

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 2. august 2022 har udvalget efter ønske fra Gitte Willumsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 218

Hvor lang tid vurderes det, at den enkelte studerende skal bruge på at gå til de nye optagelsesprøver for uddannelser med karakterloft, hvis der også tages højde for, at de studerende vil forsøge at forberede sig og bruge tid på transport, og hvor meget tid skal de aggregere bruge opgjort i dagsværk?

Svar

Der er med regeringens udspil lagt op til, at ansøgere til uddannelser omfattet af den maksimale grænsekvote med et karaktergennemsnit på mindst 10,0 skal deltage i en individuel, fagspecifik udvælgelse, som afsøger match mellem uddannelse og de studerendes interesser og faglige forudsætninger.

Metoder og kriterier fastsættes af de enkelte uddannelser bl.a. med udgangspunkt i erfaringerne fra kvote 2. I 2021 blev ca. 50.000 ansøgere vurderet individuelt i kvote 2. Eksempler på individuel, fagspecifik udvælgelse i kvote 2 i dag og ansørgernes estimerede tidsforbrug er:

- **Optagelsessamtale på folkeskolelæreruddannelsen:** Læreruddannelsen benytter en optagelsessamtale i kvote 2, når de skal vurdere, om en ansøger med et karaktergennemsnit på under 7,0 kan optages.

Ansøgerne skal deltage i to strukturerede miniinterviews à hver 15 minutters varighed og med 15 minutters forberedelse. De to interviews tager udgangspunkt i en faglig tekst om et pædagogisk emne og en case fra hverdagen som lærer og undersøger bl.a. ansøgerens evne til at afkode og formidle faglige emner samt ansøgerens relationskompetencer og personlige motivation i forhold til lærefaget og uddannelsen. Der er ældre studerende til stede for at besvare spørgsmål i pauserne, og samtalerne gennemføres af undervisere på læreruddannelsen. På den måde møder ansøgerne uddannelsen fra flere vinkler som en del af optagelsesprocessen.

Samtalerne tilrettelægges ens på alle landets læreruddannelser, og institutionerne accepterer prøveresultater fra en prøve aflagt på en anden institution.

29. august 2022

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
334733

Ansøgernes skal derfor kun deltage i én samtale, selvom de har søgt optagelse på læreruddannelsen flere steder.

Evalueringer af metoden peger bl.a. på, at den bidrager til at reducere frafald og virker studieforbereende for ansøgere.

Strukturerede, skriftlige interviews på Københavns Universitet (KU):

Størstedelen af KU's uddannelser afdækker kvote 2-ansøgernes match til den konkrete uddannelse gennem et skriftligt interview. Interviewet foregår som en digital prøve, hvor ansøgere får 1,5 time til at besvare en række spørgsmål til at undersøge deres studiepotentiale, kendskab til uddannelsen, faglige motivation, faglige forudsætninger og formidlingsevne.

Ansøgere skal som udgangspunkt møde op fysisk i eksamenslokalerne på KU og aflægge prøven der. De kan dog også få lov at deltage online.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Ansøgere kender ikke spørgsmålene på forhånd, men kan finde gratis hjælp og vejledning på KU's hjemmeside. De kan blandt andet deltage i øvelser, der hjælper dem til at lære uddannelsen at kende. Prøven og forberedelsen bidrager på den måde både til, at KU kan foretage en helhedsvurdering af ansøgerens match med den konkrete uddannelse, og til ansøgerens refleksion i studievalget og til at forberede ansøgeren på en evt. start på uddannelsen.

- **Mini e-læringsforløb på audiologopædi på Syddansk Universitet**

Ansøgere skal deltage i et digitalt læringsforløb, hvor de introduceres til uddannelsen og løbende skal svare på spørgsmål om uddannelsen og relevante faglige emner. Forløbet er individuelt og tager ca. 1-2 timer. På grundlag af besvarelserne vurderes ansøgernes faglige og personlige motivation, kommunikation og indsigt i uddannelsen.

Da den fagspecifikke udvælgelse som udgangspunkt skal ske lokalt på den søgte uddannelse, vil transporttiden afhænge af afstanden fra ansøgerens bopæl til den søgte uddannelse.

Regeringen lægger op til, at metoder og kriterier fremover så vidt muligt skal koordineres for udbud af samme eller nært beslægtede uddannelser, så ansøgere – i modsætning til i dag – så vidt muligt kun skal deltage i én fagspecifik vurdering. Det vil f.eks. betyde, at ansøgere, der søger flere udbud af samme uddannelse, ikke skal bruge tid på transport og prøveafvikling i flere forskellige byer.

Forberedelsestiden vil afhænge af den enkelte ansøgers præferencer.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen