

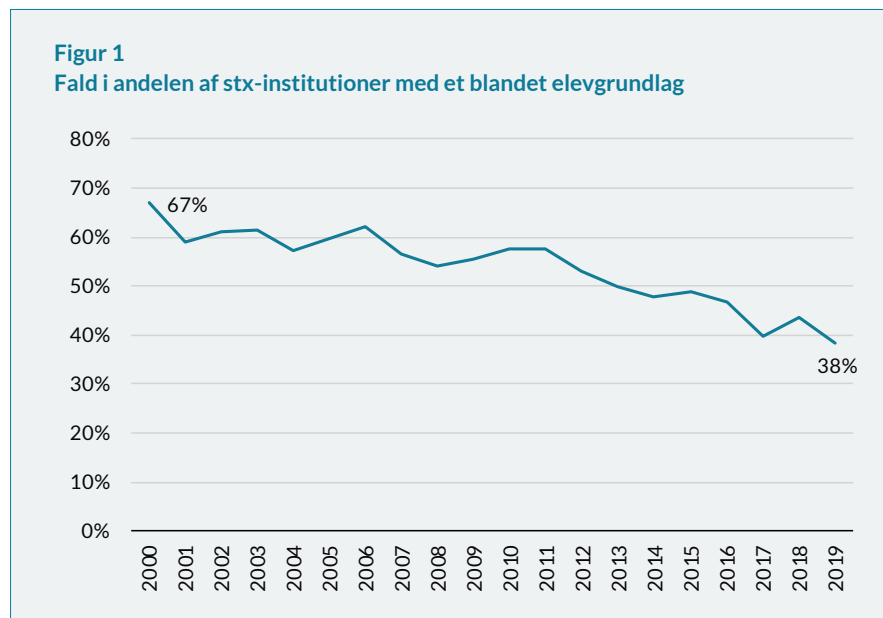


# Stigende polarisering på stx

Over de seneste 20 år er andelen af stx-institutioner med et blandet elevgrundlag svundet. Særligt i Region Hovedstaden er andelen af institutioner med et blandet elevgrundlag lav.

I takt med at flere og flere unge påbegynder en almen gymnasial uddannelse (stx) i perioden 2000-2019 er der også sket en samtidig forskydning i elevgrundlaget institutionerne imellem. Fra 2000 og frem er andelen af stx-institutioner med et blandet elevgrundlag - således med elever fra både indkomsthøje og indkomstlave hjem - faldet fra 67 pct. i 2000 til 38 pct. i 2019, jf. figur 1.

Faldet i andelen af institutioner med blandet elevgrundlag ses i alle regioner, jf. figur 2. Særlig stort er faldet i Region Midt- og Nordjylland, mens Region Hovedstaden i 2019 har den laveste andel institutioner med et blandet elevgrundlag.

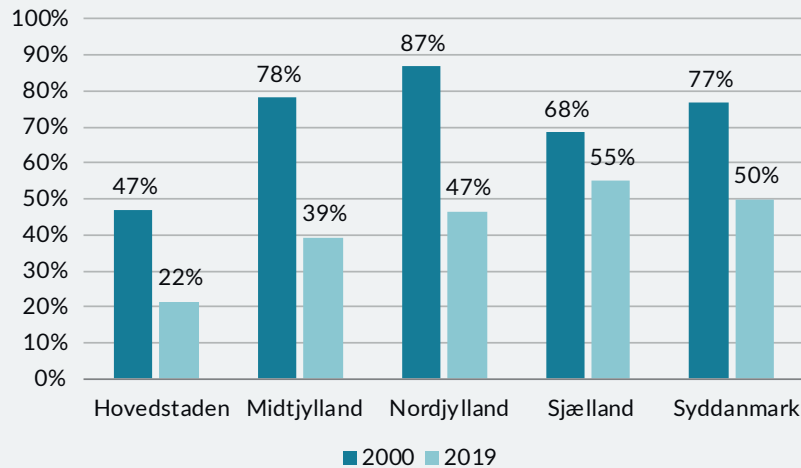


Anm.: Figuren viser andelen af stx-institutioner med et blandet elevgrundlag. Figuren fokuserer på tilgangen til stx og opregner andelen af institutioner, som har 10-30 pct. elever fra både den øverste og nederste indkomstkventil inden for året.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.



**Figur 2**  
**Andelen af institutioner med et blandet elevgrundlag er mindst i Region Hovedstaden**



Anm.: Figuren viser andelen af stx-institutioner med et blandet elevgrundlag. Figuren fokuserer på tilgangen til stx og opregner andelen af institutioner, som har 10-30 pct. elever fra både den øverste og nederste indkomstkvintil inden for året.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

### Metoden bag

Figureerne tager udgangspunkt i tilgangen til stx i perioden 2000-2019. For alle elever er tilknyttet oplysninger om forældrenes bruttoindkomst ved elevens 13. år.

For at sikre sammenlignelighed over tid er forældreindkomsten hvert år inddelt i kvintiler, således at 1. kvintil 2000 indeholder de 20 pct. af eleverne, som har den laveste indkomst i 2000, mens 5. kvintil indeholder de 20 pct. af elever, som i 2000 havde den højeste forældreindkomst.

På baggrund heraf er institutioner med et 'blandet elevgrundlag' identificeret ud fra følgende kriterie:

- Institutionens elevgrundlag det pågældende år er sammensat således, at det indeholder både 10-30 pct. elever fra 1. kvintil og mellem 10-30 pct. elever fra 5. kvintil. Elevgrundlaget må således hverken indeholde for få eller for mange elever fra det øverste og nederste indkomstkvintil.