



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Dato: 8. november 2021
Sagsnr.: 21/21875

I forbindelse med behandlingen af (L 34) Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og forskellige andre love (Udmøntning af trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar) har udvalget i brev af 26. oktober 2021 efter ønske fra Kenneth Mikkelsen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

Hvordan forholder ministeren sig til, at den økonomiske incitament-model kan tilskynde institutionerne til at ”skille sig af med” de elever eller uddannelser, hvor det er svært at indgå uddannelsesaftaler?
Mener ministeren, at det er hensigtsmæssigt?

Svar:

Skolernes adfærd er drevet af andre motiver end de rent økonomiske. Skolerne er bl.a. forpligtede til at arbejde for elevernes gennemførelse og til at give eleverne adgang til grund- og hovedforløb, hvis de opfylder adgangskravene hertil. Skolerne er også forpligtede til at tilbyde skolepraktik til elever uden uddannelsesaftaler, hvis elever opfylder betingelserne herfor.

Rent økonomisk vil skolerne fortsat have et stærkt økonomisk incitament til at fastholde eleverne, idet de aktivitetsafhængige taxametertilskud på både grund- og hovedforløb, der løbende udbetales for aktive elever, fortsat vil udgøre den største del af erhvervsskolernes tilskud. Derudover vil det generelle praktikpladstaxameter fortsat udløses, når der indgås lærepladsaftaler for eleverne, uanset tidspunkt for indgåelse. Endelig vil eleverne fortsat udløse et færdiggørelsetaxameter efter hovedforløbet, hvis dette afsluttes i en uddannelsesaftale, uagtet hvornår denne aftale indgås.

Forslaget vil således styrke skolernes økonomiske incitament til at skaffe eleverne en læreplads under grundforløbet, men det forventes bestemt ikke at have som konsekvens, at skoler ophører med at arbejde for at få alle elever igennem grundforløbet. Jeg mener dermed ikke, at forslaget

bør tilskynde skolerne til at ”skille sig af med” elever, hvor skolerne har en større opgave i at sikre en uddannelsesaftale.

Det bemærkes, at omlægningen af erhvervsskolernes tilskud ikke reguleres i dette lovforslag, men fremsættes for Folketinget som en del af ændringsforslagene til finanslovsforslaget for 2022. Enkelte elementer af omlægningen vil senere blive indarbejdet i materiel lovgivning.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil