



## Notat

4. maj 2022

### Høringsnotat vedrørende forslag til Lov om ændring af budgetloven

Forslag til Lov om ændring af budgetloven har været sendt i høring hos Beskæftigelsesministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet, Digitaliseringsstyrelsen, Erhvervsministeriet, Forsvarsministeriet, Indenrigs- og Boligministeriet, Justitsministeriet, Kirkeministeriet, Klima-, Energi- og Forsyningsministeriet, Kulturministeriet, Miljøministeriet, Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri, Skatteministeriet, Social- og Ældreministeriet, Statsministeriet, Sundhedsministeriet, Transportministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Udenrigsministeriet, Udlændinge- og Integrationsministeriet, Danmarks Nationalbank, Danske Regioner, Formandskabet for De Økonomiske Råd, Kommunernes Landsforening og Rigsrevisionen.

Der er modtaget høringssvar med bemærkninger fra Formandskabet for De Økonomiske Råd. Et kopi af det modtagne høringssvar vedlægges.

På baggrund af Justitsministeriets lovtekniske bemærkninger er der foretaget lovtekniske justeringer i lovforslaget, som ikke vurderes at ændre indholdet væsentligt.

Det modtagne høringssvar og Finansministeriets bemærkninger hertil er sammenfattet i følgende oversigt:

Høringspart	Høringssvar	Finansministeriets bemærkninger hertil
Formandskabet for De Økonomiske Råd	<p>1) Formandskabet vurderer, at der er gode argumenter for at sænke budgetlovens under-skudsgrænse til 1 pct. af BNP, jf. bl.a. <i>Dansk Økonomi, efterår 2021</i>.</p> <p>2) Formandskabet vurderer, at det er hensigtsmæssigt med en samlet evaluering af budgetloven og vil imødesee eva-</p>	<p>1) Det er Finansministeriets faglige vurdering, at lempelsen af under-skudsgrænsen er fuldt forenelig med en fortsat ansvarlig finanspolitik.</p> <p>2) Finansministeriet har d. 28. april offentliggjort en række analyser i <i>Erfaringer med budgetloven 2014-2020</i>, som evalue-</p>

	lueringen samt en diskussion om budgetlovens samlede regelsæt.	rer budgetloven og samler op på de foreløbige erfaringer.
--	--	---