



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

20-05-2022
Sagsnr. 22/07392

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 7. april 2022 efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

"Er der efter ministerens opfattelse gymnasier, der har fået en bedre elevsammensætning over de sidste 10 år? Og hvordan kan man bruge disse eksempler til at sikre en afbalanceret elevsammensætning på andre gymnasier?"

Svar:

Det lægges til grund for svaret, at der med gymnasier menes stx-afdelinger. Derfor tager dette svar udgangspunkt i samme opgørelsesmetode af blandet elevgrundlag, som i svaret på L 157 – spørgsmål 12, hvor blandet elevgrundlag defineres på to forskellige måder: forældreindkomst og ikke-vestlig herkomst.

For at sikre sammenlignelighed over tid er forældreindkomsten hvert år inddelt i kvintiler, således at 1. kvartil indeholder de 20 pct. af eleverne, som havde den laveste indkomst i det givne skoleår, mens 5. kvartil indeholder de 20. pct. af elever, som i det givne skoleår havde den højeste forældreindkomst. På baggrund heraf er institutioner med et 'blandet elevgrundlag' ud fra forældreindkomst identificeret ud fra følgende kriterium: Institutionens elevgrundlag det pågældende år er sammensat således, at det indeholder både 10-30 pct. elever fra 1. kvartil og mellem 10-30 pct. elever fra 5. kvartil. Elevgrundlaget må således hverken indeholde for få eller for mange elever fra det øverste og nederste indkomstkvin-til.

Der var i skoleåret 2012/2013 63 afdelinger, der *ikke* havde et blandet elevgrundlag opgjort på indkomst. 10 år senere – skoleåret 2021/2022 – havde 14 ud af de 63 afdelinger fået et blandet elevgrundlag ud fra den ovennævnte definition angående forældreindkomst. 45 afdelinger havde stadig ikke et blandet elevgrundlag, og fire afdelinger kunne ikke genfindes i data, da de enten er lukket eller har ændret afdelingsnummer henover perioden.

Omvendt er der i samme periode også en række afdelinger, der er gået fra at have et blandet elevgrundlag, til *ikke længere* at have det. Det drejer sig om 26 ud af 79 afdelinger. Der er to afdelinger med blandet elevgrundlag i 2012/2013, der ikke genfindes i data 10 år senere.

Opgjort i andele svarer det til, at lidt over hver 5. afdeling, der havde et ikke-blandet elevgrundlag, i løbet af 10 år har fået det, mens hver 3. afdeling, der *havde* et blandet elevgrundlag, i løbet af 10 år har mistet dette. Private gymnasier indgår i denne opgørelse.

Opgjort på herkomst var der i skoleåret 2012/2013 fire stx-afdelinger med mere end 30 pct. elever med ikke-vestlig herkomst i tilgangen. Det gælder for alle fire afdelinger, at de også i 2021/2022 havde en andel af elever med ikke-vestlig herkomst på over 30 pct. Der er i samme periode ni afdelinger, der er gået fra at have under 30 pct. elever med ikke-vestlig herkomst i 2012/2013, til i tilgangen i 2021/2022 at have over 30 pct.

De to forskellige opgørelser af blandet elevsammensætning viser begge, at den generelle tendens er gået mod færre gymnasier med blandet elevsammensætning.

Opgørelserne giver ikke ministeriet grundlag for generelt at kunne udlede, at de afdelinger, der i løbet af perioden har opnået en mere blandet elevsammensætning, kan bruges som eksempler til at sikre en mere blandet elevsammensætning på andre afdelinger.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil