



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

25. maj 2022
Sagsnr.: 22/10307

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 19. maj 2022 efter ønske fra Marie Krarup (UFG) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 111:

"Kan ministeren oplyse, hvor mange nordsjællandske elever der før gymnasireformen får opfyldt deres 1. prioritet, og hvor mange der forventes at få opfyldt deres 1. prioritet efter elevfordelingsaftalen?"

Svar:

Det lægges til grund for besvarelsen, at spørger ønsker opgørelser af opfyldelsen af 1. prioritet i dag og med en ny elevfordelingsmodel. Der tages i besvarelsen højde for, at der mandag d. 23. maj 2022 er indgået aftale om ændring af aftale af den 10. juni 2021 om Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Uddannelser.

Af nedenstående tabel 1 fremgår antallet og andelen af ansøgere med bopæl i Nordsjælland, som får opfyldt 1. prioriteten i tilgangen 2020 og skønnet ved aftale af 10. juni 2021 og ved tillægsaftale af 23. maj 2022. Tabellen gør brug af Danmarks Statistiks opgørelse af landsdele, hvor Nordsjælland fremgår som en ud af 11 landsdele¹.

¹ Landsdelen Nordsjælland omfatter følgende kommuner: Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Rudersdal.

Tabel 1: Andelen af ansøgere bosat i Nordsjælland, der får opfyldt 1. prioritet

	Tilgang: 1.g'ere 2020	Aftale af 10 juni 2021	Tillægsaftale
Andel med opfyldt 1. prioritet			
Stx	91 pct.	93 pct.	91 pct.
Hf	89 pct.	90 pct.	87 pct.
Hhx	93 pct.	96 pct.	93 pct.
Htx	98 pct.	94 pct.	95 pct.
I alt	92 pct.	93 pct.	91 pct.
Antal med opfyldt 1. prioritet			
Stx	2.934	3.137	3.009
Hf	672	790	730
Hhx	672	694	642
Htx	470	455	437
I alt	4.748	5.076	4.818
Ufordelte	-	65	202

Anm.: Tilgangen af 1.g'ere afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellerne ved aftale af 10. juni 2021 og tillægsaftalen hviler på. Derfor kan opgørelserne mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Grundet det stigende antal ufordelte ansøgere i modellen bag tillægsaftalen vurderes det, at udviklingen i tallene skal tolkes meget varsomt. Herunder vurderes det vanskeligt at konkludere, i hvilket omfang opfyldelsen af 1. prioriteten stiger eller falder ved modellen bag tillægsaftalen sammenlignet med den aftalte model af 10. juni 2021 for ansøgere bosat i Nordsjælland.

Yderligere usikkerheder ved tallene fremgår desuden af bilag 3 til tillægsaftalen, som betoner, at beregningerne beror på midlertidige beregnings-tekniske kapaciteter og historiske søgemønstre, samt at ufordelte ansøgere ikke er medtaget i beregningsgrundlaget, da det ikke vides, hvilken afdeling regionen vil placere ansøgerne på. Det bemærkes, at antallet af ufordelte er baseret på beregningstekniske kapaciteter. I den kommende kapacitetsfastsættelse 2023, der tager udgangspunkt i nærmere analyse, forventes antallet af ufordelte at blive reduceret ift. det beregnede antal i tillægsaftale.

Derudover fremgår det af fodnoten til tabel 1, at ”Tilgangen af 1.g'ere 2020 afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellerne ved aftale af 10. juni 2021 og tillægsaftalen hviler på. Derfor kan opgørelserne mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1”. Forskellene mellem ansøgning og tilgang skyldes blandt andet, at ansøgere kan fortryde ønsket om en gymnasial uddannelse (falde fra inden tilgang), tilmelde sig efter ansøgningsfristen (efter-tilmelder), skifte uddannelse eller institution mellem ansøgning og tilgang og som nævnt ufordelte. Det er ikke umiddelbart muligt at dekomponere effekten af alle de beskrevne forhold.

Børne- og Undervisningsministeriet har ultimo april 2022 offentliggjort et uddybende metodenotat, der bl.a. detaljeret beskriver forskellene mellem de to elevgrupper. Dette notat kan findes her:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/i-fokus/tema/elevfordeling/220429-metodenotat-om-beregningsgrundlaget.pdf>

Alle beskrevne usikkerheder ved beregningerne er særligt udtalte, når beregningerne foretages på et lavere geografisk aggregeringsniveau som eksempelvis landsdel, da udsving i kapaciteter mv. er af større betydning, desto mindre enheder, der betragtes.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil