



Børne- og undervisningsministeriet

Att.:

[AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk).

Dato: 10-08-2021

Deres ref.:

Vor ref.: FAG-2016-03199

Sagsbehandler: Trine Ankerstjerne

### BUPL's hørings svar til lovudkast om ændring af folkeskoleloven

Tak for muligheden for at blive hørt i forbindelse med udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

Helt overordnet vil vi fremhæve følgende hovedproblemer i lovforslaget og dets mulige konsekvenser, ikke mindst for SFO'erne:

- Den måde dette lovforslag er konstrueret på, risikerer at bidrage til en yderligere udhuling af SFO'ernes budget, såfremt timeantallet til den understøttende undervisning (UU) nedsættes og erstattes af 2-voksenordninger mm. I værste fald vil der mangle kompensation for op til ca. 950 mio.kr. til SFO'erne, såfremt adgangen til indskrænkning af UU-timer udnyttes maksimalt i kommunerne/ på skolerne. En sådan udhuling vil komme oveni den reduktion af SFO-budgetterne i perioden 2009 og frem, der allerede har fundet sted.
- Hvis lovforslaget ikke skal ende som en næsten bevidst udhuling af fritidstilbuddene, så bør lovforslaget som et absolut minimum følges op af en national beslutning om en forøgelse af kommunernes serviceramme svarende til den ekstra bevilgede økonomi i fritidstilbuddene.
- Lovforslagets bestemmelse om, at frigjorte personaleressourcer fra UU-timerne skal udløse et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, vil forde større klarhed over og dokumentation for, at ressourcerne anvendt til UU er konteret og finansieret korrekt af skolens undervisningsbudget og ikke fra SFO-ressourcerne. I modsat fald er der risiko for, at SFO'ens ressourcer "bindes" til at finansiere 2-voksenordninger mm. i undervisningen.

Herunder vores uddybende bemærkninger til de forslagets enkelte dele:

#### Ad §1 stk. 2 i den foreslåede tekst

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen kan fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på alle klassetrin. Betingelsen for at fjerne den understøttende undervisning er, at frigjorte personaleressourcer skal udløse et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Samt at aktiviteter som relaterer sig til 'klassens tid' i stedet afløses i fagtimerne.

BUPL-bemærkninger:

- Det er helt urimeligt at give mulighed for at fjerne alle timer til understøttende undervisning, uden at den afledte øgede åbningstid i SFO, fritidsinstitutioner og klubtilbud kompenseres. Det giver i realiteten kun to muligheder: enten at bestemmelsen og

mulighederne slet ikke tages i anvendelse (på de klassetrin, hvor en eller flere af eleverne også er indskrevet i en fritidsinstitution eller klubtilbud) – eller at kommunen selv skal finde økonomi til at finansiere den afledte meropgave i SFO og klub m.v. I værste fald bliver resultatet en yderligere udhuling af fritidstilbuddene, hvis kommunalbestyrelserne alligevel ønsker at give skolerne de lovede frihedsgrader, men ikke bevilger fuld finansiering til den øgede åbningstid i SFO og klubtilbud.

Problemet vil blive forstærket i det omfang der på den enkelte skole er anvendt SFO-ressourcer til helt – eller delvist – at dække pædagogernes opgaver i skolens UU mm. BUPL har i "Rapport om ressourceafdækning på SFO-området" i en række kommuner (tidligere fremsendt til ministeriet dec. 2020) fundet en del eksempler på fejlkontering mellem skolens undervisningsdel og SFO og anvendelse af SFO'ens tildelede ressourcer til at dække skolens undervisning.

Bolig- og Indenrigsministeriet har på denne baggrund i "Orienteringsskrivelse af 6. juli 2021 vedrørende ændringer i Budget- og regnskabssystem for kommuner" (pkt. 1.) præciseret reglerne for korrekt kontering af budget- og regnskab for pædagogressourcerne på SFO og øvrig skoledel.

BUPL vil anbefale, at disse bestemmelser ekspliciteres i lovens bemærkninger, så det sikres at evt. "frigjorte" ressourcer fra UU, der bevares i skolens undervisningsdel har som forudsætning, at de er finansieret af skolens undervisningsdel.

- Det er fint at lovtæksten fastlægger, at det er kommunalbestyrelsen, der skal træffe beslutning om § 16e. Det er også fornuftigt, at det tydeligt i bemærkningerne fremgår, at kommunalbestyrelsen skal sikre bevilling til (øget) ressourceforbrug i fritidstilbuddene som led i en eventuel beslutning om afkortning af skoledagens længde. Det er imidlertid under al kritik, at kommunalbestyrelsen selv skal finde de ekstra ressourcer, eftersom det ikke er muligt at anvende (en del af) de frigjorte ressourcer fra den understøttende undervisning. I udgangspunktet er det selvfølgelig en styrkelse af ressourcerne i undervisningen at beholde alle de frigjorte ressourcer i undervisningen og styrke fx lærer-pædagogordninger.

BUPL foreslår derfor, at der *samtidig* tildeles økonomi til den afledt øgede opgave i fritidsinstitutionerne.

- BUPL vil gøre opmærksom på, at hvis alle almindelige folkeskoler ønsker at anvende frihedsgraderne fuldt ud, så vil fritidsinstitutionerne skulle kompenseres med ca. 950 mio. lønkroner på landsplan. De penge følger ikke med i lovforslaget. Måske kan kommunerne finde knap en mia. i kommunekasserne til dette formål i skoleåret 2021/2022, men den foreslåede lovtækt forbigår fuldstændig det faktum, at kommunerne ved lov er underlagt en serviceramme og regnskabssanktioner – og derfor ikke må bruge ekstra penge på service – uanset hvad kommunalbestyrelserne så måtte ønske at bevilge eller hvor mange penge de måtte have i kassen. Hvis kommunerne skal finde ca. 1. milliard kroner til at kompensere fritidsinstitutionerne, skal de altså derfor som udgangspunkt spare på den kommunale service et andet sted.

BUPL foreslår derfor, at lovforslaget som et absolut minimum følges op af en national beslutning om en forøgelse af servicerammen svarende til den ekstra bevilgede økonomi i fritidstilbuddene. I modsat fald ender lovforslaget ender som en næsten bevidst udhuling af fritidstilbuddene, hvilket vi ikke tror er intentionen.

- Det er forståeligt, at der er etableres en let overgangsordning for de skoler/kommuner, der allerede anvender mulighederne for at fravige skoledagens længde efter lov 241. Men det er helt uklart hvordan betingelserne i den foreslåede lov så skal oprettholdes/håndhæves. Hvis skolerne allerede anvender mulighederne i lov 241, er kommunalbestyrelsen åbenbart ikke forpligtet til at træffe fornyet beslutning om bevilling til øget ressourceforbrug i fritidsinstitutionerne efter 16. november? Og hvis kommunen eller skolerne ønsker at bruge mulighederne i hele skoleåret 2021/2022, men ikke allerede har besluttet at anvende indtil 15. november, så skal de åbenbart først træffe beslutning efter lov 241, fordi det nærværende lovforslag først foreslås at træde i kraft den 16. november? Og dermed bliver de også en del af overgangsordningen, så de ikke behøver at træffe ny beslutning i henhold til dette lovforslag.

Det er altså helt uklart, hvilke krav der er ufravigelige for så vidt angår kommunalbestyrelsens beslutninger om kompensation for øget aktivitet og åbningstid i fritidsinstitutionerne.

BUPL vil anbefale, at det fremgår direkte af lovtæksten, at såfremt der besluttet en fravigelse, som gælder hele skoleåret 2021/2022 (og/eller efter 16. november) så SKAL kommunalbestyrelsen træffe beslutning om kompensation og bevilling til fritidsinstitutionerne i den pågældende periode.

- BUPL foreslår: at det i lovens bemærkninger tydeligt fremgår, at reglen om en plads i fritidstilbud uden særskilt betaling fra forældrene også gælder de børn og unge, der er indskrevet i klubtilbud herunder klubtilbud efter ungdomsskoleloven.

*Ad § 40, stk. 7, indsættes som 3. pkt:*

Det foreslås ligeledes at Kommunalbestyrelsen kan beslutte at fravige kravet om undervisningskompetence i 1. pkt. i skoleåret 2021/22.

BUPL-bemærkninger:

Det fremgår, at ministeriets overvejelser bl.a. bygger på en undersøgelse gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om grundskolers erfaringer med nødundervisning under Covid-19-pandemien fra foråret og frem til sommerferien 2020. Undersøgelsen har vist, at skoledagen i forbindelse med den gradvise genåbning fra april 2020 blandt andet var karakteriseret ved et "få-lærere-princip". Det indebærer, at eleverne i højere grad blev undervist af den eller de samme få lærere i løbet af skoledagen. Det betød, at der var færre skift mellem forskellige lærere i løbet af skoledagen end sædvanligt. Ligeledes er der fokus på, at muligheden for at fravige reglerne om undervisningskompetence betyder, at den samme lærer kan undervise en klasse i flere fag. Det medfører færre lærerskift, som kan understøtte en mere rolig tilbagevenden til skolen, bedre rammer for fordybelse i undervisningen, styrke relationsdannelsen mellem elever og lærere, når eleverne vender tilbage, samt styrke lærernes mulighed for at motivere eleverne i undervisningen.

Vigtige bemærkninger fra BUPL til denne fremstilling:

- BUPL har kritiseret, at undersøgelsen ikke har spurgt pædagogerne i skole og fritid, hvorfor det ikke bliver synligt, at pædagogerne også var en del – endda en meget omfattende del – af 'få-lærere-princippet', og at netop fravigelsen fra reglerne om undervisningskompetencer derved også var en realitet for pædagogerne, der deltog på lige fod med lærerne i nødundervisningen og ikke mindst holdopdelingen.

- Ligeledes er det væsentligt at gøre opmærksom på, at pædagogerne må varetage undervisning (i alle fag) i indskolingen (§28, stk 2 + §29a + §30 i folkeskoleloven) og indgår ligeværdigt i arbejdet omkring de enkelte klasser (jf. §18 i folkeskoleloven)

*Øvrige kommentarer*

BUPL vil afslutningsvis understrege det uhensigtsmæssige i at afskaffe UU. UU tillader i sig selv høj grad af frihed for den enkelte skole. Ligesom den fremmer børnenes trivsel og motivation. Den er et rum, hvor det er muligt at arbejde målrettet med klassens fællesskab. Hvis disse dele udelukkende skal tænkes ind i den faglige undervisning, vil elementer som 'klassens tid' blive udfordret – og måske ikke prioriteret.

Venlig hilsen

**BUPL**



Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Afdelingen for Grundskoler  
[AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk).

23. august 2021

### Høringssvar vedr. lovudkast om ændring af folkeskoleloven

Danmarks Lærerforening takker for muligheden at komme med høringssvar til udkastet til ændring af folkeskoleloven.


Foreningen kvitterer for, at der med lovudkastet skabes bedre rammer for, at lærerne kan koncentrere sig om at skabe god og motiverende undervisning.

Foreningen hilser det velkomment, at skoler og kommuner også i indeværende skoleår kan undlade at udarbejde elevplaner, da det kan frigøre lærerressourcer til at skabe god og motiverende undervisning. Foreningen vurderer det positivt, at skolens leder kan træffe denne beslutning lokalt.

Det er foreningens opfattelse, at kvalitetsrapporter lægger uforholdsmæssigt beslag på tid og ressourcer set i forhold til udbyttet, og foreningen er derfor positiv overfor forslaget om muligheden for at undlade udarbejdelse af kvalitetsrapporter.

I relation til forslaget om fravigelse af kompetencedækningsmålsætningen er foreningen positiv overfor, at der ikke er lagt op til at fravige uddannelseskravet. Foreningen hilser det velkomment, at skoler med den foreslåede ordning kan arbejde efter et princip om få lærere pr. klasse og fx kan få flere sammenhængende timer til gavn for tværfaglighed, elev-lærer-relationen og elevernes motivation.

Foreningen er positiv overfor forslaget om muligheden for at fravige reglerne om mindstekrav til undervisningstidens varighed. Foreningen kvitterer i den forbindelse for, at der med forslaget stilles krav om at fastholde et tilsvarende personaleforbrug. Foreningen finder det særligt vigtigt, at de frigivne ressourcer bliver på skolen og bruges til den lokale prioritering af, hvordan der sikres størst mulig kvalitet i undervisningen.

Med venlig hilsen  
  
Gordon Ørskov Madsen  
Formand for Danmarks Lærerforening

## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>  
**Sendt:** 23. august 2021 16:32  
**Til:** DEP - AGR GRUND; Rikke Nørregaard  
**Cc:** Søren Tonnesen Lodahl; Karsten Suhr  
**Emne:** Høring. Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen. Danmarks Private Skoler

Til  
Børne- og Undervisningsministeriet,  
Departementet

**Vedr. Høring om frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22**

I høringsbrev af 23. juni 2021 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger til lovændringsforslaget.

På foreningens vegne,

Venligst  
Simone Dalsgaard  
Chefkonsulent,  
Kommunikationsansvarlig  
Tlf. + 4533307930 /+ 45 60771719  
[sd@privateskoler.dk](mailto:sd@privateskoler.dk)



**Danmarks Private Skoler**  
grundskoler & gymnasier  
Ny Kongensgade 15  
1472 København K



## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** Rina Raun Borg <RRB@da.dk>  
**Sendt:** 23. juni 2021 15:29  
**Til:** Rikke Nørregaard  
**Cc:** DEP - AGR GRUND  
**Emne:** VS: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12  
**Vedhæftede filer:** Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Lovudkast.pdf

Kære Rikke

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Rina Raun Borg  
Administrativ koordinator



Vester Voldgade 113  
1552 København V  
Direkte +45 33 38 92 97  
Mobil +45 29 20 02 97  
Mail rrb@da.dk  
Web da.dk

Denne mail er tilsigtet en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videresende eller bruge oplysninger fra denne mail, hvis du ikke er den rette modtager.

**Fra:** Rikke Nørregaard <[Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)>

**Sendt:** 23. juni 2021 14:12

**Til:** Advokatsamfundet <[samfund@advokatsamfundet.dk](mailto:samfund@advokatsamfundet.dk)>; [ac@ac.dk](mailto:ac@ac.dk); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; [sosu@sosu.dk](mailto:sosu@sosu.dk); [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk); [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk); Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>; [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk); [info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk); [cevea@cevea.dk](mailto:cevea@cevea.dk); Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>; [dif@dif.dk](mailto:dif@dif.dk); [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); Dansk Arbejdsgiverforening <[DA@da.dk](mailto:DA@da.dk)>; [info@blind.dk](mailto:info@blind.dk); [dcum@dcum.dk](mailto:dcum@dcum.dk); Dansk Erhverv (høring) <[hoeringssager@danskerhverv.dk](mailto:hoeringssager@danskerhverv.dk)>; [drc@drc.ngo](mailto:drc@drc.ngo); [df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk); Emballageindustrien <[hoering@di.dk](mailto:hoering@di.dk)>; [metal@danskmetal.dk](mailto:metal@danskmetal.dk); [dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk); [abo@skoleidraet.dk](mailto:abo@skoleidraet.dk); [ds@socialraadgiverne.dk](mailto:ds@socialraadgiverne.dk); Danske Advokater <[mail@danskeadvokater.dk](mailto:mail@danskeadvokater.dk)>; [ddl@ddl.dk](mailto:ddl@ddl.dk); [bestyrelserne@deg.dk](mailto:bestyrelserne@deg.dk); [lederne@deg.dk](mailto:lederne@deg.dk); [mail@danskegymnasier.dk](mailto:mail@danskegymnasier.dk); [kontakt@dgsnet.dk](mailto:kontakt@dgsnet.dk); [info@dgi.dk](mailto:info@dgi.dk); [dh@handicap.dk](mailto:dh@handicap.dk); [bestyrelsesforeningen@vuc.dk](mailto:bestyrelsesforeningen@vuc.dk); [vuc@vuc.dk](mailto:vuc@vuc.dk); [danskemusikkulturskoler@gmail.com](mailto:danskemusikkulturskoler@gmail.com); Danske Professionshøjskoler <[Uc-dk@uc-dk.dk](mailto:Uc-dk@uc-dk.dk)>; Danske Regioner <[regioner@regioner.dk](mailto:regioner@regioner.dk)>; [dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk); [b-sosu@sosu.dk](mailto:b-sosu@sosu.dk); [sosu@sosu.dk](mailto:sosu@sosu.dk); [dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk); Datatilsynet <[dt@datatilsynet.dk](mailto:dt@datatilsynet.dk)>; [los@los.dk](mailto:los@los.dk); [dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk); [dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk); [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk); [lbh@sde.dk](mailto:lbh@sde.dk); [kontakt@eoo.dk](mailto:kontakt@eoo.dk); Erhvervsstyrelsen CKR <[letbyrder@erst.dk](mailto:letbyrder@erst.dk)>; [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk); [fh@fho.dk](mailto:fh@fho.dk); [info@fadd.dk](mailto:info@fadd.dk); [hej@friefagskoler.dk](mailto:hej@friefagskoler.dk); [fkf@kristne-friskoler.dk](mailto:fkf@kristne-friskoler.dk); [fsd@socialchefforeningen.dk](mailto:fsd@socialchefforeningen.dk); [tat@tat.dk](mailto:tat@tat.dk); [info@ffp.dk](mailto:info@ffp.dk); [ligevaerd@ligevaerd.dk](mailto:ligevaerd@ligevaerd.dk); [fp@forsikringogpension.dk](mailto:fp@forsikringogpension.dk); [fsl@fsl.dk](mailto:fsl@fsl.dk); [df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk); [info@humanrights.dk](mailto:info@humanrights.dk); [info@justitia-int.org](mailto:info@justitia-int.org); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; Kommunernes Landsforening <[KL@KL.DK](mailto:KL@KL.DK)>; [kontakt@kraka.org](mailto:kontakt@kraka.org);

[heras@slagelse.dk](mailto:heras@slagelse.dk); [lu@lus.dk](mailto:lu@lus.dk); [lh@handelselever.dk](mailto:lh@handelselever.dk); [hanne.melchiorsen@skanderborg.dk](mailto:hanne.melchiorsen@skanderborg.dk); [info@opendenmark.dk](mailto:info@opendenmark.dk); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [Hoeringer@redbarnet.dk](mailto:Hoeringer@redbarnet.dk); [info@rigsrevisionen.dk](mailto:info@rigsrevisionen.dk); UVM - RBL <[rbl@uvm.dk](mailto:rbl@uvm.dk)>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <[reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <[rem@siri.dk](mailto:rem@siri.dk)>; Rådet for Socialt Udsatte <[post@udsatte.dk](mailto:post@udsatte.dk)>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <[VEU-raadet@uvm.dk](mailto:VEU-raadet@uvm.dk)>; [skolelederne@skolelederne.org](mailto:skolelederne@skolelederne.org); [post@skole-foraeldre.dk](mailto:post@skole-foraeldre.dk); [sl@sl.dk](mailto:sl@sl.dk); Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <[star@star.dk](mailto:star@star.dk)>; [post@teamdanmark.dk](mailto:post@teamdanmark.dk); [info@uddannelsesforbundet.dk](mailto:info@uddannelsesforbundet.dk); [info@uddannelseslederne.dk](mailto:info@uddannelseslederne.dk); [uudk@uudanmark.dk](mailto:uudk@uudanmark.dk); [ungdomsringen@ungdomsringen.dk](mailto:ungdomsringen@ungdomsringen.dk); [ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk); [bestyrelsesforeningen@vuc.dk](mailto:bestyrelsesforeningen@vuc.dk); Økonomistyrelsen <[oes@oes.dk](mailto:oes@oes.dk)>  
Cc: DEP - AGR GRUND <[AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk)>

Emne: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22) i høring. Lovforslaget ventes fremsat i oktober 2021.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovudkast.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovudkastet er tirsdag den 24. august 2021 kl. 12.00.

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk).

Med venlig hilsen  
Rikke Nørregaard  
Chefkonsulent



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet  
Afdelingen for Grundskoler  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83  
E-mail: [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)





**FRISKOLERNE**

Til Børne- og Undervisningsministeriet  
Att: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

Dansk Friskoleforening  
Middelfartvej 77  
5466 Asperup

62 61 30 13  
[df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk)  
[www.friskoler.dk](http://www.friskoler.dk)

Høringssvar – "Frihedsgrader til håndtering af udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22" 24.08.21

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at udtale sig om det foreliggende udkast.

Vi støtter forslaget om at give folkeskolen flere frihedsgrader som følge af covid-19 pandemien. Vi har ingen bemærkninger til lovudkastet, som det er fremsat, men vil gerne opfordre til, at man overvejer at gribe muligheden og evaluere på de frihedsgrader, der bliver givet, for at kigge ind i, om de midlertidige frihedsgrader eventuelt kan konverteres til permanente friheder for folkeskolen.

Med venlig hilsen  
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen  
*Formand*

Søren Stein Brinck  
*Sekretariatsleder*

Børne- og undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København, den 24. august 2021

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringsvar til høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

Det aktuelle forslag fra Børne- og undervisningsministeriet indeholder forslag til de nødvendige lovgivningsmæssige ændringer, således at der skabes mulighed for at skoler og kommuner kan fravige reglerne om elevplaner, kvalitetsrapporter, kompetencedækningsmålsætning og skoledagens længde.

Dansk Psykolog Forening bifalder forståelsen for, at der skal etableres større frihedsgrader for folkeskolernes ledelser og personale. Ikke mindst i den aktuelle situation, hvor der er særlige udfordringer med at balancere faglig udvikling, didaktisk metodik og trivsel.

Med venlig hilsen  
Dansk Psykolog Forening

**Eva Secher Mathiasen**  
Formand, Dansk Psykolog Forening





Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Den 28. juni 2021

Vedrørende sagsnr.: 21/12227

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har ingen bemærkninger til ovenstående høring.

Camilla Kjær Mårtonsson  
Overassistent

## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** Peter Bech Sørensen <PBS@danskegymnasier.dk>  
**Sendt:** 11. august 2021 09:43  
**Til:** Rikke Nørregaard; DEP - AGR GRUND  
**Cc:** Jenny Bøving Arendt  
**Emne:** SV: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12

Kære Rikke Nørregaard

Tak for muligheden for at afgive høringssvar. Danske Gymnasier har ingen bemærkninger til lovudkastet: *Lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)*

Med venlig hilsen

**Peter Bech Sørensen**  
Uddannelsespolitisk konsulent



**DANSKE  
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

D +45 3318 8267  
danskegymnasier.dk

 [Følg os på Twitter](#)

**Fra:** Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>  
**Sendt:** 23. juni 2021 14:12  
**Til:** Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; sosu@sosu.dk; bkf@bkchefer.dk; bupl@bupl.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bf@boernesagen.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; dif@dif.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; da@da.dk; info@blind.dk; dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; df@friskoler.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; metal@danskmetal.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; Danske Gymnasier Hovedpostkasse <mail@danskegymnasier.dk>; kontakt@dgsnet.dk; info@dgi.dk; dh@handicap.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; dse@skoleelever.dk; b-sosu@sosu.dk; sosu@sosu.dk; dus@dus.dk; Datatilsynet <dt@datatilsynet.dk>; los@los.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; info@efterskoleforeningen.dk; lbh@sde.dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; foa@foa.dk; fh@fho.dk; info@fadd.dk; hej@friefagskoler.dk; fkf@kristne-friskoler.dk;

fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; fp@forsikringogpension.dk; fsl@fsl.dk; df@friskoler.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lh@handelselever.dk; hanne.melchiorson@skanderborg.dk; info@opendenmark.dk; info@privateskoler.dk; Hoeringer@redbarnet.dk; info@rigsrevisionen.dk; UVM - RBL <rbl@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraeldre.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; uudk@uudanmark.dk; ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen <oes@oes.dk>

Cc: DEP - AGR GRUND <AGRGRUND@uvm.dk>

Emne: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22) i høring. Lovforslaget ventes fremsat i oktober 2021.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovudkast.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovudkastet er tirsdag den 24. august 2021 kl. 12.00.

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk).

Med venlig hilsen  
Rikke Nørregaard  
Chefkonsulent



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet  
Afdelingen for Grundskoler  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83  
E-mail: [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

## Horingsvar fra Danske Skoleelever vedr. udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)

Danske Skoleelever (DSE) deler grundlæggende bekymringen om, at alt for mange elever risikerer at stå tilbage med et fagligt efterslæb på baggrund af to skoleår, som har været påvirket af coronapandemien. Lange perioder med onlineundervisning har haft en stor effekt på både elevernes faglige såvel som sociale trivsel. Ikke at kunne mødes med ens klassekammerater, har haft en stor negativ indvirkning på mange elevers trivsel, og har været medvirkende til at skoledagen for mange elever har været langt mindre motiverende og varierende, end den burde være.

### Vedr. §1

#### Fravigelse af udarbejdelse af Elevplaner

Danske Skoleelever forholder sig kritisk til, at man også i kommende skoleår vil få mulighed for at fravige lovens krav om at udarbejde elevplaner. Efter to lange skoleår, der har været påvirket af coronakrisen, er det for alle elever vigtigt at have klarhed over eget faglige niveau. Her er elevplanerne et vigtigt element i at sikre en konsekvent og ensartet tilbagemelding til alle landets elever. Særligt er elevplanerne vigtige for eleverne i udskolingen, som står over for at skulle vælge hvilken uddannelsesvej, de ønsker at følge i de kommende år. Her spiller elevplanerne en meget central rolle for eleverne, i det at det sikrer, at de får kompetent og konsekvent faglig tilbagemelding.

DSE er derfor bekymrede for, at eleverne nu bliver de oversete parter, i forsoget på at tilgodese et ønske om mere frihed til skolens personale. Særligt er de elever, der er i tvivl om deres uddannelsesvalg særligt udsatte, da de uden en elevplan risikerer at blive tabt imellem to stole, når der ikke stilles krav til en systematisk faglig opfølgning. Denne bekymring styrkes yderligere af, at mange elever risikerer, at dette bliver andet skoleår i træk, hvor der ikke udarbejdes en elevplan, med en systematisk opfølgning på den enkeltes faglige progression.

#### Fravigelse af Understøttende undervisningstilbud

Danske Skoleelever er som skrevet enige i, at det er vigtigt at sætte ind med et fagligt loft for at sikre, at alle elever kommer godt igennem eftervirkningerne af corona-nedlukningerne. Dog er vi uenige i, at det bedst mulige faglige loft sikres ved at undlade at tilbyde understøttende undervisning. Den understøttende undervisning er et vigtigt element for at sikre, at alle elever tilbydes en spændende og varieret skoledag. I stedet for at omlægge denne tid til to-lærer ordninger eller flere fagtimer, bør man i stedet fastholde den understøttende undervisning, og potentielt supplere den med øget holddeling i de eksisterende fagfaglige lektioner, hvilket der også er mulighed for i den eksisterende lovgivning.

DSE finder det dog positivt, at såfremt der omlægges understøttende undervisning, som beskrevet i bekendtgørelsesudkastet, at de frigivne ressourcer altid skal anvendes på mere tid imellem lærere og elever.

#### Fravigelse af kravet om fuld kompetencedækning

Danske Skoleelever finder det bekymrende, at man i det kommende skoleår lægger op til at fravige lovens målsætning om fuld kompetencedækning i de obligatoriske fag. Det er en væsentlig forudsætning for at kunne sikre at eleverne modtager det faglige loft, at der er kompetent og veluddannet personale i klasserummet. Derudover er faglært pædagogiske personale også en vigtig komponent i at sikre en høj trivsel i klasselokalet. Initiativet er yderligere bekymrende set i lyset af, at andelen af ikke faglært personale i grundskolen er steget med 6% på landsplan over de seneste 7 år. At fravige kravet om fuld kompetencedækning i yderligere et skoleår, kan derfor forventes at bidrage negativt til denne udvikling.

#### Fravigelse af kommunernes forpligtigelser til at udarbejde kvalitetsrapporter

Danske Skoleelever forholder sig kritisk til, at kommunerne ikke er pålagt at udarbejde kvalitetsrapporter i det kommende skoleår. Kommunernes kvalitetsrapporter er et centralt redskab til at sikre, at der foregår en



tilstrækkelig opfølgning på kvaliteten i den undervisning eleverne tilbyde på de kommunale folkeskoler. DSE er for så vidt enig i, at det er en stor prioritet i skoleåret 2021/22 at fagligheden og trivslen prioriteres højt på skolerne, for at modvirke et muligt efterslæb som nogle elever måtte have. Dog er det problematisk, hvis kommuner og skoler fritages fra at udarbejde kvalitetsrapporterne, da det dermed vil være endnu svære at undersøge, hvorvidt der faktisk foregår en prioritering af fagligheden og trivselsarbejdet på de folkeskolerne i kommunen.

**Vedr. §2**

Danske Skoleelever har ingen yderligere bemærkninger til §2

**Vedr. §3**

Danske Skoleelever har ingen yderligere bemærkninger til §3

Med venlig hilsen

Mille Mikkelsen  
Formand, Danske Skoleelever



---

Børne og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

København den 19. august 2021

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen  
(Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge  
af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar til Børne- og Undervisningsministeriet i høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

Foreninger bifalder, at der i skoleåret 2021/22 tildeles såvel kommuner som lokale bestyrelser og skoleledelser en højere grad af frihed til at organisere og tilrettelægge undervisningen således, at faglige efterslæb opstået pga. covid-19 nedlukninger kan indhentes.

Foreningerne har ingen bemærkninger til lovforslagets enkelte elementer.

Med venlig hilsen  
På foreningernes vegne  
e.b.

Michael Kümmel  
chefkonsulent



Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

13. juli 2021

Sendt til [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

J.nr. 2021-11-0654  
Dok.nr. 371554  
Sagsbehandler  
Kasper Viftrup

---

**Høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Datatilsynet  
Carl Jacobsens Vej 35  
2500 Valby  
T 3319 3200  
dt@datatilsynet.dk  
datatilsynet.dk  
CVR 11883729

Ved brev af 23. juni 2021 har Børne- og Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets eventuelle bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

Det fremgår overordnet af udkastet, at skolerne i skoleåret 2021/22 skal have mulighed for at undlade udarbejdelse af elevplaner, kvalitetsrapporter, at fravige kompetencedækningsmålsætningen og afkorte skoledagens længde.

Datatilsynet forstår lovforslaget således, at skolerne konkret kan undlade opgaver, som indebærer behandling af personoplysninger om elever.

Udkastet giver ikke Datatilsynet anledning til nærmere bemærkninger, idet det forudsættes, at reglerne i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven vil blive iagttaget i forbindelse med den behandling af personoplysninger, som fortsat vil finde sted.

Med venlig hilsen

Kasper Viftrup

## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>  
**Sendt:** 23. august 2021 12:55  
**Til:** DEP - AGR GRUND; Rikke Nørregaard  
**Emne:** Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)(ERST Sagsnr: 2021 - 14269)

Kære modtagere i Børne- og Undervisningsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)

**Fasttracksvar vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR) har modtaget lovforslaget i høring.

OBR vurderer, at forslaget ikke er erhvervsrettet og derfor ikke skal forelægges OBR, jf. Vejledning om erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger.

OBR har på den baggrund ingen bemærkninger til lovforslaget.

Såfremt Børne- og Undervisningsministeriet ikke er enig i denne vurdering, bedes I vende tilbage med henblik på, at OBR dels vurderer de administrative konsekvenser af forslaget og dels afgiver bemærkninger til jeres vurdering af efterlevelsen af principperne for agil erhvervsrettet regulering.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

**Niels Martin Folmersen**  
Student

Tlf. direkte: 35 29 12 16

E-post: [NieFol@erst.dk](mailto:NieFol@erst.dk)

Med venlig hilsen

**Niels Martin Folmersen**  
Studentermedhjælper

**ERHVERVSSTYRELSEN**  
Erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger

Dahlerups Pakhus  
Langelinie Allé 17  
2100 København Ø  
Telefon: +45 35291000  
Direkte: +45 +45 35 29 12 16  
E-mail: [niefol@erst.dk](mailto:niefol@erst.dk)  
[www.erhvervsstyrelsen.dk](http://www.erhvervsstyrelsen.dk)

ERHVERVSMINISTERIET



Sagsnr. 21-2755  
Vores ref. RLA  
24. august 2021

Undervisningsministeriet

Att.: Rikke Nørregaard

[AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

## **Høringssvar til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

FH takker for muligheden for at afgive høringssvar til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

FH mener, at lovforslaget indeholder en række gode elementer, som vil kunne understøtte elevernes faglige udvikling. Det er positivt, at skolerne får mulighed for at omprioritere de ressourcer, der bruges på understøttende undervisning til andre aktiviteter såsom to-lærer-ordninger eller holddeling.

Hvis denne mulighed benyttes vil det dog indebære, at skoledagen bliver kortere og at eleverne skal tilbringe mere tid i fritidsordningen eller et andet relevant fritidstilbud. På den måde kan lovforslaget og muligheden for at omprioritere den understøttende undervisning skabe et øget pres på fritidsordningerne. Derfor havde det også været naturligt, hvis lovforslaget havde forholdt sig til, hvordan denne udgift skal finansieres.

Det er godt, at der er politisk fokus på den faglige udvikling og elevernes trivsel, men det er u hensigtsmæssigt, at de gode initiativer skal finansieres inden for kommunernes eksisterende økonomi eller ved at personalet i fritidsordningerne "skal løbe hurtigere".

FH vil derfor opfordre ministeriet til at tage en drøftelse med henholdsvis BUPL og Kommunernes Landsforening med henblik på at afklare den afledte udgiftsvirkning på fritidsordningerne og tilvejebringe den manglende økonomi.

Med venlig hilsen

Nanna Højlund

Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
E-mail: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

WILDERS PLADS 8K  
1403 KØBENHAVN K  
TELEFON 3269 8888  
MOBIL +45 91 32 57 01  
EMTH@HUMANRIGHTS.DK  
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 21/02085-2

23. AUGUST 2021

**HØRING OVER UDKAST TIL LOV OM ÆNDRING AF  
LOV OM FOLKESKOLEN (FRIHEDSGRADER TIL  
HÅNDBLÆNDING AF FAGLIGE UDFORDRINGER SOM  
FØLGE AF COVID-19 HOS ELEVER I FOLKESKOLEN I  
SKOLEÅRET 2021/22)**

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 25. juni 2021 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

Instituttet har ingen bemærkninger til udkastet.

Der henvises til ministeriets sagsnummer: 21/12227.

Med venlig hilsen

Emilie Thage  
JURIDISK RÅDGIVER

## Høringssvar - Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/2022

Dato: 30. juni 2021

Sags ID: SAG-2021-03494  
Dok. ID: 3103868

E-mail: BEVO@kl.dk  
Direkte: 3370 3039

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 2

KL er positive overfor, at der i skoleåret 2021/2022 gives lokale frihedsgrader til at håndtere faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen. Det er skolerne og kommunerne, der kender eleverne og forældrene bedst, og derfor bedst kan vurdere, hvilke tiltag og indsatser der kan løfte den specifikke elev og elevgruppe.

KL er helt enige i ambitionen om, at eleverne skal vende tilbage til en skolegang, der er så normal som mulig. Samtidig kan der nogle steder være behov for at lave specifikke indsatser, hvor ressourcerne prioriteres anderledes med henblik på at tage hånd om de elever, der har faglige udfordringer. De frihedsgrader, der lægges op til for næste skoleår, giver fleksibilitet til at tilpasse indsatsen til det lokale udfordringsbillede.

KL er desuden positive overfor, at frihedsgraderne gælder det kommende skoleår, hvor der er en konkret udfordring, der skal løftes. Det er afgørende, at drøftelserne om mere permanente løsninger på skolens udfordringer på længere sigt tager afsæt i en grundlæggende drøftelse af, hvad vi vil med folkeskolen.

KL bemærker, at der ikke følger ressourcer med til fritidsområdet i forbindelse med muligheden for at afkorte skoledagen på trods af, at en afkorting af skoledagen medfører længere åbningstid i SFO'en. KL bemærker, at der både i denne aftale og ved eventuelle fremtidige aftaler om frihed til at konvertere understøttende undervisning til en kortere skoledag, er behov for reelt at sikre finansiering af den udvidede åbningstid i SFO og klub.

Det er et krav, at fritidsinstitutionerne udvider åbningstiden, når skoledagen forkortes. Derfor bør det også være et krav, at den udvidede åbningstid skal finansieres ved sådanne aftaler. Frihedsgraderne er svære at omsætte, hvis de indirekte pålægger kommunerne at påføre fritidsområdet økonomiske konsekvenser. Det stiller kommuner, skoler og fritidsinstitutioner i et krydspres, som ikke er rimeligt.

KL er bekymret for, hvilke konsekvenser det får for økonomien og kvaliteten i SFO'en og dermed for elevernes trivsel og udvikling. Hvis loven skal understøtte arbejdet med at håndtere både trivselsmæssige og faglige udfordringer blandt eleverne, er der behov for, at der følger ressourcer med til den øgede åbningstid eller gives mulighed for mere fleksibel anvendelse af de frivillige ressourcer.

KL er opmærksomme på, at der er mulighed for at bruge af de midler, der i aftalen af 1. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/2022 er afsat til skoler, SFO'er og fritids- og klubområdet. Da midlerne kun kan bruges i 2021, løser det dog ikke udfordringen.

En afkorting af skoledagen kan også medføre andre afledte udgifter lokalt til fx skoletransport.

KL er enige i, at det fortsat er helt afgørende, at skolerne og kommunalbestyrelserne systematisk forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. KL er samtidig positive overfor, at der er lokal fleksibilitet i forhold til hvordan.

KL bemærker, at der er behov for vejledning, der tydeliggør Børne- og Undervisningsministeriets forventninger til, hvordan skoler og kommuner i stedet bør følge elevernes faglige udvikling og trivsel, jf. at det fremgår af bemærkningerne, at kommuner og skoler fortsat skal følge elevernes faglige udvikling og trivsel. KL bemærker i forlængelse heraf, at der skal være en sammenhæng mellem på den ene side Børne- og Undervisningsministeriets faglige opfølgning på folkeskolernes kvalitet, herunder tilsyn og på den anden side de krav, skoler og kommuner forventes at leve op til i forhold til opfølgningen på elevernes faglige udvikling og trivsel.

KL bemærker desuden, at det er afgørende, at der bliver lavet nogle nye permanente rammer for at følge elevernes faglige udvikling og trivsel som erstatning for kvalitetsrapporten. Det gør sig også gældende for elevplanen.

KL er positive over for muligheden for at afvige fra målsætningen om fuld kompetencedækning. KL bemærker, at der bør løses permanent for bindingerne i relation til målsætningen om fuld kompetencedækning.

Høringssvaret tager forbehold for efterfølgende politisk behandling.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft  
Kontorchef, Børn, Unge og Folkeskole

Dato: 30 juni 2021

Sags ID: SAG-2021-03494  
Dok. ID: 3103868

E-mail: BEVO@kl.dk  
Direkte: 3370 3039

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 2



Børne- og Undervisnings-  
ministeriet (BUVM)  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

**Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven.**

16. august 2021

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

J.nr. 21-28150

Cpr.nr.

Venlig hilsen

Ankestyrelsen

7998 Statsservice

Klagenævnet for Specialundervisning

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)

[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr:

57 98 000 35 48 21

Åbningstid:

man-fre kl. 9.00-15.00

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
agrgrund@uvm.dk  
rikke.norregaard@uvm.dk

Dato: 24. august 2021

**Høringssvar til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22)**

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar til udkastet til lovforslag.

Skole og Forældre bakker op om lovforslaget, som i højere grad gør det muligt at foretage en lokal prioritering af ressourcerne med henblik på at styrke elevernes læring og trivsel, sådan som det giver bedst mening på den enkelte skole og i den enkelte klasse.

I forhold til en eventuel beslutning om, at der ikke skal udarbejdes elevplaner, noterer vi, som det også fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at folkeskolelovens § 13, stk. 1 og 2 stadig er gældende, og at der stadig skal foretages løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, og at evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen og for den regelmæssige underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen. Skole og Forældre ser frem til arbejdet med en ny model for elevplaner, idet vi mener, at systematisk opfølgning og dialog med forældrene er vigtig både for elevernes faglige udvikling og for sammenhængen mellem skole og hjem. I indeværende år har vi tillid til, at skolen sammen med sin bestyrelse kan finde en lokal model for tilsynet med elevernes udbytte af undervisningen.

Skole og Forældre bifalder muligheden for at afkorte skoledagen ved at omlægge understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, og mener fortsat, at omlægningen skal godkendes i skolebestyrelsen. Dog er det vigtigt at sikre, at der følger ressourcer med til den i så fald udvidede åbningstid i fritidstilbuddene, så det afkortede skoledag ikke får betydning for kvaliteten i fritidstilbuddene. For Skole og Forældre er det samtidig vigtigt, at forældrebetalingen til fritidstilbuddene ikke stiger som en konsekvens af en afkortet skoledag.

Med venlig hilsen



**Rasmus Egelberg**  
Formand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 3327 0538  
[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)



**Cecilie Harrits**  
Næstformand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2840 5030  
[ch@skole-foraeldre.dk](mailto:ch@skole-foraeldre.dk)



17. august 2021

Børne-og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
ATT: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)

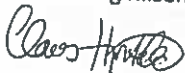
**Høring om lovudkast om ændring af folkeskoleloven (frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af Covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).**

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. ændring af folkeskoleloven (frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af Covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22).

Skolelederforeningen bifalder at videreføre frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af Covid-19 til skoleåret 2021/22, da skolelederforeningen er optaget af skabe mulighed for mere ledelse og mindre styring.

Skolelederforeningen stiller sig undrende overfor beslutningsprocessen i forbindelse med fuld afkorting af skoledagens længde, hvor det ifølge udkastet vil være kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om at afkorte skoledagens længde efter ansøgning fra skolens leder, som forinden har indhentet en udtalelse fra skolebestyrelsen. Skolelederforeningen finder, at beslutningskompetencen skal placeres hos skolelederen, som er tæt på praksis.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal  
Formand

## Anne Christine Tjellesen Fabricius

---

**Fra:** Mia Christina Petersen  
**Sendt:** 28. juni 2021 13:43  
**Til:** Rikke Nørregaard  
**Emne:** SV: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12

**Opfølgingsflag:** Opfølgning  
**Flagstatus:** Afmærket

**Kategorier:** Frihedsgrader; COVID-19

Kære Rikke

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Mia Petersen  
Ekspeditionssekretær  
Arbejdsmarkedspolitisk Center 2  
Direkte 72217488  
E-mail: [mia@star.dk](mailto:mia@star.dk)



**Styrelsen for  
Arbejdsmarked og Rekruttering**  
Vermundsgade 38  
2100 København Ø.  
Tlf.: +45 72 21 74 00  
Sikker e-mail: [star@star.dk](mailto:star@star.dk)  
Hjemmeside: [www.star.dk](http://www.star.dk)

**Danish Agency for  
Labour Market and Recruitment**  
Vermundsgade 38  
2100 København Ø.  
Phone: +45 72 21 74 00  
Secure e-mail: [star@star.dk](mailto:star@star.dk)  
Website: [www.star.dk](http://www.star.dk)



Pas på miljøet - udskriv kun denne e-mail, hvis det er nødvendigt

---

**Fra:** Rikke Nørregaard <[Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)>

**Sendt:** 23. juni 2021 14:12

**Til:** Advokatsamfundet <[samfund@advokatsamfundet.dk](mailto:samfund@advokatsamfundet.dk)>; [ac@ac.dk](mailto:ac@ac.dk); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; [sosu@sosu.dk](mailto:sosu@sosu.dk); [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk); [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk); Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>; [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk); [info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk); [cevea@cevea.dk](mailto:cevea@cevea.dk); Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>; [dif@dif.dk](mailto:dif@dif.dk); [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [da@da.dk](mailto:da@da.dk); [info@blind.dk](mailto:info@blind.dk); [dcum@dcum.dk](mailto:dcum@dcum.dk); Dansk Erhverv (høring) <[hoeringssager@danskerhverv.dk](mailto:hoeringssager@danskerhverv.dk)>; [drc@drc.ngo](mailto:drc@drc.ngo); [df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk); Emballageindustrien <[hoering@di.dk](mailto:hoering@di.dk)>; [metal@danskmetal.dk](mailto:metal@danskmetal.dk); [dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk); [abo@skoleidraet.dk](mailto:abo@skoleidraet.dk); [ds@socialraadgiverne.dk](mailto:ds@socialraadgiverne.dk); Danske Advokater <[mail@danskeadvokater.dk](mailto:mail@danskeadvokater.dk)>; [ddl@ddl.dk](mailto:ddl@ddl.dk); [bestyrelserne@deg.dk](mailto:bestyrelserne@deg.dk); [lederne@deg.dk](mailto:lederne@deg.dk); [mail@danskegymnasier.dk](mailto:mail@danskegymnasier.dk); [kontakt@dgsnet.dk](mailto:kontakt@dgsnet.dk); [info@dgi.dk](mailto:info@dgi.dk); [dh@handicap.dk](mailto:dh@handicap.dk); [bestyrelsesforeningen@vuc.dk](mailto:bestyrelsesforeningen@vuc.dk); [vuc@vuc.dk](mailto:vuc@vuc.dk); [danskemusikkulturskoler@gmail.com](mailto:danskemusikkulturskoler@gmail.com); Danske Professionshøjskoler <[Uc-dk@uc-dk.dk](mailto:Uc-dk@uc-dk.dk)>; Danske Regioner <[regioner@regioner.dk](mailto:regioner@regioner.dk)>; [dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk); [b-sosu@sosu.dk](mailto:b-sosu@sosu.dk); [sosu@sosu.dk](mailto:sosu@sosu.dk); [dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk); Datatilsynet <[dt@datatilsynet.dk](mailto:dt@datatilsynet.dk)>; [los@los.dk](mailto:los@los.dk); [dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk); [dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk); [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk); [lbh@sde.dk](mailto:lbh@sde.dk); [kontakt@eeo.dk](mailto:kontakt@eeo.dk); Erhvervsstyrelsen CKR <[letbyrder@erst.dk](mailto:letbyrder@erst.dk)>;

foa@foa.dk; fh@fho.dk; info@fadd.dk; hej@friefagskoler.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; fp@forsikringogpension.dk; fsl@fsl.dk; df@friskoler.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lh@handelselever.dk; hanne.melchiorson@skanderborg.dk; info@opendenmark.dk; info@privateskoler.dk; Hoeringer@redbarnet.dk; info@rigsrevisionen.dk; UVM - RBL <rbl@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraeldre.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; uudk@uudanmark.dk; ungdomsringsen@ungdomsringsen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen <oes@oes.dk>

Cc: DEP - AGR GRUND <AGRGRUND@uvm.dk>

Emne: Høring over lovudkast om ændring af folkeskoleloven - frist 24. august 2021 kl. 12

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22) i høring. Lovforslaget ventes fremsat i oktober 2021.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovudkast.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovudkastet er **tirsdag den 24. august 2021 kl. 12.00.**

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: [AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk).

Med venlig hilsen  
Rikke Nørregaard  
Chefkonsulent



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet  
Afdelingen for Grundskoler  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83  
E-mail: [Rikke.Norregaard@uvm.dk](mailto:Rikke.Norregaard@uvm.dk)