
Til: Thomas Voigt Lund (tv1@ufm.dk)
Fra: Rina Raun Borg (RRB@da.dk)
Titel: VS: Høring: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Høringsfrist: Torsdag den 2. september 2021, kl. 14.00)
Sendt: 06-08-2021 12:50
Bilag: Høringsbrev.pdf; Udkast til lovforslag om regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.pdf; Høringsliste.pdf;

Kære Thomas

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Rina Raun Borg
Administrativ koordinator

Fra: UFM-JIF - høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>

Sendt: 5. august 2021 14:22

Emne: Høring: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Høringsfrist: Torsdag den 2. september 2021, kl. 14.00)

Høring: Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i høring, jf. vedhæftede bilag.

Vi beder om bemærkninger senest **torsdag den 2. september 2021, kl. 14.00**.

Høringssvar sendes til "hoeringssvar@ufm.dk" med angivelse af "Forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser" i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund
Chefkonsulent
Jura
Direkte telefon: + 45 7231 8664
E-mail: tv1@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet
Postboks 2135
DK-1015 København K
Telefon: +45 3332 9700
Fax: +45 3332 3501
E-mail: ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Besøgsadresse:
Børsgade 4
DK-1215 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: 19kontor@rigsrevisionen.dk (19kontor@rigsrevisionen.dk)
Titel: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
Sendt: 16-08-2021 07:47

Uddannelses- og Forskningsministeriet har den 5. august 2021 sendt forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i høring..

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslaget og kan konstatere, at det ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

Mette E. Matthiasen
Specialkonsulent

Logo Rigsrevisionen



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir.+45 33 92 85 73
mem@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Fra: UFM-JIF - høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>

Sendt: 5. august 2021 14:22

Emne: Høring: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Høringsfrist: Torsdag den 2. september 2021, kl. 14.00)

Høring: Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i høring, jf. vedhæftede bilag.

Vi beder om bemærkninger senest **torsdag den 2. september 2021, kl. 14.00.**

Høringssvar sendes til "hoeringssvar@ufm.dk" med angivelse af "Forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser" i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund
Chefkonsulent
Jura
Direkte telefon: + 45 7231 8664
E-mail: tv@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Postboks 2135
DK-1015 København K
Telefon: +45 3332 9700
Fax: +45 3332 3501
E-mail: ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Besøgsadresse:
Børsgade 4
DK-1215 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
1015 København K

Den 20. august 2021

Vedrørende sagsnr.: 2021 - 3047

Høringsvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har ingen bemærkninger til ovenstående høring.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Lotte Møllerup
Specialkonsulent – rådgivning

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: Anne Panknin Kristensen (apk@danishshipping.dk)
Titel: Forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser”
Sendt: 31-08-2021 08:54

Kære Thomas

Mange tak for fremsendte materiale og mulighed for høring. Da lovforslag om regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser ikke berører de grundlæggende maritime uddannelser har Danske Rederier ingen bemærkninger til høringen.

Med Venlig hilsen

Anne Panknin Kristensen
Uddannelseschef

D: +45 33 48 92 46
M: +45 81 77 77 07
apk@danishshipping.dk

Amaliegade 33
DK 1256 Copenhagen K



DanskeRederier

Følg os på [Facebook](#) og [LinkedIn](#)

This email has been scanned by the Symantec Email Security.cloud service.
For more information please visit <http://www.symanteccloud.com>

SFUC'S Høringssvar Vedr. Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Ledelsen hos StudenterforumUC (SFUC) er demokratisk sammensat på tværs af diverse professionshøjskole studenterråd. SFUC taler derfor på vegne af både internationale og nationale professionshøjskole studerende; yderligere i kontekst af understående høringssvar. Vores respons er herved også repræsenteret partiløst.

For at gøre rede, er SFUC negative overfor forslaget om ændringerne ved lovforslaget jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019. Såfremt lovforslaget bliver gennemført, under samme vilkår som præsenteret; ser vi ikke uddannelser udflyttes for egen regning. I sidste ende er det de studerende der skal betale prisen for institutionernes internationale udbud bliver fjernet. Vi har ingen interesse i vores uddannelser bliver fattigere i den forstand, at de internationale studerende ikke længere beriger vores studieliv.

Der er et klart argument placeret i; hvorfor skal den danske stat finansiere internationale studerende, hvis de ikke bliver og arbejdet i landet. Det er ydermere værd at pointere jf. ved punkt. 3.1.2 Uddannelses- og forskningsministeriet ikke har tænkt danske studerende i en international kontekst, kun hvad de mister på de 79 pct, der forlader landet. Det er såvel præsenteret at en reduktion af tilgængelighed vil mindske frafaldet, dog bliver der ikke præsenteret nogle konkrete forslag til hvordan man bedre sikrer kontinuitet her i stedet.

Vi forslår i stedet lovforslaget tages til revidering, da uddannelserne ikke er finansielt støttet i udflytningen. Vi mener institutionerne er rigere med det internationale samarbejde. Såfremt internationale studerende har mulighed for at læse erhvervs & professionsuddannelser i Danmark fremadrettet, kan vi snakke yderligere. Dette udspil præsenterer kun institutionerne ringere midler, samt institutionerne vanskeligere internationalt samarbejde.

Vi går en tid i møde hvor liberale erhverv mangler arbejdskraft, ligeså ved vi at vi går behovet i mødet for flere pædagoger, sygeplejersker m.m.



31.08.2021

SFUC ser frem til yderligere høringssvar, specielt de- som er uddannelserne relevant.

På vegne af StudentforumUC,

Christoffer Snoghøj Østermark

Næstformand

Mail: Christoffer@sfuc.dk

Tlf: +45 42 42 59 01

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)

Cc: Karsten Suhr (ks@privateskoler.dk), Søren Tonnesen Lodahl (stl@privateskoler.dk)

Fra: Simone Dalsgaard (sd@privateskoler.dk)

Titel: Forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Danmarks Private Skoler

Sendt: 01-09-2021 15:38

Til

Uddannelses- og forskningsministeriet,

Jura

Vedr. Høring over forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

I høringsbrev af 5. august 2021 anmoder Uddannelses- og forskningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger til lovændringsforslaget.

På foreningens vegne,

Venligst

Simone Dalsgaard

Chefkonsulent,

Kommunikationsansvarlig

Tlf. + 4533307930 /+ 45 60771719

sd@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

Ny Kongensgade 15

1472 København K





Uddannelses- og Forskningsministeriet

hoeringssvar@ufm.dk

1. september 2021

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademier- og professionsuddannelser)

DM - din akademiske fagforening - har fra Uddannelses- og Forskningsministeriet modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademier- og professionsuddannelser), til høring

Hovedformålet med udkastet til lovændring er at tilpasse denne til den politiske aftale af 25. juni 2021 om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser, som betyder, at erhvervsakademi- og professionsuddannelser fremover kun udbydes på dansk.

DM anerkender lovforslagets intention om at begrænse det stigende optag af EU/EØS-borgere, der er berettiget til at modtage SU, og derved begrænse det pres der er kommet på det danske SU-system.

DM er også bevidst om, at der har været eksempler på, at der er foregået en systematisk rekruttering af studerende fra EU/EØS-lande gennem agenter, stik mod hensigten med de engelsksprogede uddannelser på erhvervsakademi- og professionsuddannelserne.

Det skal naturligvis stoppes, og det burde ske gennem en dialog med de berørte uddannelsesinstitutioner.

Tilsvarende bør der ske en dialog om behov for arbejdskraft mellem uddannelsesinstitutionerne og det omkringliggende arbejdsmarked for derved at tilpasse optaget af studerende fra EU/EØS-landene, så der kommer til at ske en væsentlig højere grad af fastholdelse af dimittender fra EU/EØS-landene efter endt uddannelse.

Udkastet til lovforslaget virker meget 'håndholdt' i sit udvalg af uddannelser, der fremover ikke må udbyde uddannelsen på engelsk, bilag 1.

Der bør i stedet opstilles klare og objektive kriterier for, hvilke uddannelser, der fremover kun skal udbydes på dansk og hvilke, der også kan udbydes på engelsk. Det vigtigste kriterie bør være behovet for arbejdskraft nationalt såvel som regionalt.

Ved en gennemgang af listen over de uddannelser, der ikke længere må udbydes på engelsk, bilag 1, er der påfaldende mange, som udbyder kompetencer inden for it og ingeniørarbejde. Kompetencer som danske erhvervsorganisationer peger på, at der allerede nu er stor efterspørgsel efter. En efterspørgsel der vil forvente at stige i årene frem.

Og i den forbindelse er det vigtigt at huske på, at der også er danske studerende, der med stor fordel kan tage deres uddannelse på engelsk, da der også er flere virksomheder i Danmark, der har engelsk som arbejdssprog.

Samtidig skal det understreges, at videregående uddannelser hviler på et internationalt udsyn, hvor viden og erfaringer brydes på tværs af grænserne. DM finder derfor, at det er vigtigt, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne styrkes til at agere internationalt, herunder særligt for at kunne deltage i internationale uddannelsesprogrammer, som f.eks. Erasmus. Deltagelse i internationale programmer er afgørende for at sikre, at både studerende og undervisere kan tilegne højeste viden på fagområdet samt opnå erfaringer til at agere på tværs af nationer og kulturer.

Endelig er det uklart, hvordan nærværende lovændring vil påvirke intentionerne i aftalen 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark' fra 25. juni 2021. En væsentlig del af de engelsksprogede uddannelser udbydes for nærværende netop på mindre udbudssteder, og en så markant opbremsning af disse uddannelser vil kunne vanskeliggøre ønsket om bæredygtige lokale uddannelsesudbud.

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
1015 København K
Att. Thomas Voigt Lund

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København V
Tel. 3338 2200
info@dkprof.dk
danskeprofessionshøjskoler.dk

Høringsvar: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Danske Professionshøjskoler har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Overordnede bemærkninger

Danske Professionshøjskoler anerkender det politiske ønske om at begrænse udgifterne til SU til EU-studerende, men ser med bekymring på nogle af de konsekvenser, som lukningen af størstedelen af professionshøjskolernes engelsksprogede udbud vil føre med sig både i de store byer og uden for de store byer.

Beslutningen om at lukke størstedelen af de engelsksprogede uddannelser på professionshøjskolerne kan vanskeliggøre arbejdet med at sikre dimittendernes brede arbejdsmarkedskompetencer, fx i forhold til at indgå i internationale samarbejdsrelationer og partnerskaber. Derudover indebærer lukningen af de engelsksprogede udbud en risiko for yderligere mangel på arbejdskraft for de små og mellemstore virksomheder.

Danske Professionshøjskoler bemærker, at de danske studerende på de engelsksprogede udbud vil få mindre berøring med og forståelse for det internationale arbejdsmarked, som de vil blive en del af i fremtiden.

Reduktionen af de engelske udbud kan også få betydning for professionshøjskolernes faglige miljøer, da færre uddannelsespladser på, eller lukning af, engelsksprogede uddannelser får betydning for de dansksprogede uddannelsesudbuds faglige miljøer og disses bæredygtighed.

Ingeniøruddannelserne

For ingeniøruddannelserne er der en særlig problematik, idet engelsksprogede uddannelser, som udbydes under samme bekendtgørelse på både universiteter og professionshøjskoler, lukkes på professionshøjskolerne. Det giver en skævvridning i mulighederne for at opretholde et stærkt fagligt miljø på professionshøjskolernes ingeniøruddannelser, eksempelvis ift. softwareingeniører, hvor tre universiteter også udbyder uddannelsen.

Samtidig videreuddanner mange af professionshøjskolernes diplomingeniører sig på universitetet, og en del af fødekæden til universiteternes

civilingeniøruddannelser forsvinder således med lukningen eller reduktionen af ingeniøruddannelserne på professionshøjskolerne.

Undervisningssprog og adgang for uddannelsessøgende med EUD-baggrund

I forslaget lægges der op til, at uddannelses- og forskningsministeren fremover kan fastsætte regler om uddannelseselementer med et undervisningssprog, der afviger fra uddannelsens udbudssprog. I forlængelse heraf rejser sig et dilemma mellem to hensyn, der, som en konsekvens af beslutningen om at nedlægge engelsksprogede udbud, kan komme i konflikt med hinanden.

Det drejer sig om hensynet til at fastholde mulighederne for international uddannelse, sådan som de formuleres i § 8 i Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelse og hensynet til fortsat at sikre, at studerende med adganggrundlag i form af en EUD har adgang til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, således som det fremgår af § 4 stk. 2 i Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

I forlængelse heraf foreslår Danske Professionshøjskoler, at ministeren ved fastlæggelse af de nærmere regler for uddannelseselementer med et andet undervisningssprog end uddannelsens udbudssprog forholder sig til, hvordan institutionerne fremover kan sikre opfyldelsen af § 8 i Lov om erhvervsakademi- og Høring over forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og samtidig undgå, at skabe systemiske barrierer for uddannelsessøgende med en EUD-baggrund.

Overgangsordningen

Danske Professionshøjskoler foreslår, at der etableres en mulighed for, at studerende, der senest d. 1. september 2021 er indskrevet på en erhvervsakademiuddannelse, kan optages på en engelsksproget top up-uddannelse senest 1. september 2023. Derved vil studerende, der er gået i gang med en engelsksproget erhvervsakademiuddannelse med forventning om at kunne færdiggøre en uddannelse på niveau 6 i den europæiske kvalifikationsramme, ikke afskæres denne mulighed.

Det fremgår af lovforslagets § 2 stk. 3, at studerende, der den 1. januar 2022 er optaget på en erhvervsakademiuddannelse eller professionsbacheloruddannelse, der er udbudt på et andet sprog end dansk, og som ikke fremgår af bilag 1, jf. § 7 c, stk. 2, har ret til at færdiggøre uddannelsen i henhold til reglerne for uddannelsen og på det sprog, som uddannelsen blev udbudt på, da den studerende blev optaget på uddannelsen.

Dermed har de studerende, der er optaget på uddannelser, omfattet af lovforslaget adgang til at søge begrundet orlov i medfør af § 18 stk. 2 i Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser på lige fod med øvrige studerende, og orlov skal i henhold til bestemmelserne her meddeles, hvis den er begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste, som defineret i § 1 i lov om værnepligts-orlov m.v.

At de pågældende studerende skal kunne færdiggøre uddannelsen på udbudssproget i henhold til reglerne for uddannelsen vil indebære, at de som udgangspunkt har frem til seneste afslutningstidspunkt til at færdiggøre uddannelsen og, at en periode med begrundet orlov forlænger dette tidspunkt.

Professionshøjskolerne kan således komme i en situation, hvor enkelte studerende bliver væsentligt forsinket og hvor der, på grund af lukningen af de engelsksprogede udbud, ikke er nye hold på et lavere semester, som de pågældende studerende kan flyttes til.

Danske Professionshøjskoler foreslår derfor, at der fastsættes regler som regulerer, hvornår uddannelser omfattet af lovforslaget senest skal være afsluttet.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Inge Friis Svendsen', written in a cursive style.

Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler

Uddannelses- og
Forskningsministeriet
Børsgade 4
1015 København K

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Ingeniørforeningen, IDA har modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser) til høring.

24. august 2021

IDA finder det beklageligt, at ikke alle de nuværende diplomingeniøruddannelser på engelsk fortsat kan udbydes på engelsk. På en række af de uddannelser, der ikke er indeholdt i bilag 1, er der overvægt af dansktalende studerende, som har fundet stor værdi i at tage en engelsksproget uddannelse.

Konkret undrer IDA sig over, at følgende uddannelser ikke fremgår af listen i bilag 1:

- Diplomingeniør i Global Management and Manufacturing på SDU i Odense
- Diplomingeniør i Civil Engineering på VIA i Horsens
- Diplomingeniør i Mechanical Engineering på VIA i Horsens
- Diplomingeniør i Global Business Engineering på VIA i Aarhus og i Horsens

Vi mangler ingeniører i Danmark, og internationale studerende kan være med til at afhjælpe manglen. Derfor burde fokus være på fastholdelse frem for begrænsning. Det er langt lettere at fastholde nyuddannede internationale studerende end at tiltrække færdiguddannede fra andre lande, der har etableret sig i et andet land. IDA finder på den baggrund, at diplomingeniøruddannelserne generelt fortsat

IDA er teknologiens stemme nr. 1 - en forening for viden, netværk og interessevaretagelse. Vores 132.000 medlemmer med tekniske, naturvidenskabelige og it-uddannelser arbejder for at skabe vækst og job samtidig med, at vi får løst store samfundsudfordringer.

bør kunne udbydes på engelsk. Hertil kommer, at ingeniører generelt har et internationalt arbejdsmarked, hvorfor det er en stor fordel for alle studerende, danske såvel som internationale, at befinde sig i et internationalt studiemiljø og modtage undervisning på engelsk, hvilket giver de studerende et stærkt fagengelsk, der er vigtigt i deres arbejdsliv.

Med venlig hilsen

Lotte Ellegaard
Politisk chef
Ingeniørforeningen, IDA

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
1015 København K

København den 2. september 2021

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser).

Foreningerne noterer sig, at de uddannelser, der er anført i lovforslagets bilag 1 fortsat vil kunne udbydes og gennemføres på engelsk og især at der efter lovforslagets §1, punkt 3 fortsat vil være adgang til, efter nærmere fastsatte regler, at gennemføre engelsksprogede elementer i uddannelser, der er godkendt med dansk som udbudssprog.

Dermed finder foreningerne, at et højt prioriteret hensyn til opretholdelsen af et fortsat internationalt samarbejde baseret på gensidigt forpligtende udvekslingsaftaler er imødekommet og foreningerne kan på den baggrund tilslutte sig de i lovforslaget foreslåede reguleringer af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til udkastet til lovforslag.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: Betina Høireby Johnsen (BHO@fho.dk)
Titel: Forslag til ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
Sendt: 02-09-2021 10:51

FH har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Betina Høireby Johnsen

Sekretær, Politik og Analyse

Direkte: 3524 6136 / Mail: BHO@fho.dk

Fagbevægelsens Hovedorganisation / www.fho.dk

[Her kan du læse hvordan Fagbevægelsens Hovedorganisation behandler dine data](#)





2. september 2021

Niaz/melp

Deres sagsnr.: 2021-3047

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Att.: Thomas Voigt Lund
Børsgade 4
1015 København K

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til ovenstående lovændringer.

