



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

6. april 2022  
Sagsnr.: 22/05015

I forbindelse med behandlingen af (L 143) Forslag til lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen (Udskydelse af solnedgangsklausul vedr. bestemmelse om antimobning) har udvalget i brev af 9. marts 2022 efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

Vil ministeren redegøre for, hvorfor en fastholdelse af en solnedgangsklausul er relevant, når der er bred enighed om, at klageinstansen skal gøres permanent med relevante justeringer af reglerne?

Svar:

En række centrale parter, herunder KL, Skolelederforeningen og Danmarks Lærerforening, er i henhold til lovovervågningsredegørelsen og evalueringen kritiske over for klageadgangen i sin nuværende udformning.

Jeg synes ikke, at man kan ignorere så væsentlige interesser, så på den baggrund finder jeg, at det er væsentlig at sikre reel inddragelse før en permanentgørelse af klageinstansen.

Jeg mener virkelig, at det er afgørende at inddrage de aktører, der arbejder ude på og med skolerne i forhold til at forebygge og følge op på mobning, for at nå de bedst mulige løsninger.

Hensigten med den kommende proces er derfor, at vi skal høre de relevante parter, inden vi lægger os fast på de endelige løsninger.

Jeg vil gerne som tidligere understrege, at det ikke handler om fortsat at lade klageinstansen være underlagt en solnedgangsklausul.

Jeg ønsker at permanentgøre klageinstansen i næste folketingssamling samt yderligere ændringer med det formål at forebygge og håndtere

mobning bedre. For mig er det bl.a. særligt vigtigt, at elevperspektivet i lovgivningen fremmes.



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil