

## Louise Ebbe Jørgensen

---

**Fra:** Rina Raun Borg <RRB@da.dk>  
**Sendt:** 20. september 2021 09:47  
**Til:** Louise Ebbe Jørgensen  
**Emne:** Høring over udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler - Frist: 8. oktober 2021 kl. 12.00  
**Vedhæftede filer:** Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Lovudkast.pdf

Kære Louise

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Rina Raun Borg  
Administrativ koordinator



Vester Voldgade 113  
1552 København V  
Direkte +45 33 38 92 97  
Mobil +45 29 20 02 97  
Mail rrb@da.dk  
Web da.dk

Denne mail er tilsendt en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videregende eller bruge oplysninger fra denne mail, hvis du ikke er den rette modtager.

---

**Fra:** Dansk Arbejdsgiverforening <[DA@da.dk](mailto:DA@da.dk)>

**Sendt:** 20. september 2021 08:41

**Til:** Rina Raun Borg <[RRB@da.dk](mailto:RRB@da.dk)>

**Emne:** VS: Høring over udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler - Frist: 8. oktober 2021 kl. 12.00

Tvf.

Med venlig hilsen

Hjørdis de Stricker  
Chefsekretær

---

**Fra:** Louise Ebbe Jørgensen <[Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk](mailto:Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk)>

**Sendt:** 17. september 2021 16:27

## Louise Ebbe Jørgensen

---

**Fra:** Tina Høeg <hoeg@rudersdal.dk>  
**Sendt:** 20. september 2021 18:55  
**Til:** Louise Ebbe Jørgensen; DEP - AGR GRUND  
**Cc:** 'Gorm Bagger Andersen'; Henning Bach Christensen  
**Emne:** Høringssvar - Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler - fra BKF

Til  
Louise Ebbe Jørgensen  
Børne- og Undervisningsministeriet  
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

### **Børne- og Kulturchefforeningens høringssvar vedr. udkast til lovforslag om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

Børne- og Kulturchefforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. udkast til lovforslag om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud).

BKF bemærker, at om end der er tale om en særlig målgruppe, er der risiko for, at også elever som ville kunne gennemføre andre prøver end dansk og matematik, alene aflægger prøve i dansk og matematik. Med heraf følgende konsekvenser for efterfølgende uddannelsesforløb. BKF vil derfor opfordre til, at effekten af lovforslaget følges og evalueres efter for eksempel tre år.

BKF gør samtidig opmærksom på, at man parallelt med lovforslaget vedr. efterskoler og frie fagskoler ud fra en lighedsbetragtning burde give samme mulighed for specialskoler og specialklasser i folkeskoleregiet.

På vegne af Børne- og Kulturchefforeningen

Henning Bach Christensen, formand  
Gorm Bagger Andersen, formand for skolenetværket

Venlig hilsen

Tina Høeg  
Chefkonsulent  
Børne- og Kulturchefforeningen



RUDERSDAL  
KOMMUNE

Sekretariatet | Sekretariatet | Øverødvej 2 | 2840 Holte

Tlf. 41 75 06 60

[hoeg@rudersdal.dk](mailto:hoeg@rudersdal.dk) | [www.rudersdal.dk](http://www.rudersdal.dk)



Til Børne- og Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 20. september 2021

Kontor: Sekretariatet

Sagsbeh.: sbm

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler  
(Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler  
godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

Rådet for Etniske Minoriteter har ingen bemærkninger til det udsendte.

Med venlig hilsen

Halima El Abassi

Forkvinde for Rådet for Etniske Minoriteter

## Louise Ebbe Jørgensen

---

**Fra:** 19kontor@rigsrevisionen.dk  
**Sendt:** 24. september 2021 08:07  
**Til:** DEP - AGR GRUND; Louise Ebbe Jørgensen  
**Emne:** Hørings svar vedr. udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler

Børne- og Undervisningsministeriet har den 17. september 2021 sendt udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler i høring.

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslaget/bekendtgørelsen og kan konstatere, at det/den ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

**Mette E. Matthiasen**  
Specialkonsulent



**FOLKETINGET**  
**RIGSREVISIONEN**

Landgreven 4  
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00  
Dir. +45 33 92 85 73  
mem@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

**Fra:** Louise Ebbe Jørgensen <[Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk](mailto:Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk)>

**Sendt:** 17. september 2021 16:27

**Til:** [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk); [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk); Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>; [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk); [bv@bornsvilkar.dk](mailto:bv@bornsvilkar.dk); Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>; [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [formand@danmarksveilederforening.dk](mailto:formand@danmarksveilederforening.dk); [da@da.dk](mailto:da@da.dk); [info@blind.dk](mailto:info@blind.dk); [dcum@dcum.dk](mailto:dcum@dcum.dk); Dansk Erhverv (høring) <[hoeringssager@danskerhverv.dk](mailto:hoeringssager@danskerhverv.dk)>; Emballageindustrien <[hoering@di.dk](mailto:hoering@di.dk)>; [ds@socialraadgiverne.dk](mailto:ds@socialraadgiverne.dk); Danske Advokater <[mail@danskeadvokater.dk](mailto:mail@danskeadvokater.dk)>; [bestyrelserne@deg.dk](mailto:bestyrelserne@deg.dk); [lederne@deg.dk](mailto:lederne@deg.dk); [kontakt@dgsnet.dk](mailto:kontakt@dgsnet.dk); [mail@danskegymnasier.dk](mailto:mail@danskegymnasier.dk); [dh@handicap.dk](mailto:dh@handicap.dk); [bestyrelsesforeningen@vuc.dk](mailto:bestyrelsesforeningen@vuc.dk); UVM - RBL <[rbl@uvm.dk](mailto:rbl@uvm.dk)>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <[reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <[rem@siri.dk](mailto:rem@siri.dk)>; Rådet for Socialt Udsatte <[post@udsatte.dk](mailto:post@udsatte.dk)>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <[VEU-raadet@uvm.dk](mailto:VEU-raadet@uvm.dk)>; [info@steinerskolerne.dk](mailto:info@steinerskolerne.dk); [shv@aarhus.dk](mailto:shv@aarhus.dk); [skolelederne@skolelederne.org](mailto:skolelederne@skolelederne.org); [post@skole-foraeldre.dk](mailto:post@skole-foraeldre.dk); [sl@sl.dk](mailto:sl@sl.dk); [post@teamd danmark.dk](mailto:post@teamd danmark.dk); [info@uddannelsesforbundet.dk](mailto:info@uddannelsesforbundet.dk); [ungdomsringen@ungdomsringen.dk](mailto:ungdomsringen@ungdomsringen.dk); [ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk); [vuc@vuc.dk](mailto:vuc@vuc.dk); Danske Regioner <[regioner@regioner.dk](mailto:regioner@regioner.dk)>; [fsr@fsr.dk](mailto:fsr@fsr.dk); [dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk); [dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk); [los@los.dk](mailto:los@los.dk); [dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk); [dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk); [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk); [lbh@sde.dk](mailto:lbh@sde.dk); [kontakt@eeo.dk](mailto:kontakt@eeo.dk); [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk); [kontor@ffd.dk](mailto:kontor@ffd.dk); [hej@friefagskoler.dk](mailto:hej@friefagskoler.dk); [fkf@kristne-friskoler.dk](mailto:fkf@kristne-friskoler.dk); [ligevaerd@ligevaerd.dk](mailto:ligevaerd@ligevaerd.dk); [info@fsleder.dk](mailto:info@fsleder.dk); [fsl@fsl.dk](mailto:fsl@fsl.dk); [df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk); [info@humanrights.dk](mailto:info@humanrights.dk); [info@justitia-int.org](mailto:info@justitia-int.org); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; Kommunernes



Risskov d. 4. oktober 2021

## Hørings svar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

**Forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler)**

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

Frie Skolers Lærereforening finder det positivt, at der med lovforslaget lægges op til, at efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud, også fremover kan tilbyde elever alene at aflægge prøve i dansk og matematik.

Med lovforslaget får resourcesvage elever adgang til at aflægge prøve i et omfang der modsvarer deres forudsætninger – uden at skolen pålægges unødige administrative byrder. Denne mulighed vil ikke alene kunne have en positiv betydning for elevernes selvopfattelse, men også betyde at deres adgang til erhvervsuddannelserne smidiggøres. Af lovforslagets bemærkninger fremgår, at skolerne er positive overfor ordningen. Ligeså hilser Frie Skolers Lærereforening lovforslaget velkomment.

Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.

Monica Lendal Jørgensen  
Næstformand Frie Skolers Lærereforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk

RAVNSØVEJ 6  
8240 RISSKOV  
FSL@FSL.DK  
+45 87 46 91 10

## Høringsvar vedr prøver I dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler

Bagsværd og Virum, 6.oktober 2021

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening er vejledningsfaglig forening for vejledere på ungdomsuddannelserne og VUC (herunder VUC-lærere/undervisere under Kriminalforsorgen).

Vi læser, at efterskolerne og de frie fagskoler i en evaluering har betragtet forsøgsordningen som en succes, især da den har sparet skolerne og eleverne for en masse administrativt besvær i forbindelse med fritagelse for øvrige prøver. Endvidere læser vi, at ordningen har lettet elevernes mulighed for optagelse på ungdomsuddannelser, ikke mindst EUD, hvor adgangskravene netop er prøve bestået i de to fag.

At eleverne med permanentgørelse af forsøgsordningen fritages for at skulle til prøve i øvrige fag, kan medføre en manglende indsats i disse prøvefrie fag.

Det har den negative effekt, at mange elever fra de nævnte skoleformer kan optages på EUD uden de fornødne faglige forudsætninger, der er påkrævet for at kunne opfylde overgangskrav fra EUDs GF2 til hovedforløb.

Vi har i tidligere høringsvar til ministeriet påpeget det mismatch, der er mellem de ret lave adgangskrav til EUDs GF1 set i forhold til overgangskravene fra GF2 til hovedforløbet.

Vi er ikke tilhængere af prøver for prøvernes skyld, vi ønsker også at alle elever med de nødvendige forudsætninger kan optages på EUD eller anden ungdomsuddannelse. Men mange af erhvervsuddannelsernes hovedforløb forudsætter et højt niveau i en række redskabsfag.

Og da elever kun kan påbegynde GF2 tre gange skal forudsætningerne allerede være til stede ved optagelse på GF1 eller etableres i løbet af GF1 og GF2.

Vi formoder at det fremsatte lovudkast vedtages som fremlagt. Men vi vil samtidig hermed opfordre til at UVM sammen med de faglige udvalg foretager en revision af gabet mellem adgangskrav til EUD og overgangskrav fra GF2 til hovedforløb.

UUVF er ikke på høringslisten til dette lovforslag om end vi repræsenterer vejlederne på de modtagende ungdomsuddannelser som sammen med underviserne arbejder med fastholdelse af elever i deres valgte uddannelse.

Vi skal hermed anmode om at komme på fremtidige høringslister i ministeriet der omhandler spørgsmål om prøver og adgangskrav og i øvrigt omhandler overgange. Udkast kan i så fald sendes til formand Lotte Klein på [lok@frbvuc.dk](mailto:lok@frbvuc.dk)

Med venlig hilsen

Lotte Klein og Benny Wielandt (formand og næstformand)

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening

Til

Undervisningsministeriet

6. oktober 2021

**Høringssvar – Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på frie fagskoler og efterskoler”**

Foreningen af Frie Fagskoler takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Foreningen støtter permanentgørelsen af forsøget på skoler med samlet særligt tilbud.

Med venlig hilsen



Christian Brøbech Logarth  
Sekretariatschef

Undervisningsministeriet  
Departementet  
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København, 6. oktober 2021

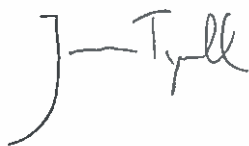
**Høring over udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler med samlet undervisningstilbud. (J.nr. 21/12797)**

Ved mail af 17. september 2021 har Undervisningsministeriet fremsendt ovennævnte lovforslag og anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger.

Efter forslaget kan efterskoler og frie fagskoler omfattes af lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovens § 1, stk. 4, som afholder prøver, tilbyde elever, der ikke har de nødvendige ressourcer og forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver, alene at aflægge prøve i dansk og matematik på 9. klassetrin.

Red Barnet støtter forslaget og har ikke i øvrigt nogen bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen



Stedfortrædende generalsekretær  
Janne Tynell





Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Den 7. oktober 2021

Vedrørende sagsnr.: 21/12797

**Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler  
(Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler  
godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B) henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne

Mie Hovmark  
Rådgivningskonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Den 4. oktober 2021

Vedrørende sagsnr.: 21/12797

**Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler  
(Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler  
godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) kvitterer for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med ovenstående høring.

DEG-L bakker op om, at forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud permanentgøres, da forslaget kan bidrage til at lette overgangen fra grundskole til bl.a. erhvervsskole for en gruppe unge, som ellers er i risiko for at blive bremset unødigt i deres uddannelsesvalg.

DEG-L har ingen yderligere bemærkninger til ovenstående høring.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne

Mie Hovmark  
Rådgivningskonsulent



7. oktober 2021

RONA

Børne- og Undervisningsministeriet  
Sendt på mail til:

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

[AGRGRUND@uvm.dk](mailto:AGRGRUND@uvm.dk) og  
[Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk](mailto:Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk)

### **Høringsvar fra DI vedrørende forslag til lov om efterskoler og frie fagskoler (permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet undervisningstilbud)**

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til udkast til lov om efterskoler og frie fagskoler (permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik).

Evalueringen af det eksisterende forsøg, hvor efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud, kan iværksætte forsøg, hvor eleverne får mulighed for alene at aflægge folkeskolens 9. klasseprøver i fagene dansk og matematik viser, at de deltagende skoler har vurderet ordningen meget positivt og mener, at den har bidraget til, at flere elever har aflagt prøve i dansk og matematik.

DI noterer med stor tilfredshed evalueringens resultater og glæder sig over, at det har bidraget til, at flere elever har aflagt eksamen i dansk og matematik, hvilket giver eleverne bedre mulighed for optagelse på en erhvervsuddannelse.

DI mener, det er helt afgørende, at flere elever får forudsætningerne for at blive optaget på og gennemføre en erhvervsuddannelse. Derfor støtter DI også ændringerne i lov om efterskoler og frie fagskoler og dermed permanentgørelsen af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet undervisningstilbud.

DI har ikke yderligere kommentarer til lovudkastet.

Med venlig hilsen

Ron Amir  
Chefkonsulent

H. C. Andersens Boulevard 18  
1787 København V  
Danmark

(+45) 3377 3377  
[di@di.dk](mailto:di@di.dk)  
[di.dk](http://di.dk)

CVR: 16 07 75 93





København d. 7. oktober 2021

Til

Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Fremsendt som e-mail til [agrgrund@uvm.dk](mailto:agrgrund@uvm.dk) og [louise.Ebbe.Jørgensen@uvm.dk](mailto:louise.Ebbe.Jørgensen@uvm.dk) med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler. Danmarks Private Skoler".

**Vedr. Høring om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud**

I høringsbrev af 17. september 2021 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen anerkender målet med loven og den positive evaluering af forsøgsordningen. Foreningen finder det hensigtsmæssigt, at elever på efterskoler og frie fagskoler, godkendt med et særligt undervisningstilbud, får mulighed for alene at aflægge folkeskolens 9. classesprøver i dansk og matematik.

Foreningen anholder dog, at det alene bliver en mulighed for disse skoletyper og havde gerne set en ligestilling og samme muligheder for de anbragte elever (under lov om social service) på de sociale kostskoler samt for specialundervisnings eleverne på frie grundskoler, der er certificeret af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet som en grundskole med en særlig specialundervisningsprofil.

Vi uddyber gerne vores høringssvar.

Karsten Suhr, formand  
[ks@privateskoler.dk](mailto:ks@privateskoler.dk)



Danmarks Private Skoler  
grundskoler & gymnasier  
Ny Kongensgade 15, 3.  
1472 København K



Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København den 7. oktober 2021

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler  
(Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler  
godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

Danmarks Vejlederforening takker for muligheden for at afgive høringssvar på lovændringen.  
DVF bifalder en permanentgørelse af forsøget med prøver i dansk og matematik på efterskoler og  
frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud.

Med venlig hilsen  
på Bestyrelsens vegne

Karina Meinecke  
Formand

Børne- og undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K



*København, 08/10/2021*

**Høringssvar fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning vedrørende udkast til lovforslag om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler.**

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning kvitterer for høringen, og har ikke nogen bemærkninger til følgende udkast.

Med venlig hilsen



---

Alma Tynell  
Forkvinde, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning



Dato 08.10.2021

## Høringssvar vedrørende forslag til permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar til det lovforslag, der permanentgør forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud.

Indledningsvis vil vi gerne takke ministeriet for, at de med lovforslaget lægger op til en permanentgørelse af den forsøgsordning, som nu har kørt i fem år, og som vores ordblinde- og specialefterskoler har været glade for. Det kom også tydeligt frem i den evaluering, som STUK gennemførte i 2019, hvor det bl.a. blev fremhævet, at der nu er flere elever, der aflægger prøver i de to fag, hvilket er med til at sikre en mere smidig overgang til erhvervsuddannelserne. Og selvom datagrundlaget ikke er stort, viser tallene det samme.

Vi har dog et meget konkret forslag til en ændring af lovforslaget, som vi håber, vil blive imødekommet. Vi ønsker at udvide ordningen, så den kommer til at gælde for både dansk, matematik **og engelsk**. Konkret ved, at skoler, der afholder prøver kan tilbyde elever alene at aflægge prøve i dansk, matematik **og engelsk**. Og tilsvarende ved at prøvefrie efterskoler kan tilbyde prøver i dansk, matematik **og engelsk**.

Vi har i forbindelse med den evaluering, der blev lavet i 2019, hvor vi bl.a., sammen med 3 efterskoler deltog i et møde i STUK givet udtryk for, at vi ønskede en mere fleksibel model, hvor det var muligt også at tilbyde engelsk ud over dansk og matematik. Vi stiller os derfor undrende over, at denne mulighed ikke er kommet med i lovudkastet, da vi ikke kan se argumenter, der taler imod at tilføje et 3. fag, og håber derfor, at det bliver muligt. Dette vil vi gerne uddybe i det følgende.

Forsøgsordningen anvendes i dag primært af de prøvefrie specialefterskoler samt et par enkelte ordblindeefterskoler. Eleverne på specialefterskolerne ligger kognitivt i et aldersspænd mellem førskole-niveau og udskolingsniveau. En del elever har diagnoser inden for autisme-spektret og mange elever kommer med mange skoleskift, skolevægning og generelt dårlige oplevelser med at gå i skole.



En del af eleverne profiterer af det prøvefrie undervisningstilbud, og mange af eleverne vil under alle omstændigheder blive undtaget for alle prøver ud fra de almindelige regler i prøvebekendtgørelsen.

Der er samtidig på de skoler, der benytter sig af ordningen, en større eller mindre gruppe elever, der med fordel kan og gerne vil tage en FP9 i enkelte fag. Forsøgsordningen har netop givet skolerne mulighed for at tilbyde det til de elever, der kan magte det. Og med de fleksible muligheder, der er for niveaudelt undervisning, bliver der lavet særlige FP-hold, der fører frem mod prøve.

De skoler, der i dag benytter sig af ordningen, har et stort ønske om også at kunne tilbyde en FP9-prøve i mundtlig engelsk for de elever, der har evner og lyst til det.

Selvom engelsk ikke har en selvstændig betydning i adgangskravene til erhvervsuddannelserne, er engelsk et vigtigt fag på uddannelserne, bl.a. inden for håndværks- og servicefagene. Derfor vil det være en fordel for de elever, der efterfølgende optages på en erhvervsuddannelse, at de også får mulighed for at aflægge prøve i det fag og alt andet lige være bedre forberedt til videre uddannelse end uden en prøve.

Skolerne oplever desuden, at der er en del elever, bl.a. inden for autisme-spektrret, som er fagligt utroligt dygtige til engelsk og som med fordel vil kunne overskue at tage en mundtlig eksamen i engelsk. Den er ikke i sig selv kompetencegivende, men for nogle elever er det at afslutte med en prøve meget vigtigt og et sted, hvor de kan opleve at præstere godt.

Derudover er engelsk-kompetencer i et lille sprogområde som Danmark generelt efterspurgt, og derfor vil engelsk som prøvefag også være med til at styrke elevernes generelle sproglige kompetencer.

Hvis skolerne ikke får mulighed for at tilbyde engelsk som prøvefrie skoler, er deres eneste mulighed, hvis de ønsker at tilbyde engelsk til udvalgte elever, at blive prøveafholdende skole. Det betyder, at skolerne skal tilbyde prøveforberedende undervisning i alle 9. klasser-fagene for alle skolens elever, inklusiv den gruppe af elever, der ligger på (før) indskolingsniveau og som med meget stor sandsynlighed, vil blive undtaget for prøveafleggelse i alle fag.

At være prøveafholdende skole er et helt andet skoletilbud, som ligger langt fra det som vores prøvefrie efterskoler i dag har succes med og som mange forældre til børn på specialefterskolerne efterspørger: En undervisning, der er praksis- og anvendelsesorienteret og uden et snævert fokus på at gå til prøve med undtagelse af den gruppe af elever, der specifikt vælger det i dansk og matematik (og gerne engelsk) og som kan fokusere på de få fag.

Det er derfor vores vurdering, at efterskolerne vil fortsætte med at være prøvefrie efterskoler, selvom de derved ikke kan føre elever til prøve i engelsk, hvis ordningen bliver vedtaget som forslået. Derfor er det afgørende, at engelsk tilføjes som et tredje fag, hvis regeringen ønsker, at de unge, der går på





specialefterskoler og har evner og lyst til at tage en FP9 i mundtlig engelsk skal have mulighed for det.

I bemærkningerne nævnes det, at elever, der kan aflægge flere prøver end dansk og matematik, kan tage dem som privatister på en kommunal skole. Det er i realiteten ikke en mulighed for den elevgruppe, der her er tale om, for hvem det er altafgørende at kunne tage prøven i et kendt miljø på efterskolen.

Endelig skal vi specifikt gøre opmærksom på en inkonsistens i bemærkningerne til lovforslaget. Det fremgår af bemærkningerne til nr. 2 [øverst s. 15, afsnit 3.], at det vil være en betingelse for de *prøvefrie* efterskoler for at tilbyde en elev at aflægge prøverne i dansk og matematik på 9. klassetrin, at eleven ikke har de fornødne ressourcer og forudsætninger for at gennemføre flere prøver.

Det giver ikke mening, da hele grundpræmissen i at vælge en prøvefri efterskole er, at der som udgangspunkt ikke er prøver. Derfor er hensigten med ordningen jo netop, at man nu kan tilvælge dansk og matematik. Derfor er det et brud med hele tænkningen i ordningen, at det skal være en betingelse for kun at tage dansk- og matematikprøverne, at man ikke kan gennemføre flere prøver.

Det er afgørende, at der med permanentgørelse ikke lægges op til, at de prøvefrie skoler nu skal ind og vurdere, hvorvidt eleverne kan tage flere prøver. Det har de heller ikke skullet gøre under forsøgsordningen. Vi mener, at dette afsnit af bemærkningen bør slettes.

Som en logisk konsekvens heraf bør forslagets § 5 stk. 6 også rettes. Det fremgår heraf, at skoler, der ikke afholder prøver, kan tilbyde folkeskolens prøver i dansk og matematik på 9. klassetrin for elever, der ikke har de nødvendige ressourcer og forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver. Formuleringen "der ikke har de nødvendige ressourcer og forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver" bør slettes, jf. ovenfor.

Vi ser frem til at høre fra jer og står naturligvis til rådighed for spørgsmål.

Med venlig hilsen

**Mette Hjort-Madsen**  
**Vicedirektør**  
**Efterskolerne**



Sekretariatet  
Vejlbjergvej 8a  
Tlf.: 8620 8570  
[www.ligeværd.dk](http://www.ligeværd.dk)

**Ligeværds høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)**

LIGE VÆRD arbejder for og med børn, unge og voksne med særlige behov.

Ligeværd takker for muligheden for at indgive høringssvar til lovforslaget om at permanentgøre prøveordningen vedr. prøver i dansk og matematik på efterskoler og Frie Fagskoler.

Indledningsvis vil vi gerne udtrykke vores store glæde over de muligheder, prøveordningen har givet unge med særlige behov i de seneste år. Det er vores opfattelse, at det har givet elever på nogle af specialefterskolerne adgang til prøver, de ellers ikke har adgang til, hvilket tidligere evalueringer også peger på.

Da enkelt frie fagskoler og alle specialefterskolerne med samlet særligt tilbud er medlemmer i Foreningsfællesskabet Ligeværd, har vi en særlig kontakt til forældre og elever, der vælger et skoleforløb på en specialefterskole eller en fri fagskole. Det er derfor denne vinkel, vi ønsker at fremhæve i vores høringssvar.

Gruppen af unge med særlige behov, som vælger et skoleforløb på en af medlemsskolerne i Ligeværd, er en meget mangfoldig gruppe, der gennem deres skoleliv har mødt en vifte af udfordringer ift. at få en god og udbytterig skolegang. Ungegruppe spænder fra elever med massiv udviklingshæmning over praktisk begavede men bogligt udfordrede unge til højtbegavede unge med massive sociale og personlige handicap.

På et mere generelt plan, er det en gruppe unge, der deler en række udfordringer. Langt hovedparten kan berette om en meget svær skolegang med nederlag, marginalisering og perioder med skolevægring med manglende selvtillid og svagt selvværd til følge.

Selv om langt de fleste unge, der går på specialefterskolerne undtages fra alle prøver, er det Ligeværds holdning, at der lovgivningsmæssigt og konkret praktisk skal gøre mest muligt for at sikre disse unge de bedste og mest vidtgående skolekunderskaber. Dette har prøveordningen vedr. prøvning i dansk og matematik efter vores opfattelse medvirket til at understøtte.

Det er samtidig vores opfattelse, at unge, som har haft potentiale og muligheder for prøvning i yderligere fag har mødt udfordringer gennem uflexible lovgivningsmæssige forhold.



Nogle af de unge, der har ønske om og mulighed for at gå til prøve i dansk og matematik har potentiale for og ønske om at gå til yderligere prøver - ofte i engelsk. Det har prøveordningen ikke umiddelbart givet mulighed for, hvilket vi oplever som en mangel. Vi foreslår derfor, at engelsk også inkluderes i det kommende lovforslag.

Tilbage står elever, som har særlige evner eller interesser inden for andre fag. Disse elever tilbydes i dag under de nugældende betingelser ikke relevante og reelle muligheder for prøvning i konkrete fag.

Det er derfor Ligeværds generelle opfattelse og kommentar til lovforslaget, at der med elevgruppens mangfoldigheder og de unges komplekse udfordringer in mente bør gives mulighed for, at der for disse elever gives mulighed for en 'tilvalgsordning' i stedet for den 'undtagelsesordning' der i dag præger prøvningen på specialefterskoler med samlet særligt tilbud. Vi foreslår, at der gives mulighed for, at den enkelte elev kan tilmeldes de fag, der er relevant for eleven i stedet for, at eleven skal tilmeldes en fuld prøvning, hvorefter der skal søges om undtagelse fra de fag, eleven ikke har mulighed for at gå til prøvning i. En sådan undtagelsesordning sætter et meget uheldigt fokus på elevens svagheder og manglende evner og understøtter en meget uheldig dynamik, der efter vores opfattelse har presset disse unge gennem store dele af deres tidligere skolegang.

Slutteligt vil vi gerne anføre, at der generelt er behov for, at vi møder disse unge i folkeskolen og på efterskolerne med en anerkende og ressourceorienteret tilgang. Det er derfor vigtigt, at disse unge omfattes af ordninger, der anerkender elevens ønske og mulighed for at yde så stor en indsats som mulig. Det er Ligeværds opfattelse fra vores kommunikation med elever og forældre, at prøvninger kan være højt værdsat. Disse unge har ikke mange muligheder for at vise deres evner og kundskabsniveauer i en skolesammenhæng, hvilket kan smitte af på både trivsel, motivation og tro på fremtiden. Det er derfor særligt vigtigt, at de får de bedste muligheder for at vise, hvad de kan og ikke fortsat mødes og vurderes på deres mangler.

Esben Kullberg

Direktør i Ligeværd.



**DANSKE  
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

Danskegymnasier.dk  
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet

S. 1  
08. oktober 2021

**Høring vedr. permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler**

Danske Gymnasier  
ID +45 3318 8260  
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 17. september 2021 modtaget høringsforespørgsel til udkast til *forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud)*.

Med udkastet til lovforslaget får efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud, mulighed for at tilbyde elever, der ikke har de nødvendige ressourcer og forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver, alene at aflægge folkeskolens 9.-klasseprøver i fagene dansk og matematik. Formålet med ordningen er at give de relevante elever bedre mulighed for at blive optaget på en erhvervsuddannelse.

Danske Gymnasier støtter udkastet til lovforslaget, som det fremstår. Det er vigtigt at så mange unge som muligt får en ungdomsuddannelse, og med dette forslag bliver det muligt at få unge med, som ellers ville have haft svært ved at blive optaget på en ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Birgitte Vedersø  
Formand