



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

3. juni 2022  
Sagsnr.: 22/11495

I forbindelse med behandlingen af (L 157) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser) har udvalget i brev af 1. juni 2022 efter ønske fra Anne Sophie Callesen (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

**Spørgsmål 134:**

"Ministeren bedes oversende en opgørelse over, hvor mange elever der - som følge af L 157 om elevfordeling og kapacitetsfastsættelse - vil få opfyldt deres hhv. 2., 3. eller 4. prioritet? Opgørelsen bedes være både opdelt og summeret samt opdelt i afstandszoner og fordelingszoner."

**Svar:**

Af nedenstående tabel 1 fremgår antallet og andelen af ansøgere, som får opfyldt 1.-5. prioritet i tilgangen 2020 og skønnet ved tillægsaftale af 23. maj 2022.

Det bemærkes, at de konkrete antal skal tolkes meget varsomt, samt at sammenligning mellem tilgang af 1.g'ere i 2020 og tillægsaftalen er behæftet med stor usikkerhed. Dette skyldes, at der er forskel i tilgangspopulationen af 1. g'ere i 2020, som præsenterer situationen i dag, og ansøgerpopulationen i 2020, som ligger til grund for den skønnede fordeling af ansøgere givet den nye fordelingsmodel ved tillægsaftalen af 23. maj 2022. Det ses blandt andet, at ansøgerpopulationen er større end tilgangspopulationen, hvilket blandt andet skyldes, at en række ansøgere falder fra mellem ansøgning i foråret og tilgang den følgende sommer. De to elevgrupper kan derfor ikke sammenlignes 1:1. Yderligere forbehold er bekræftet under tabellen.

Tabel 1: Antal ansøgere, der får opfyldt 1.-5. prioritet

	Antal		Andel	
	Tilgang: 1.g'ere 2020	Tillægsaftale	Tilgang: 1.g'ere 2020	Tillægsaftale
<b>Afstandszoner</b>				
1. prioritet	32.147	34.133	93 pct.	96 pct.
2. prioritet	1.021	689	3 pct.	2 pct.
3. prioritet	236	140	1 pct.	0 pct.
4. prioritet	27	20	0 pct.	0 pct.
5. prioritet	7	4	0 pct.	0 pct.
Ikke-prioriteret	950	492	3 pct.	1 pct.
I alt	34.388	35.478	100 pct.	100 pct.
Ufordelte		1.572		1.572
<b>Fordelingszoner</b>				
1. prioritet	16.244	16.417	90 pct.	88 pct.
2. prioritet	617	637	3 pct.	3 pct.
3. prioritet	255	309	1 pct.	2 pct.
4. prioritet	58	60	0 pct.	0 pct.
5. prioritet	17	20	0 pct.	0 pct.
Ikke-prioriteret	885	1.126	5 pct.	6 pct.
I alt	18.076	18.569	100 pct.	100 pct.
Ufordelte		421		421
<b>Landsplan</b>				
1. prioritet	48.391	50.550	92 pct.	94 pct.
2. prioritet	1.638	1.326	3 pct.	2 pct.
3. prioritet	491	449	1 pct.	1 pct.
4. prioritet	85	80	0 pct.	0 pct.
5. prioritet	24	24	0 pct.	0 pct.
Ikke-prioriteret	1.835	1.618	3 pct.	3 pct.
I alt	52.464	54.047	100 pct.	100 pct.
Ufordelte		1.993		1.993

Anm.: Tilgangen af 1.g'ere afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellerne ved tillægsaftalen hviler på. Derfor kan opgørelserne mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Beregningerne i bilaget er behæftet med meget store usikkerheder, som blandt andet skyldes:

- at ca. hver fjerde ansøger til de gymnasiale uddannelser i dag kun angiver én prioritet, når de søger om optagelse via optagelse.dk efter 9. eller 10. klasse – og omkring hver anden angiver maksimalt to prioriteter til gymnasiale uddannelser. Med aftalen om Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Ungdomsuddannelser og implementeringen i L 157 skal ansøgere fremover som hovedregel prioritere minimum fire uddannelsesønsker i fordelingszoner. Et tilsvarende krav findes ikke i lovgivningen i dag. Opgørelserne af 1.-5. prioritet indeholder alle ansøgere, uanset om de har prioriteret en eller flere gymnasiale afdelinger.
- at der er forskel i tilgangspopulationen af 1. g'ere i 2020, som præsenterer situationen i dag, og ansøgerpopulationen i 2020, som ligger til grund for den skønnede fordeling af ansøgere givet den nye fordelingsmodel. Disse to elevgrupper kan ikke sammenlignes 1:1, og sammenligninger mellem fordelingen i dag (tilgangen) og fordelingen ved en ny fordelingsmodel (ansøgere) er derfor også behæftet med stor usikkerhed.

- at beregningerne er foretaget på baggrund af ansøgernes nuværende søgemønstre under gældende regler. Den nye fordelingsmodel kan afstedkomme ændrede søgemønstre og vil i fordelingszoner som hovedregel betyde, at ansøgere angiver flere prioriteter end i dag. Begge forhold forventes at påvirke resultaterne.
- at der anvendes midlertidige beregningstekniske kapaciteter, som forventes ændret ved kapacitetsfastsættelse til skoleåret 2023/2024.
- at ufordelte ansøgere ikke er medtaget i beregningerne, da det ikke vides, hvor regionen placerer disse ansøgere. Antallet af ufordelte ansøgere er meget tæt forbundet med kapacitetsfastsættelse, som i det beregningstekniske grundlag er fastsat mekanisk. I den kommende kapacitetsfastsættelse 2023, der tager udgangspunkt i nærmere analyse, forventes antallet af ufordelte at blive reduceret ift. aftalt model.
- at der ikke tages højde for ansøgere med forrang (fx profilelever, Team Danmark og ASF-elever) og krydssøgning til øvrige uddannelser, herunder til eud og 10. klasse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil