrene må både være danske statsborgere og født i Danmark.

**Figur 2 Drengene af udenlandsk herkomst får i væsentlig lavere grad mindst en ungdomsuddannelse**



**Figuren viser:** Andel af ungdomsårgang 2016 med mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse opdelt på køn og herkomst.

**Kilde:** Undervisningsministeriets profilmodel, som beregnes af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Der er både regionale og kommunale forskelle i andel, der forventes at få en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse 8 år efter 9. klasse.

Region Midtjylland med 86 procent og Region Nordjylland og Region Syddanmark begge med 85 procent ligger over landsgennemsnittet mens Region Hovedstaden med 83 procent og Regions Sjælland med 82 procent ligger under landsgennemsnittet, jf. tabel 1 side 7.

På kommuneniveau er forskellene større. Rudersdal Kommune og Gentofte Kommune har begge andele på hele 92 procent. Fraregnes de små økommuner ligger Ishøj og Lolland lavest med hhv. 76 og 75 procent af ungdomsårgang 2016, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, før de fylder 25 år, jf. tabel 1.

Målsætningen sigter mod, at de unge så vidt muligt skal have en uddannelse, mens de er unge.

Den tidligere uddannelsesmålsætning, 95-procentmålsætningen, målte forventet uddannelsesstatus 25 år efter 9. klasse, hvilket vil sige, når de "unge" var cirka 40 år. Det nye i 90-procent målsætningen er, at de unge skal uddanne sig, inden de er fyldt 25 år. Den nye målsætning er en skærpelse af den gamle, som næsten blev nået. Profilmodellen benyttes også til opfølgning af den nye målsætning.

**Profilmodellen**

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil ud-danne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgan-gen gik i 8. og 9. klasse.
- Ungdomsårgangen vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i 8. og 9. klasse.

Profilmodellen viser, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i 8. og 9. klasse. Dermed kan vi sammenligne uddannelsessystemerne over tid, fx målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå en erhvervskompetence-givende uddannelse. Profilmodellen er i sagens natur behæftet med usikkerhed.

### **Andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, skal være halveret i 2030 – hvordan ser det ud nu?**

På landsplan udgør andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller ar-bejdsmarkedet omkring 7 procent af de unge i alderen 15-24 år. Denne andel skal i 2030 være halveret, dvs. på 3,5 procent.

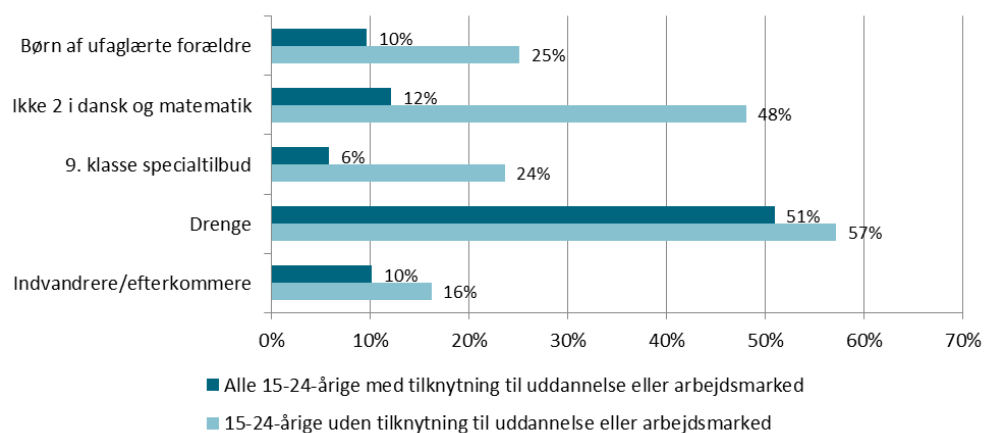
I oktober 2016 var 48.000 unge i Danmark i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Det betyder, at de ikke har en ung-domsuddannelse, ikke er i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke er på produktionsskole, ikke er i arbejde over 18 timer og ikke er på førtidspen-sion eller SU. I beregningerne indgår kun de unge, som har været i en dansk grundskole i en periode i 8.-10. klasse<sup>1</sup>. Det betyder, at en stor del flygtninge samt studerende og arbejdskraft fra udlandet ikke indgår. Disse grupper for-ventes ikke at være i den umiddelbare målgruppe for den uddannelsespoliti-ske målsætning.

Gruppen af 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked er karakteriseret ved en høj andel, som ikke har mindst 2 i både dansk og ma-tematik fra grundskolen, de er i højere grad børn af ufaglærte forældre, der er flere efterkommere/indvandrere, de har oftere gået i et specialtilbud i 9. klasse og der er en overvægt af drenge, jf. figur 3.

---

<sup>1</sup> Denne beregning er ændret i forhold til de beregninger som blev brugt under FGU-forhandlingerne. Det skyldes, at beskæftigelse over 18 timer i regi af Ungdommens Uddan-nelsesvejledning betragtes som en grænse for at være selvforsørgende. I de tidligere beregninger indgik produktionsskoleelever under "ikke i uddannelse". Med de nye beregninger vil elever i FGU indgå som "i uddannelse", når det opgøres, om den unge har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet.

**Figur 3 En stor andel af de 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet har ikke mindst 2 i dansk og matematik fra grundskolen.**



**Figuren viser:** 15-24 årige med og uden tilknytning til uddannelse eller fordelt på udvalgte baggrundsoplysninger 2016.

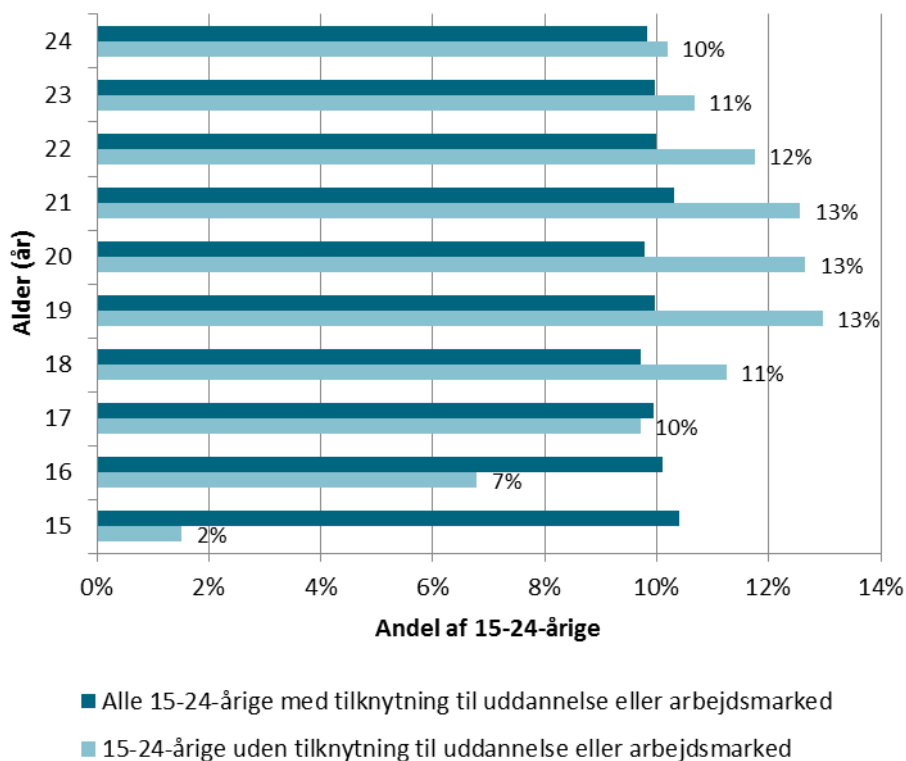
**Note:** Beregningerne bygger på alle 15-24-årige med bopæl i Danmark 1. oktober 2016. Alle oplysninger er pr. 1. oktober 2016. Der indgår kun 15-24-årige som i en periode i 8.-10. klasse har været i en dansk grundskole. Unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet er gruppen af unge som ikke havde en ungdomsuddannelse, ikke var i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke er på produktionsskole, ikke er i arbejde over 18 timer og ikke er på førtidspension eller SU.

I 'Børn af ufaglærte forældre' indgår også 'ukendt forældreuddannelse' og i 'Ikke 2 i dansk og matematik' indgår også dem, som ikke har været til prøve.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

Gruppen af unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet er størst i alderen omkring 19-21 år og få er under 17 år, jf. **figur 4**.

**Figur 4 Der er flest af de unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet i alderen omkring 20 år og få er under 17 år.**



**Figuren viser:** 15-24-årige og unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet fordelt på alder 2016 i forhold til den samlede population af 15-24 årige.

**Note:** Beregningerne bygger på alle 15-24 årige med bopæl i Danmark 1. oktober 2016. Alle oplysninger er pr. 1. oktober 2016. Der indgår kun 15-24 årige som i en periode i 8.-10. klasse har været i en dansk grundskole. Unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet er gruppen af unge, som ikke havde en ungdomsuddannelse, ikke var i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke er på produktionskole, ikke er i arbejde over 18 timer og ikke er på førtidspension eller SU.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

De unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked er ikke ligeligt fordelt i landet. Over 30 procent af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet er i Region Hovedstaden, mens under 10 procent er i Region Nordjylland. Inden for regionerne er der også forskelle. Region Sjælland har med over 9 procent, den største andel af deres unge i restgruppen, mens den laveste andel findes i Region Nordjylland og Region Midtjylland med godt 6 procent.

Antalsmæssigt er der flest i de store byer, mens der andelsmæssigt er flest i udkantsområderne og i de Københavnske forstæder. Dette skyldes især, at

de unge, som har eller søger uddannelse, i højere grad flytter mod de store byer. Fx bor 10 procent af hele restgruppen i København, mens andelen af restgruppen kun udgør godt 6 procent af de 15-24 årige i København. Omvendt har Lolland under 1 procent af den samlede restgruppe, mens de udgør mere end 14 procent af de unge på Lolland, jf. tabel 1, kolonne 3-5.

**Tabel 1 Status for målsætning vist for region og kommuner**

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få en mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse <sup>1</sup>	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>
<b>Hele Landet</b>	<b>84 %</b>	<b>48.490</b>	<b>7,0 %</b>	<b>100,0 %</b>
<b>Hovedstaden</b>	<b>83 %</b>	<b>15.050</b>	<b>7,1 %</b>	<b>31,0 %</b>
Albertslund	78 %	360	9,4 %	0,7 %
Allerød	91 %	160	5,9 %	0,3 %
Ballerup	82 %	550	9,7 %	1,1 %
Bornholm	83 %	330	9,0 %	0,7 %
Brøndby	82 %	360	9,2 %	0,8 %
Dragør	90 %	60	4,8 %	0,1 %
Egedal	88 %	250	5,4 %	0,5 %
Fredensborg	85 %	350	8,4 %	0,7 %
Frederiksberg	83 %	620	5,5 %	1,3 %
Frederikssund	81 %	430	8,8 %	0,9 %
Furesø	88 %	300	6,7 %	0,6 %
Gentofte	92 %	420	5,2 %	0,9 %
Gladsaxe	84 %	630	7,7 %	1,3 %
Glostrup	82 %	210	8,6 %	0,4 %
Gribskov	80 %	380	9,0 %	0,8 %
Halsnæs	79 %	320	10,6 %	0,7 %
Helsingør	82 %	680	9,7 %	1,4 %
Herlev	81 %	270	8,3 %	0,6 %
Hillerød	87 %	430	7,0 %	0,9 %
Hvidovre	81 %	530	8,2 %	1,1 %
Høje-Taastrup	79 %	520	8,8 %	1,1 %
Hørsholm	90 %	140	5,5 %	0,3 %
Ishøj	76 %	300	10,7 %	0,6 %
København	79 %	4.980	6,3 %	10,3 %
Lyngby-Taarbæk	89 %	300	4,8 %	0,6 %
Rudersdal	92 %	330	5,3 %	0,7 %
Rødovre	82 %	330	7,7 %	0,7 %
Tårnby	82 %	400	9,0 %	0,8 %
Vallensbæk	87 %	110	7,2 %	0,2 %



Tabel 1 Status for målsætning vist for region og kommuner (fortsat)

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få en mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse <sup>1</sup>	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>
<b>Midtjylland</b>	<b>86%</b>	<b>10.640</b>	<b>6,4 %</b>	<b>21,9 %</b>
Favrskov	86 %	310	5,9 %	0,6 %
Hedensted	85 %	410	8,2 %	0,8 %
Herning	87 %	660	6,0 %	1,4 %
Holstebro	87 %	430	6,1 %	0,9 %
Horsens	86 %	830	8,3 %	1,7 %
Ikast-Brande	87 %	280	6,3 %	0,6 %
Lemvig	88 %	140	6,1 %	0,3 %
Norrdjurs	80 %	330	7,3 %	0,7 %
Odder	85 %	150	6,4 %	0,3 %
Randers	85 %	1.040	8,6 %	2,1 %
Ringkøbing-Skjern	87 %	350	5,5 %	0,7 %
Samsø	79 %	30	13,6 %	0,1 %
Silkeborg	86 %	710	6,8 %	1,5 %
Skanderborg	87 %	360	5,6 %	0,7 %
Skive	88 %	370	6,9 %	0,8 %
Struer	84 %	170	7,7 %	0,4 %
Syddjurs	86 %	280	6,7 %	0,6 %
Viborg	87 %	770	7,0 %	1,6 %
Aarhus	84 %	3.030	5,3 %	6,3 %
<b>Nordjylland</b>	<b>85 %</b>	<b>4.630</b>	<b>6,3 %</b>	<b>9,5 %</b>
Brønderslev	84 %	250	6,7 %	0,5 %
Frederikshavn	84 %	460	7,5 %	0,9 %
Hjørring	87 %	490	6,7 %	1,0 %
Jammerbugt	84 %	370	9,4 %	0,8 %
Læsø	70 %	10	4,3 %	0,0 %
Mariagerfjord	87 %	300	6,4 %	0,6 %
Morsø	82 %	150	6,8 %	0,3 %
Rebild	86 %	190	6,5 %	0,4 %
Thisted	82 %	360	7,5 %	0,7 %
Vesthimmerland	83 %	320	7,8 %	0,7 %
Aalborg	86 %	1.740	5,2 %	3,6 %

Tabel 1 Status for målsætning vist for region og kommuner (fortsat)

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få en mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse <sup>1</sup>	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>
<b>Sjælland</b>	<b>82 %</b>	<b>8.350</b>	<b>9,0 %</b>	<b>17,2 %</b>
Faxe	81 %	310	8,1 %	0,6 %
Greve	85 %	380	6,9 %	0,8 %
Guldborgsund	80 %	670	10,6 %	1,4 %
Holbæk	82 %	750	9,2 %	1,5 %
Kalundborg	80 %	610	11,6 %	1,2 %
Køge	83 %	600	8,4 %	1,2 %
Lejre	86 %	210	7,5 %	0,4 %
Lolland	75 %	560	14,4 %	1,2 %
Næstved	82 %	760	7,9 %	1,6 %
Odsherred	79 %	400	13,0 %	0,8 %
Ringsted	78 %	330	8,3 %	0,7 %
Roskilde	88 %	720	6,5 %	1,5 %
Slagelse	81 %	910	9,2 %	1,9 %
Solrød	89 %	130	5,5 %	0,3 %
Sorø	80 %	320	10,1 %	0,7 %
Stevns	83 %	210	10,1 %	0,4 %
Vordingborg	79 %	490	10,1 %	1,0 %
<b>Syddanmark</b>	<b>85 %</b>	<b>9.820</b>	<b>6,7 %</b>	<b>20,2 %</b>
Assens	84 %	330	7,4 %	0,7 %
Billund	86 %	190	6,3 %	0,4 %
Esbjerg	85 %	1.080	7,5 %	2,2 %
Fanø	86 %	10	6,3 %	0,0 %
Fredericia	84 %	400	6,8 %	0,8 %
Faaborg-Midtfyn	83 %	370	7,0 %	0,8 %
Haderslev	84 %	460	7,3 %	1,0 %
Kerteminde	83 %	180	7,5 %	0,4 %
Kolding	86 %	700	6,5 %	1,4 %
Langeland	80 %	100	10,1 %	0,2 %
Middelfart	87 %	230	5,7 %	0,5 %
Nordfyn	82 %	220	7,4 %	0,5 %
Nyborg	85 %	250	7,1 %	0,5 %
Odense	84 %	1.680	5,3 %	3,5 %
Svendborg	86 %	550	7,7 %	1,1 %
Sønderborg	83 %	590	7,1 %	1,2 %
Tønder	82 %	300	7,2 %	0,6 %

**Tabel 1 Status for målsætning vist for region og kommuner (fortsat)**

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få en mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse <sup>1</sup>	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked <sup>2</sup>
Varde	87 %	390	6,9 %	0,8 %
Vejen	83 %	360	7,9 %	0,8 %
Vejle	86 %	960	7,3 %	2,0 %
Ærø	83 %	30	5,6 %	0,1 %
Aabenraa	84 %	440	6,9 %	0,9 %

**Note 1:**Data er fremskrevne værdier baseret på kommuneprofilmodel 2016. Kommune er bopælskommune i 9. klasse.

**Note 2:** Kommune er bopælskommune pr. 1. oktober 2016. Christiansø vises ikke af diskretionshensyn. Beregningerne bygger på alle 15-24 årige med bopæl i Danmark 1. oktober 2016. Alle oplysninger er pr. 1. oktober 2016. Der indgår kun 15-24 årige som i en periode i 8.-10. klasse har været i en dansk grundskole. Unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet er gruppen af unge som ikke havde en ungdomsuddannelse, ikke var i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke er på produktionsskole, ikke er i arbejde over 18 timer og ikke er på førtidspension eller SU.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

### Vil du vide mere?

På <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/reform-af-de-forberedende-tilbud/aftalens-maalsætninger> kan du bl.a. læse om den nye uddannelsesmålsætning.

På [uvm.dk/profilmodel](http://uvm.dk/profilmodel) kan du læse mere om profilmodellens resultater og metoden bag. Der kan du også finde profilmodellens resultater i overblikform i profilfiguren. Der er resultater både for land, region og kommuner. Der finder du også referencer til profilmodels resultater i Undervisningsministeriets datavarehus og databank.

#### Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring  
uddannelsesstatistik@stil.dk  
Tlf.: 35 87 83 00