



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

31. maj 2022
Sagsnr.: 22/08242

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 22. april 2022 efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Morten Dahlin (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 76:

"Vil ministeren give et overblik over relevant forskning og statistik, der belyser sammenhængen mellem øget rejsetid for elever på ungdomsuddannelser og deres trivsel og frafald?"

Svar:

Beregninger på baggrund af tillægsaftalen af 23. maj 2022 viser, at den kommende elevfordeling vil nedbringe elevernes transporttid sammenlignet med i dag, særligt i områder der vil blive omfattet af fordelingszoner.

Tallene er dog behæftet med betydelig usikkerhed, som bl.a. skyldes, at beregningerne beror på midlertidige beregningstekniske kapaciteter og historiske søgemønstre, samt at ufordelte ansøgere ikke er medtaget i beregningerne.

Derudover henvises til svar på alm. del – spørgsmål 161 af 8. april 2022, hvoraf følgende fremgår:

”Den forskning og de analyser, der relaterer sig rejsetid og elevers trivsel eller frafald, som ministeriet er bekendt med, er nævnt nedenfor. Der er ikke tale om en udtømmende liste over den forskning og de analyser, der er lavet:

- Christensen, M. (2015): Analysenotat. *Sammenhæng mellem gennemførelsen af erhvervsuddannelser og elevernes afstand til deres erhvervsskole*, Danske Regioner
- DEA (2019): *Sammenhængen mellem afstand og unges valg og gennemførelse af ungdomsuddannelser*
- Implement Consulting Group (2020): *Eftersyn af institutionsudviklingen på undervisningsområdet*, Afrapportering til Børne- og Undervisningsministeriet og Finansministeriet
- Region Hovedstaden (2013): *Geografisk uddannelsesdækning og søgning til uddannelserne i Region Hovedstaden*
- Sørensen, Elise Stenholt (2021): *Capital, Migration and Regional Inequality, How the location of educational institutions influences our society*, Ph.d. afhandling, Københavns Universitet
- Topsøe, K. (2017): *Laboured Learning. Investigating challenged localities through a geography of vocational education*, Ph.d. afhandling, Aalborg Universitetsforlag”

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil