



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

18. maj 2022
Sagsnr.: 22/09725

Svar på L 201 – spørgsmål 7

I brev af 17. maj 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

L 201 – spørgsmål 7:

Ministeren bedes redegøre for, om og hvordan stå-mål-med-kravet tolkes lempeligt, jf. høringssvaret fra KL, så muligheden for fjernundervisning, virtuelle undervisningsforløb og andet materiale fra det ukrainske undervisningsministerium bliver reel.

Svar:

Det fremgår af lovforslag nr. L 201, specielle bemærkninger til § 5, stk. 2, at ordningen vil indebære, at der kan anvendes undervisningsmaterialer, der stilles til rådighed af de ukrainske undervisningsmyndigheder, selvom kommunalbestyrelsen og skolelederen på den særlige grundskole ikke personligt har forudsætningerne for at vurdere, om materialet svarer til, hvad der normalt benyttes i danske grundskoler i de pågældende fag/fagområder. Der vil endvidere kunne anvendes virtuel undervisning, der stilles til rådighed af de ukrainske undervisningsmyndigheder, selvom kommunalbestyrelsen og skolelederen på den særlige grundskole ikke personligt har forudsætningerne for at vurdere, om undervisningen svarer til, hvad der normalt gives i danske grundskoler i de pågældende fag/fagområder. Det vil være forventningen, at skolelederen gennem personale med de fornødne sprogfærdigheder, jf. hertil lovforslagets § 12, stk. 1, 2. pkt., sætter sig ind i, hvad der undervises i, således at det er muligt at tilrettelægge den samlede undervisning af eleverne, så denne står mål med undervisningen i folkeskolen. Beslutning om brug af de forskellige fleksibilitetsmuligheder træffes lokalt ud fra en saglig vurdering af, hvordan der i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov bedst kan tilrettelægges et tilbud med henblik på at nå målene for undervisningen.

Der er således ikke lagt op til, at der skal ske en lempeligere fortolkning af stå mål med-kravet på særlige grundskoler. Hensynet hertil er, at elever, der afslutter undervisningen i 9. klasse på en særlig grundskole, skal

have fået en undervisning, som giver dem samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil