



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

20-05-2022
Sagsnr. 22/07392

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 7. april 2022 efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 16:

"Ministeren bedes redegøre for hver af de alternative løsningsmodeller, som ekspertudvalget foreslog i stedet for den foreslåede elevfordelingsaftale."

Svar:

Ekspertgruppen vedrørende fordeling af elever på de gymnasiale uddannelser beskrev i deres anbefalinger følgende fire elevfordelingsmodeller, som alle adskiller sig fra modellen i *Aftale om Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Uddannelser* fra 10. juni 2021:

1. *Distriktsmodel:* I distriktsmodellen får alle afdelinger fastsat et geografisk område/distrikt, så det forventede antal elever i distriktet og gymnasiets kapacitet stemmer overens. Der fastsættes separate distrikter for hver af de gymnasiale uddannelser, så et distrikt udelukkende består af en stx-, hhx-, htx- eller hf-afdeling. Ansøgere, som har bopæl i distriktet på søgetidspunktet, har ret til at blive optaget på distriktsafdelingen forudsat, at de opfylder adgangsforudsætningerne.
2. *Klyngemodel:* Klyngemodellen tager udgangspunkt i etablering af klynger bestående af tre eller flere afdelinger og skal kunne sammensættes af afdelinger, som går på tværs af de eksisterende fordelingsudvalg og på tværs af regioner. Klyngerne etableres i hele landet, og alle gymnasiale afdelinger indgår i en klynge. Der fastsættes separate

klynger for hver af de gymnasiale uddannelser, så en klynge udelukkende består af stx-, hhx-, htx- eller hf-afdelinger. Klyngen får fastsat et geografisk område/distrikt, så det forventede antal elever i klyngen og den samlede kapacitet på afdelingerne i klyngen stemmer overens. Klyngen kan være hvilende eller aktiv.

3. *Lokale elevfordelingsregler*: Modellen er baseret på en fortsættelse af den midlertidige mulighed for lokale elevfordelingsregler, som blev politisk besluttet for optagelse til skoleåret 2020/21, samt de nuværende elevfordelingsregler på det almengymnasiale område. Modellen indebærer, at ansøgerne har mulighed for frit at ønske den afdeling, de helst vil optages på, og at de har mulighed for at blive optaget, hvor de ønsker, forudsat der er plads på den pågældende afdeling. Har en afdeling flere ansøgere, end den har plads til at optage, tages der udgangspunkt i afstand fra ansøgerens bopæl til afdelingen. Hvis en afdeling har udkantsproblemstillinger eller faglige, pædagogiske og/eller sociale udfordringer, kan der iværksættes lokale fordelingsregler.
4. *Frit valg og ingen koordineret elevfordeling*: Modellen er baseret på en styrkelse af det frie valg, hvor de almengymnasiale uddannelser bliver omfattet af de samme regler, som i dag gælder for de erhvervsgymnasiale uddannelser. Modellen indebærer, at der som udgangspunkt er fri kapacitetsfastsættelse, og afdelinger, der ikke har flere optagelsesberettigede ansøgere, end de har kapacitet til, skal optage alle. Har en afdeling flere ansøgere, end den har plads til at optage, træffer de almengymnasiale afdelinger indbyrdes aftale om fordeling af overskydende ansøgere.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil