



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

18. maj 2022  
Sagsnr.: 22/09725

Svar på L 202 – spørgsmål 9

I brev af 17. maj 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

L 202 – spørgsmål 9:

Ministeren bedes - jf. høringsvarene - redegøre for det frie skolevalg for de ukrainske børn, der er omfattet af lovforslaget.

Svar:

Børne- og Kulturchefforeningen har i deres hørings svar henvist til beskrivelsen af vilkårene omkring frit skolevalg i bemærkningerne til ”For-slag til Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine” under punkt 3.1.3.2, hvor det anføres, at BKF bli-ver i tvivl om, hvorvidt folkeskolelovens § 5, stk. 7, bliver tilsidesat med den nye lovgivning, og kommunen mister sin handlekraft. Med folkesko-lelovens § 5, stk. 7, har kommunen i dag mulighed for at henvise til mod-tagertilbud.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke kunnet identificere andre hørings svar, der omtaler frit skolevalg.

Den foreslåede ordning med frit skolevalg er omtalt i de almindelige be-mærkninger pkt. 3.1.3.1. og 3.1.3.2., samt i bemærkningerne til § 2, stk. 4, og § 3, stk. 1.

Den nye skoleform vil skulle være et kommunalt skoletilbud på linje med folkeskolen, således at kommunens ansvar for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen, vil kunne opfyldes i forhold til den enkelte elev ved i stedet at tilbyde en plads i den nye sko-leform. Heri ligger ikke, at kommunen ikke vil kunne fortsætte med at opfylde denne pligt som hidtil ved at tilbyde plads i folkeskolen.

Generelt vil udvidelsen af det kommunale tilbud på grundskoleområdet, hvor kommunalbestyrelsen kan vælge at tilbyde en elev en plads i en særlig grundskole, hvis undervisning skal stå mål med folkeskolens, i stedet for i en folkeskole, indebære en grundlæggende afvigelse fra det udgangspunkt, at forældrene normalt har valgfrihed med hensyn til, om barnet indskrives i et andet tilbud end folkeskolen.

I lovforslaget er derfor foreslået, at de særlige grundskoler bliver omfattet af reglerne om frit skolevalg, således at forældrene fortsat vil have mulighed for at benytte sig af retten til at vælge en anden folkeskole end distriktsskolen, herunder i en anden kommune, og at forældrene herudover vil kunne vælge en særlig grundskole eller en anden særlig grundskole, herunder i en anden kommune.

Dermed vil forældrene kunne få mulighed for at søge om at få barnet indskrevet i en almindelig folkeskole efter forældrenes valg, hvis forældrene ønsker at barnet går i en almindelig dansk folkeskole. Tilsvarende vil forældrene kunne vælge at få barnet indskrevet i en særlig grundskole, selvom kommunen måtte have tilbudt barnet indskrivning i folkeskolen, hvis forældrene ønsker at barnet går i en særlig grundskole.

Frit skolevalg vil som efter gældende ret være betinget af, at den valgte skole har et relevant undervisningstilbud, og at der er plads til barnet på skolen. Det ændres der ikke på med lovforslaget.

De foreslåede regler om frit skolevalg, jf. lovforslagets § 3, stk. 1, skal ses i sammenhæng med de foreslåede regler om, hvilke elever der kan optages i særlige grundskoler, og kommunalbestyrelsens vurdering af, om eleven opfylder betingelserne for indskrivning i en særlig grundskole, jf. lovforslagets § 2, stk. 2 og 4.

Lovforslag nr. L 201 ændrer ikke på folkeskolelovens § 5, stk. 7, som derfor fortsat finder anvendelse. Lovforslaget indeholder alene forslag til, hvordan frit skolevalg reguleres i forhold til de særlige grundskoler. Det fremgår således af lovforslagets § 3, stk. 1, at forældre til elever i den undervisningspligtige alder har frit valg blandt særlige grundskoler i bopælskommunen eller i en anden kommune, når det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat i henhold til § 12.

Samspillet til folkeskolelovens regler om frit skolevalg er beskrevet i forarbejderne til bestemmelsen i § 3, stk. 1, hvoraf fremgår:

*”Forældrenes mulighed for frit skolevalg vil dog være begrænset til særlige grundskoler og ligeartede tilbud i folkeskolen. Omfanget af skoler, som forældrene har frit valg imellem, vil kunne afgrænses af kommunalbestyrelsens beslutninger efter lovforslagets*

§ 12 om skolestrukturen for de særlige grundskoler, samt efter folkeskolelovens § 36, stk. 3, og § 40, stk. 2, om frit skolevalg og skolestrukturen i folkeskolen.

*Hvis eleven ikke tidligere har modtaget undervisning i Danmark, og derfor vil skulle starte med at modtage basisundervisning i dansk som andetsprog, vil forældrene således kunne vælge mellem særlige grundskoler og tilbud i folkeskolen, der indeholder basisundervisning i dansk som andetsprog. I praksis vil dette som oftest være modtagelsesklasser eller lignende. Forældrene vil således f.eks. ikke kunne vælge distriktskolen, hvis denne ikke giver basisundervisning i dansk som andetsprog.*

*Hvis eleven har modtaget undervisning i en særlig grundskole i en periode og derfor vurderes at kunne deltage i den almindelige undervisning i folkeskolen med yderligere undervisning i dansk som andetsprog, jf. lovforslagets § 2, stk. 4, og bemærkningerne hertil, vil forældrene kunne vælge mellem særlige grundskoler og folkeskoler, der giver undervisning i dansk som andetsprog.*

*Hvis eleven har modtaget undervisning i en særlig grundskole i en længere periode og derfor vurderes at kunne deltage i den almindelige undervisning i folkeskolen uden sprogstøtte, jf. lovforslagets § 2, stk. 4, vil forældrene kunne vælge mellem særlige grundskoler og folkeskoler, der underviser på og i dansk.”*

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil