



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

20-05-2022
Sagsnr. 22/07392

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 7. april 2022 efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 31:

"Den nye aftale om elevfordeling rammer på baggrund af afstandskriteriet særligt sårbare personer. Det kan f.eks. være skrøbelige unge, der vil have vanskeligt ved at skulle skifte til et ukendt miljø (geografisk og socialt) og som vanskeligt kan kapere transport i op til to timer om dagen. Fordelingen vil således stille de i forvejen mest skrøbelige unge ± som der i øvrigt er fokus på at sikre ungdomsuddannelse fra regeringens - vanskeligere end i dag, og forholdsmæssigt endnu vanskeligere end andre mere robuste unge. Hvad vil ministeren gøre for at sikre, at de særligt sårbare unge ikke kommer i klemme med de nye regler?"

Svar:

Der lægges til grund for svaret, at spørgeren med 'afstandskriteriet' mener den maksimale transporttid på 60 minutter i modellen. Denne indebærer, at ingen ansøger mod sin vilje kan tildeles plads på et gymnasium, der ligger længere end 60 minutters transporttid fra vedkommendes bopæl.

Indledningsvist bemærkes i forhold til særligt udsatte grupper, at det er hensigten i modellen, at nogle ansøgere med handicap, diagnoser eller funktionsnedsættelse vil være berettiget til forrang på bestemte afdelinger, således at der dermed tages hensyn til eventuelle særlige behov for at gå på en given afdeling. Herunder er det hensigten, at ansøgere med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. § 61, stk.

1, i lov om de gymnasiale uddannelser, skal kunne få forrang på optagelse på en bestemt uddannelse på en afdeling, som etablerer særlige klasser på normeret tid for sådanne elever.

Derudover bemærkes det, at der i konsekvensberegningerne for modellen ikke er indikationer på, at gymnasieelevernes *gennemsnitlige* transporttid vil stige nævneværdigt på grund af den nye fordelingsmodel. Konsekvensberegninger af modellen er imidlertid behæftet med stor usikkerhed, blandt andet fordi de baserer sig på søgemønstre fra den nuværende model.

Forligskredsen bag den politiske aftale om modellen er derfor også enig om, at kredsens efter første fordelingsrunde med den nye fordelingsmodel foretager en vurdering af, om der er behov for at ændre på centrale dele i modellen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil