

Børne- og Undervisningsministeriet
[Oktober 2021]

Høringsnotat

om

Forslag til lov om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse)

1. Indledning

Forslag til lov om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse) har i perioden fra den 25. juni til den 18. august 2021 været i ekstern høring hos 107 myndigheder og organisationer. Lovforslaget er også offentliggjort på Folketingets hjemmeside og på Høringsportalen.

Der er modtaget høringssvar fra 17 af de hørte myndigheder og organisationer, heraf et fælles høringssvar fra flere af organisationerne (Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne samt Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne). 11 af de hørte myndigheder og organisationer har oplyst, at de ikke har bemærkninger. 6 høringssvar indeholder bemærkninger til lovudkastet. En oversigt over, hvilke af de hørte myndigheder og organisationer der har afgivet høringssvar, er vedlagt.

Det er alene de væsentligste bemærkninger fra høringssvarene, der er medtaget i notatet.

2. Sammenfatning om ændring i lovforslaget i forhold til høringsudkastet

De indkomne høringssvar har ikke givet anledning til at ændre lovforslaget.

3. Generelle bemærkninger til lovforslaget

Danmarks Private Skoler, Dansk Arbejdsgiverforening, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Landssammenslutningen – bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Handicaporganisationer, Danske SOSU-skoler, Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne, Danske Skoleelever, Klagenævnet for Specialundervisning, KL og Landssammenslutningen af Handelskoleelever har meddelt, at de ikke har bemærkninger til lovforslaget.

4. Bemærkninger til lovforslaget

En række af de indkomne høringssvar støtter eller anerkender behovet for, at revision af loven udsættes til skoleåret 2022/23 med henblik på, at en lovrevision sker på baggrund af en forudgående evaluering.

Danske Handicaporganisationer har anført, at de er kedede af udskydelsen. De anfører, at forældre til børn med fx skolevægring bliver ramt af standsning af udbetaling af børne- og ungeydelsen, fordi nogle skoler registrerer skolevægringen som ulovligt fravær, hvis fraværet skyldes barnets handicap/funktionsnedsættelse. Det kan ifølge dem skyldes, at de ikke anerkender, at fraværet eksempelvis skyldes barnets mistrivsel som følge af handicap og et manglende inkluderende læringsmiljø. De opfordrer til, at dette kan blive et fokus i evalueringen.

Frie Skolers Lærerforening har udtrykt manglende forståelse for valget om at fastholde sprogprøver under Covid-19-nedlukningen henset til problematikken i at gennemføre dem og den uro, det har givet børn, forældre og lærere under nedlukningen. Desuden gentager de deres kritik om, at obligatoriske sprogprøver er urimelig forskelsbehandling af elever på grundskoler med en høj andel af elever fra udsatte boligområder.

Skole og Forældre har anført, at udskydelse af revision ikke bør få den konsekvens, at området står stille, og at der allerede foruden en evaluering er en del, der kan gøres. De ser gerne et forstærket fokus på kvalitet i sprogscreeningsredskaber, ledelsesmæssig prioritering af området og bedre muligheder for at rekruttere pædagogisk personale med speciale i dansk som andetsprog til skolerne.