DI ønsker, at der uddannes til arbejdsmarkedets behov såvel for danske som for udenlandske studerende. Det er vigtigt, at det politiske ønske om at reducere i udgifterne til udenlandske studerende tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov snarere end et økonomisk behov.

DI finder det drastisk at lukke muligheden for at udbyde engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i et samfund, der i stadig stigende grad bliver internationalt. Dog finder DI det positivt, at lovforslaget undtager enkelte uddannelser grundet gode beskæftigelsesmuligheder og en lokal efterspørgsel. DI vurderer, at det er beskæftigelsesmulighederne, der er afgørende for evt. at omlægge eller lukke uddannelser, uagtet om disse udbydes på dansk eller engelsk. Samtidigt er det positivt, at der er mulighed for at undtage yderligere uddannelser, såfremt der skulle opstå regionale rekrutteringsbehov i virksomhederne.

Endvidere er det positivt, at der fortsat vil være muligheder for tilvalgsfag i engelsk, så der fremadrettet er mulighed for udveksling. DI mener, at udveksling er en central del af internationaliseringen af danske studerende, så de bedre kan begå sig på danske såvel som internationale virksomheder.

DI har ikke yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Mette Fjord Sørensen
Underdirektør
Kompetencer og Viden

Mette Louise Pedersen
Chefkonsulent
Erhvervs- og Arbejdsmarkedsuddannelser

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Uddannelses- og Forskningsministeriet den 5. august 2021.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Aarhus Universitet, Aalborg Universitet, Copenhagen Business School og Danmarks Tekniske Universitet.

Aarhus Universitet og Copenhagen Business School har ingen bemærkninger til udkastet.

Danske Universiteter bifalder, at det fortsat er muligt i særlige tilfælde at udbyde engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser og også godkende nye udbud på et andet sprog end dansk bl.a. af hensyn til arbejdsmarkedets behov inden for STEM-området.

Danske Universiteter har ikke i øvrigt bemærkninger til udkastet. Se de individuelle høringssvar, som er vedlagt, for yderligere kommentarer.

Med venlig hilsen

Jesper Langergaard
Direktør
Danske Universiteter



Danske Universiteter

Fiolstræde 44, 1.th.

1171 København K

Via e-mail:

dkuni@dkuni.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 6. august 2021 via Danske Universiteter modtaget Uddannelses- og Forskningsministeriets høring af 5. august 2021 vedrørende forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

30. august 2021
Journal nr. 21/1035037
marpet

DTU anerkender baggrunden for udkastet til lovændring om regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser og bifalder muligheden for, at uddannelses- og forskningsministeren i særlige tilfælde kan godkende nye udbud på et andet sprog end dansk. Særligt inden for det tekniske område kan det blive afgørende for Danmarks konkurrenceevne at uddanne diplomingeniører med udenlandsk baggrund og fastholde dem på det danske arbejdsmarked, hvor efterspørgslen på ingeniører er stor.

DTU bifalder, at der fastsættes regler, som muliggør, at der fortsat kan indgå engelsksprogede elementer på erhvervsakademi- og diplomingeniøruddannelserne. DTU uddanner diplomingeniører, der skal kunne opnå ansættelse i virksomheder, som opererer både nationalt og internationalt. Derfor er det vigtigt at uddanne ingeniører med 'teknisk tosprogethed' og evne til at indgå i teams og virksomheder, der har engelsk som arbejdssprog og agerer på tværs af flere kulturer. Endvidere er det en forudsætning for uddannelse af ingeniører med det rette internationale mindset, at det – som det også fremgår af bemærkningerne til lovudkastet – fortsat er muligt for at indgå udvekslingsaftaler med uddannelsesinstitutioner i udlandet. Det er dog DTU's holdning, at det inden for nogle helt overordnede rammer, fx at uddannelsens centrale fag foregår på dansk, bør være institutionerne, der har



kompetencen til at fastsætte regler om omfang (ECTS) og anvendelse af fremmedsproglige elementer. Dette bør som minimum gælde for de uddannelser, der – ligesom diplomingeniøruddannelsen på DTU – ved optagelse forudsætter engelsk på B-niveau.

Der henvises til Danske Universiteters j. nr. 21/1034224.

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lars D. Christoffersen', with a horizontal line extending to the right.

Lars D. Christoffersen
Dekan



AALBORG UNIVERSITET

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet
via Danske Universiteter

Studieservice
Fibigerstræde 10
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandlere:
Christina Buhl
Telefon: 9940 7545
Email: sts-sekretariatet@adm.aau.dk

Dato: 27-08-2021
Sagsnr.: 2021-402-00164

Aalborg Universitets svar på høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Aalborg Universitet (herefter AAU) har modtaget høring over Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Lovforslaget har været sendt i høring ved relevante parter i organisationen, og AAU har på den baggrund følgende bemærkninger:

AAU finder det vigtigt, at der fortsat må udbydes engelsksprogede professionsbacheloruddannelser inden for områderne naturvidenskab, teknologi, ingeniørvidenskab og matematik (STEM-området) af hensyn til både arbejdsmarkedets behov og rekruttering af kvalificerede ansøgere til de engelsksprogede kandidatuddannelser, der udbydes af universiteterne, inden for STEM-området.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink that reads "Lone Vestergaard".

Lone Vestergaard
Studiechef

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
1015 København K

hoeringssvar@ufm.dk

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningssprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

Akademikerne har fra Uddannelses- og Forskningsministeriet modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser til høring. Akademikerne har udsendt udkastet til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Lovforslaget betyder, at erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser fremover kun udbydes på dansk, dog med enkelte undtagelser. Forslaget til lovændringen har baggrund i den stigende udgift til studerende fra andre EU-lande, som har ret til SU, når de studerer i Danmark og som kun i ringe grad finder beskæftigelse i Danmark efter afsluttet uddannelse.

Akademikerne finder det afgørende, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne fremover sikres andre og bedre muligheder for at skabe et internationalt perspektiv i uddannelserne, herunder hvordan det tværnationale aspekt sikres i uddannelserne.

I det lys skal Akademikerne opfordre til, at der ses på uddannelsesinstitutionernes muligheder for udveksling, idet Akademikerne skal foreslå, at man fjerner kravet om balance mellem, hvor mange studerende uddannelsesinstitutionen sender på udveksling, og hvor mange de modtager. Man kunne ligeledes øge muligheden for udveksling til 30 ECTS således, at uddannelsesinstitutionen på den måde kan få en større volumen af internationale studerende, som bidrager til et mere internationalt perspektiv i uddannelserne.

Bæredygtighed og den grønne omstilling er centralt i disse år, og det kan ikke løses i Danmark af danskere alene. I eksempelvis byggeriet er det internationale samarbejde afgørende, fordi opgaver/projekter, materialer, løsninger, teknikker og arbejdskraft i højere grad udvikles og anvendes på tværs af landegrænser.

Den 1. september 2021
Sagsnr. S-2021-1012
Dok.nr. D-2021-41605
bba/yk

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Nørre Voldgade 29, 2. sal
DK - 1358
København K.

T +45 3369 4040
E ac@ac.dk
W www.ac.dk

Ved at lukke de engelsksprogede udbud af bygningskonstruktøruddannelsen bliver vi derfor helt konkret dårligere til at tale byggeri internationalt, og vi bliver dårligere til at lave gode internationale løsninger. Både når udenlandske firmaer løser opgaver i Danmark, og når danske virksomheder byder på og løser opgaver ude i verden.

Ved ikke at have den internationale linje af uddannelsen bliver udsynet og samarbejdet stækket. De internationale studerende er i årene rejst hjem med uddannelsens øje for danske standarder og løsninger, og er derfor blevet fremtidige kunder og stærke samarbejdspartnere. Ikke mindst ift. de løsninger som handler om netop bæredygtighed og den grønne omstilling. Det er nødvendigt, hvis man gerne vil have et eksporteventyr ud af netop den grønne omstilling.

Akademikerne skal derfor opfordre til, at listen over uddannelser der undtages, tages op til fornyet overvejelse.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær

D: 22495855

E: bba@ac.dk



Høringssvar om Lov om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (Regulering af udbuds- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser)

1. september 2021

Danske
Erhvervsakademier
Nansensgade 19
1366 København K
www.dkea.dk

Sagsbehandler
Jo Kjærsgaard
Chefkonsulent
Telefon: 51859560
E-post: jkpe@dkea.dk

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at kommentere lovforslaget om regulering af udbud- og undervisningsprog på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne.

Den politiske aftale om nedlæggelse af engelsksprogede uddannelser på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne og heraf følgende lovændring ændrer disse institutioners vilkår for at tilbyde udveksling betragteligt. Med lovforslaget kan uddannelserne med få undtagelser kun udbydes på dansk, dog vil ministeren kunne godkende engelsksprogede fagelementer, så det fortsat skal være muligt at modtage udvekslingsstuderende.

Lovforslaget vil medføre, at de internationale miljøer, partnerskaber og samarbejder, erhvervsakademierne har opbygget gennem årene, i stor stil ikke længere vil kunne fastholdes, og der er stor risiko for at det vil blive tæt på umuligt at tilbyde udveksling på erhvervsakademierne. Hvis erhvervsakademierne skal udbyde udvekslingspakker på engelsk parallelt med undervisningen på dansk, vil det blive meget omkostningstungt, og vil kun være bæredygtigt på ganske få, store uddannelser. Danske Erhvervsakademier forventer derfor en kraftig reduktion i internationale aktiviteter fremover, og det vil stille de studerende på uddannelserne ringere end på andre uddannelser, da de ikke længere vil få mulighed for at opnå internationale kompetencer. Det vil særligt ramme små udbudssteder uden for København og Aarhus, men også små udbud i de store byer. Hvis der fortsat skal være udveksling på erhvervsakademierne, skal der findes finansiering, og en række barrierer skal ryddes af vejen, herunder kravet om balance mellem ind- og udgående studerende.

Erhvervsakademiernes internationale miljø

Erhvervsakademierne har gennem mange år opbygget et internationalt miljø, hvor engelsksprogede udbud har givet mulighed for at indgå internationale partnerskaber og

udvekslingsaftaler. De internationale studerende har desuden bidraget positivt i forhold til de danske studerende, hvor et internationale studiemiljø aktivt har bidraget til *Internationalisation At Home* og har motiveret en stigende interesse for udvekslingsophold fra danske studerende. De engelsksprogede udbud og deraf følgende samarbejdsaftaler har også været grobund for samarbejdsaftaler om forsknings- og udviklingsprojekter samt udveksling af undervisere (staff mobility). Det bidrager til undervisernes og dermed uddannelsernes videngrundlag og dermed kvalitet. Jf. bekendtgørelsen om stillingsstrukturen på erhvervsakademierne er det også et krav til lektorforløb at *For at styrke uddannelsernes internationale dimension skal planen desuden indeholde relevante internationale opgaver og aktiviteter. Det er institutionens ansvar at stille rammer til rådighed, der muliggør internationale opgaver og aktiviteter.*

Mulighed for at indgå i et internationalt miljø og for at kunne komme på udveksling er attraktivt for unge, der står over for uddannelsesvalg, og er med til at højne uddannelsernes kvalitet, og erhvervsakademierne uddanner til det private arbejdsmarked, der i høj grad efterspørger internationale kompetencer.

Forskelsbehandling og uklare undtagelser

Kravet om at udbuddene skal være på dansk omfatter kun erhvervsakademierne og professionshøjskolerne. Danske studerende på videregående uddannelsesinstitutioner bliver dermed stillet meget forskelligt i forhold til internationalisering alt efter hvilken institutionstype, de optages på. De danske studerende må få oplevelsen af, at lighedsgrundsætningen ikke nødvendigvis gælder – udvekslingsmuligheder er ikke ens, selvom de studerende skulle være i nøjagtigt samme situation på deres respektive institutioner.

Hertil kommer, at undtagelserne fra kravet om at udbyde uddannelserne på dansk er alt for uklare, og at de virker arbitrære. Flere af erhvervsakademiernes uddannelser kunne således ud fra kriterierne have været på listen. Det er desuden stort set umuligt at få en anden uddannelse på listen, også selvom den falder inden for kriterierne.

Danske Erhvervsakademier finder det desuden problematisk, at de internationale studerende på erhvervsakademiuddannelserne ikke får mulighed for at færdiggøre deres uddannelse på professionsbachelorniveau. Det fremgår af den politiske aftale, at den ikke stiller nuværende studerende ringere, men de internationale studerende har ofte en forventning om at fortsætte til professionsbachelorniveau, selvom de ikke har retskrav på optagelse, da det toårige erhvervsakademiniveau ikke er kendt eller anerkendt i resten af Europa.

Varslingen er for kort

Det er desuden meget bekymrende, at nedlæggelsen af de engelsksprogede uddannelser sker med så kort varsel. Det giver erhvervsakademierne meget kort tid til at indrette sig efter de nye vilkår og opbygge nye modeller for udveksling. Det kan betyde, at betydningsfulde aftaler med partnere i andre lande må opsiges, fordi erhvervsakademierne ikke kan leve op til aftalerne, eller at partnere ikke længere finder erhvervsakademierne attraktive som partnere med de begrænsede muligheder.

Erasmus

Når institutionerne skal indrette sig på at agere i en ny virkelighed, er det vigtigt, at forudsætningerne herfor i så vidt omfang som muligt udarbejdes i anerkendelse af, at institutionerne skal agere i forhold til europæiske og globale uddannelsesinstitutioner. Disse skal kunne se en fordel i et nyt/fortsat samarbejde med de pågældende danske institutioner. Det er derfor afgørende, at de centrale principper i Erasmus programmet medtænkes, herunder: forskellige mobilitetsformer, fuld anerkendelse og gensidighed og forpligtelser i inter-institutionelle samarbejder/-aftaler. Dette fremgår tydeligt af det ERASMUS+ Charter, erhvervsakademierne er blevet tildelt, og som de er forpligtet til at leve op til. Hvis man ikke kan indfri Charteret, er man ikke berettiget til at modtage bevilling, og dermed smuldrer det økonomiske fundament for udveksling.

Der er med det nye Erasmusprogram afsat flere midler end nogensinde til udveksling, og der er et særligt fokus på inklusion med det formål at sikre udvekslingsmuligheder for grupper af studerende, der ellers har været afskåret fra dette. Det gælder studerende med funktionsnedsættelse, men også studerende med børn eller på uddannelser uden tradition for udveksling. Erhvervsakademierne vil gerne leve op til intentionerne og bidrage på vegne af Danmark, men vil få svært ved det med de nye vilkår. Vi vil givetvis komme til at afskære en række studerende fra muligheden som følge af de nye rammevilkår.

Forudsætninger for fortsat udveksling

Danske Erhvervsakademier er glade for, at muligheden for at udbyde fagelementer på engelsk er til stede. På trods heraf imødeser vi en række barrierer for at gennemføre udveksling i praksis. Det er derfor vigtigt, hvordan loven udmøntes, og der er brug for, at modellerne for udveksling er rummelige, da der kan være brug for forskellige løsninger på forskellige uddannelser og akademier. Der er således en række forudsætninger, der skal være til stede, og barrierer, der skal ryddes ad vejen.

- For at være attraktive for partnere skal man udbyde mindst 40 ECTS-point på engelsk pr. udvekslingspakke. Indkomne studerende skal have et reelt valg, hvis dele af udvekslingspakken er på for højt eller lavt niveau, eller de allerede har haft faget. Det vil for erhvervsakademierne betyde, at en udvekslingspakke skal kunne sammensættes af både obligatoriske og valgfri fagelementer. Det vil også kun kunne lade sig gøre, hvis en pakke kan sammensættes af fag på tværs af uddannelser. Ellers vil der være for lille volumen, men det vil være logistisk svært.
- Det er desuden en nødvendighed, at der bliver mulighed for at udbyde dele af en dansksproget uddannelse på engelsk. Hvis der er krav om, at de engelsksprogede elementer er valgfri, så man reelt skal udbyde fagelementerne på både dansk og engelsk, vil det ikke være økonomisk muligt, bortset fra på enkelte store uddannelser. Danske Erhvervsakademier vil derfor også foreslå, at der bliver mulighed for at tilbyde engelskkurser til de studerende, der ikke har de sproglige forudsætninger ved studiestart, så de opnår mulighed for at følge dele af undervisningen på engelsk. Danske Erhvervsakademier ser dog et dilemma i, at nogle studerende vil fravælge en uddannelse med fagelementer på engelsk, mens andre vil fravælge en uddannelse uden mulighed for internationale elementer.
- Mobilitetsbalanceprincipperne/-reglerne skal annulleres for sektoren med lovens ikrafttrædelse. Sektoren finder det ikke rimeligt at reglerne skal gøres gældende, når vi ikke har samme muligheder som andre i sektoren, f.eks. universiteter, for at skabe et uddannelsesstilbud for den indgående mobilitet. Hvis mobilitetsbalanceprincippet fastholdes vil et sandsynligt worst case scenarie være, at den udgående mobilitetsmulighed for erhvervsakademi- og professionsbachelorstuderende de facto vil ophøre som en reel mulighed for den studerende.
- Der er desuden også en barriere, at der i forslag til ny eksamensbekendtgørelse (sendt i høring til erhvervsakademierne den 21. maj 2021) i § 23 er lagt op til, at alle eksaminer uden undtagelse afvikles på uddannelsens udbudssprog (dvs. dansk). Der er i bestemmelsen beskrevet, at der kan gøres undtagelser fra udbudssproget, såfremt formålet med eksamen helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog. Det skal derfor fremgå af eksamensbekendtgørelsen, at eksamen kan foregå på det sprog, der er undervisningssproget.

Finansiering

Det vil uden tvivl blive dyrere for erhvervsakademierne at drive udveksling under de nye rammevilkår, og det er derfor vigtigt, at der sker en økonomisk kompensation. Internationaliseringstaxametret blev skåret med 25 % for et par år siden, og vil ikke kunne dække udviklingen og driften af udvekslingspakker. Det er derfor vigtigt, at der følger finansiering med, hvis det skal være muligt at sikre udveksling på erhvervsakademierne fremover.

Danske Erhvervsakademier står til rådighed for uddybning af høringssvaret og ser frem til en konstruktiv dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet i den nærmeste fremtid om udmøntningen af lovforslaget, og hvordan barriererne for udveksling kan overkommes.

Venlig hilsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet

Eva Valcke
Formand for internationalt udvalg