



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

20. maj 2022
Sagsnr.: 22/09426

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 9. maj 2022 efter ønske fra Gitte Willumsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 88:

"Vil ministeren oplyse, om der er en sammenhæng mellem mistrivsel og manglen på prioritetsopfyldelse med afsæt i ekspertrapporten for elevfordeling og andre kilder?"

Svar:

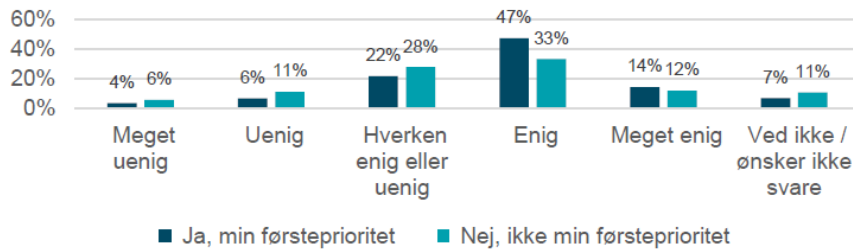
For så vidt angår en eventuel sammenhæng mellem trivsel/mistrivsel og prioritetsopfyldelse henvises der til svar på alm. del – spørgsmål 163 af 8. april 2022, hvoraf følgende fremgår: ”Ministeriet er ikke bekendt med forskning eller undersøgelser, som belyser sammenhængen mellem prioritetsopfyldelse og senere trivsel og frafald på ungdomsuddannelserne.”

For så vidt angår undersøgelserne, der blev lavet i regi af arbejdet i *Ekspertgruppen vedrørende fordeling af elever på de gymnasiale uddannelser i november 2019*, er der ej heller foretaget undersøgelser specifikt af en eventuel sammenhæng mellem prioritetsopfyldelse og mistrivsel. Der er imidlertid foretaget en spørgeskemaundersøgelse af sammenhængen mellem prioritetsopfyldelse og elevernes forventninger til deres faglige, sociale og personlige udbytte.

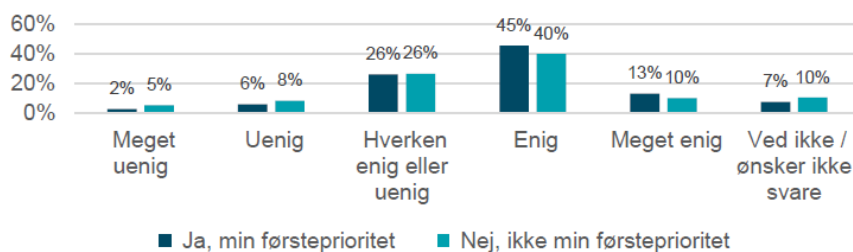
Der henvises i den forbindelse til afsnit 3.3 i rapporten *Unge brug af deres frihed i forhold til valg af gymnasial uddannelsesinstitution*, udarbejdet i 2019 for ekspertgruppen af konsulenthuset *Plus*. Denne del af undersøgelsens resultater viser, at elever, der går på deres førsteprioritet, og elever, der ikke går på deres førsteprioritet, i store træk har de samme forventninger til deres faglige, sociale og personlige udbytte. I forlængelse heraf viser den,

at elever, der ikke går på deres førsteprioritet, i mindre grad angiver at få deres forventninger opfyldt. Det er særligt i forhold til det sociale og faglige udbytte, jævnfør figur 21, 22 og 23 nedenfor.

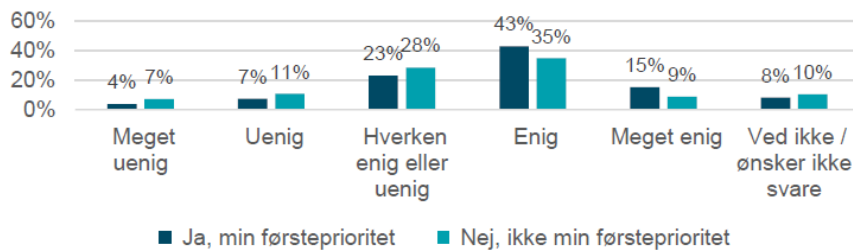
Figur 21 opleves af, om uddannelsen lever op til deres forventninger til fagligt udbytte, fordelt på førsteprioritet eller ej, pct.



Figur 22 Elevernes opleves af, om uddannelsen lever op til deres forventninger til personligt udbytte, fordelt på førsteprioritet eller ej, pct.



Figur 23 Elevernes opleves af, om uddannelsen lever op til deres forventninger til socialt udbytte, fordelt på førsteprioritet eller ej, pct.



Note for figur 20-22: n=3.533 elever. Spørgsmålet til elever lyder: "Tænk på dit igangværende uddannelsesforløb på det gymnasium, som du går på: Hvor enig eller uenig er du i: at din uddannelse lever op til dine forventninger om at få et fagligt/personligt/socialt udbytte?".

Kilde: Bilag til ekspertgruppens rapport, side 28, lokaliseret på: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf20/feb/200221-anbefalinger-vedroerende-fremtidig-fordeling-af-elever-paa-de-gymnasiale-uddannelser-bilag.pdf>

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil