

Høringsnotat

om

Forslag til lov om ændring af lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet og folkehøjskoleområdet og for den frie folkeoplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19

(Forlængelse af lovens gyldighed og ophævelse af bemyndigelser om omlagt undervisning og standpunktskarakter på prøvefri skoler)

1. Indledning

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 12. november 2021 til den 24. november 2021 været i høring hos 148 høringsparter. Høringsudkastet er også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget 30 hørings svar, hvoraf 8 hørings svar indeholder bemærkninger til udkastet. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet hørings svar, er vedlagt.

Hørings svar, der er indkommet efter udløbet af hørings fristen, indgår ikke i hørings notatet, men oversendes også til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.

2. Sammenfatning af ændringer i lovforslaget i forhold til høringsnotatet

De indkomne hørings svar giver ikke anledning til at fremsætte ændrings forslag til lovforslaget.

3. Generelle bemærkninger

Høringen viser, at der generelt er opbakning til lovforslaget. 22 af høringsparterne har meddelt, at de ikke har bemærkninger til lovforslaget.

Ministeriet finder det positivt, at der er opbakning til lovforslaget.

4. Bemærkning til elementer af lovforslaget

Danske HF & VUC og Danske HF & VUC (Bestyrelserne) forslår, at nødloven kommer til at gælde resten af skoleåret, så skolerne ved hvilke regler, de skal forholde sig til. Endvidere vil det være fornuftigt at lade nødloven gælde til 31. juli 2022 af hensyn til de aktiviteter, der ikke afsluttes 24. juni 2022, fx gymnasiale suppleringskurser.

Finanssektorens arbejdsgiverforening (FA) bakker op om, at de midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet og folkehøjskoleområdet og for den frie folkeoplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19 forlænges og tilpasses i den aktuelle smittesituation. FA har ikke øvrige bemærkninger til udkastet til lovforslag.

Landssammenslutningen af Handelsskoleelever (LH) har ingen bemærkninger til ændringer i § 1. LH finder det nødvendigt, at uddannelsesinstitutionerne kan yde nødundervisning ved hjemsendelser af elever i forbindelse med smitte. Der bør tages hensyn til både smittede og ikke-smittede elever for så vidt angår undervisning, fravær og trivsel. For så vidt angår § 2 ser LH positivt på, at BEK nr. 1422 af 27. juni 2021 forbliver i kraft. LH understreger, at sådanne foranstaltninger vil være nødvendige ved fremtidige nedlukninger og ved hjemsendelser.

Friskolerne bakker op om den foreslåede forlængelse af de midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19. Friskolerne er tilfredse med, at børne- og undervisningsministerens muligheder for at fastsætte krav om, at prøvfrie skoler skal give standpunktskarakterer eller anden form for summativ bedømmelse, ophæves.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) ser positivt på og støtter op om lovforslaget om forlængelsen af nødloven. DGS mener, at det er afgørende, at elever kan modtage virtuel undervisning i tilfælde af nedlukning på skolen, så elever ikke oplever at komme yderligere bagud i det faglige stof. Ydermere mener DGS, at man bør genindføre samme foranstaltning som tidligere, der gav elever mulighed for at modtage fjernundervisning i tilfælde af hjemsendelse, hvor kun den pågældende elev er hjemsendt. Lige nu oplever DGS, at flere elever, der tager i skole trods potentielt udsættelse for coronasmitte, grundet frygt for høj fysisk fravær.

FGU Danmark bakker op om forlængelse af nødloven, så det sikres, at institutionerne får mulighed for at reagere ved smitteudbrud og iværksætte tiltag, der kan støtte op om de unges faglige, sociale og personlige behov. FGU har en bred og differentieret målgruppe, som i høj grad har brug for den støtte, som institutionerne giver dem i hverdagen. Det er derfor vigtigt, at nødloven løbende behandles, så institutionerne får de nødvendige rammer til at kunne skabe det bedst mulige tilbud til den enkelte unge, situationen taget i betragtning.

Danske Gymnasier støtter lovforslaget i sin helhed og vurderer, at det er fornuftigt at forlænge loven, så lovens muligheder for at gennemføre undervisningen som nødundervisning fastholdes, så længe det er nødvendigt som følge af covid-19-pandemien.

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne ser med stor bekymring på både den aktuelle smitteudvikling og på prognoserne for den forventede udvikling af Covid-19 epidemien henover vintermånederne. Det imødeses, at der fortsat vil bestå en betydelig risiko for at sundhedsmyndighederne med hjemmel i epidemiloven vil udstede påbud om lokale nedlukninger af undervisningsinstitutioner med henblik på begrænsning og inddæmning af smitteudbrud. Vekselluddannelsessystemet medfører, at social- og sundhedsskolerne løbende og i betydeligt omfang udveksler elever med både kommunale og regionale enheder i sundhedssektoren. Det er derfor afgørende hurtigt og effektivt at kunne imødegå eventuelle smitteudbrud på skolerne inden disse breder sig til oplæringsstederne og dermed skaber øget risiko for smitte af udsatte borgere, der modtager sektorens pleje- og omsorgsydelser. Da pandemien samtidigt yderligere forøger et i forvejen stort pres på sektorens ressourcer, er det af afgørende betydning, at tilgangen af nyuddannede social- og sundhedshjælpere og assistenter ikke begrænses eller forsinkes unødigt.

DI støtter en forlængelse af de midlertidige foranstaltninger til forebyggelse og afhjælpning på børne- og undervisningsområdet og dermed, at nødloven først ophæves den 18. april 2022, og at børne- og undervisningsministeren derudover administrativt kan udskyde nødlovens ophævelse fra 18. april 2022 frem til den 24. juni 2022 og dermed omfatter forårets eksamener og prøver i lyset af covid-19, herunder de stigende smittetal blandt børn og unge og udsigten til en vinter med forventet fortsat høje smittetal.

DI finder det grundlæggende vigtigt, at der af hensyn til elevernes faglighed og trivsel efter en eventuel periode med nødundervisning åbnes op for en normalisering på undervisningsområdet hurtigst muligt, hvis situationen i forhold til covid-19 tillader det.

Børne- og Undervisningsministeriets bemærkninger:

Med forslaget om forlængelse af lovens gyldighed til den 18. april 2022 med mulighed for administrativ forlængelse til den 24. juni 2022 vil en eventuelt fortsat eksisterende covid-19-situation ved slutningen af skoleåret 2021/22 i juni 2022 kunne håndteres i lighed med den nuværende situation.

Forslaget om forlængelse af gyldigheden af loven til den 24. juni 2022 ændrer ikke ved, at det er en forudsætning for brugen af loven, at situationen i forhold til covid-19 kræver det. Hvis forholdene før den 24. juni 2022 ikke længere kræver det, vil der kunne ske normalisering, herunder ved administrativt at ophæve de bekendtgørelser, der er udstedt i medfør af loven.

Hvis det derimod vurderes, at der fortsat er behov for en særlig regulering efter den 24. juni 2022, vil der inden folketingsårets afslutning primo juni 2022 kunne fremsættes et lovforslag derom, som vil kunne behandles inden den 24. juni 2022. En sådan behandling op mod tidspunktet for lovens ophævelse vil ikke være mulig, hvis loven i stedet ophæves den 31. juli 2022, medmindre Folketinget blev indkaldt ekstraordinært.