



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

31-05-2022

Sagsnr.: 22/08242

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 22. april 2022 efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 73:

"Ministeren bedes oplyse, i hvilke kommuner der på det foreliggende datagrundlag er en sandsynlighed for, at der vil blive indført fordelingszoner for elevfordeling på ungdomsuddannelser i 2023. Hvis det er relevant, bedes kommunerne opdelt i ”ingen”, ”lille” og ”stor” sandsynlighed."

Svar:

Der henvises til svar på alm. del – spørgsmål 157 af 19. april 2022, hvoraf følgende fremgår:

”Det bemærkes indledningsvist, at landets kommuner på forhånd inddeles i zoner bestående af en til flere kommuner. Det er hele zonen – dvs. alle kommuner i zonen – som kan overgå fra at være en afstandszone til at blive en fordelingszone – og altså ikke den enkelte kommune, medmindre den i sig selv udgør en zone.

Den endelige zonesammensætning af kommunerne, samt hvilke zoner der bliver fordelingszoner, når Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Ungdomsuddannelser træder i kraft i skoleåret 2023/2024, er endnu ikke afklaret.

Som led i de politiske forhandlinger om den nye elevfordelingsmodel blev der foretaget beregninger af konsekvenserne af modellen baseret på data fra 2020. I disse konsekvensberegninger var landet inddelt i 28 zoner.

Der er vedlagt en tabel i bilag, som baserer sig på dette datagrundlag og denne zoneinddeling. Tabellen viser de forskellige zoners maksimale afvigelse på medianindkomsten, hvor elevgrundlaget på den enkelte afdelings uddannelse sammenlignes med elever tilgået en gymnasial uddannelse, som er bosat i samme zone.

En zone er fordelingszone, når mindst én af de gymnasiale uddannelser på institutioner eller afdelinger i zonen afviger med mere end 35 pct. på medianindkomsten. Øvrige zoner er afstandszoner.

Beregningerne vil blive konsolideret på basis af den endelige sammensætning af zoner samt data fra 2021.”

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil