

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af den 2. juni har udvalget efter ønske fra Katrine Robsøe (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål

Ministeren bedes oplyse, hvordan regeringen konkret vil understøtte, at der uddannes flere inden for it, teknologi, data og kodning, som det fremgår af digitaliseringsstrategien fra maj måned

Svar

Danmark er et forgangland, når det kommer til digitalisering. Det skal vi fortsætte med at være. Derfor offentliggjorde regeringen den 5. maj en ambitiøs digitaliseringsstrategi med 61 initiativer, hvor der blandt andet er flere initiativer på uddannelsesområdet – både på Børne- og Undervisningsministeriets og Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Det er vigtigt med initiativer, der fokuserer på digitalisering og digitale kompetencer bredt i uddannelsessystemet. Blandt andet fordi, digitale færdigheder er med til at understøtte fødekæden til uddannelserne inden for it, teknologi, data og kodning.

Strategien har desuden et stærkt fokus på digitale kompetencer i de videregående uddannelser (både ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelser) med det formål at styrke kommende dimittender og arbejdsstyrkens digitale viden, forståelse og kompetencer. Det gælder for it-specialistuddannelserne, men også for de uddannelser, der ikke normalt beskæftiger sig med digitalisering og it. Derfor har vi med strategien foreslået at afsætte:

- 200 mio. kr. til teknologi i folkeskolens undervisning
- 20 mio. kr. til teknologi som faglighed hos underviserne
- 45 mio. kr. til digital løft på de videregående uddannelser
- 53 mio. kr. til styrket indsats for digital dannelse af børn og unge

Økonomien for Digitaliseringsstrategien skal forhandles med Folketinget.

10. juni 2022

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
324594

Digitaliseringsstrategien står imidlertid ikke alene. Regeringen har gjort meget andet for at understøtte, at flere bliver uddannet inden for it, teknologi, data og kodning.

Med henblik på at sikre tilstrækkeligt med studiepladser på de ikke-dimensionerede STEM-uddannelser, herunder it-uddannelserne, har regeringen og aftaltpartierne bag bevillingsreformen afsat 102 mio. kr. i 2019 til at udvide kapaciteten på de ikke-dimensionerede STEM-uddannelser, herunder it-uddannelserne i perioden 2019-2022.

Derudover er der yderligere som en del af 'Aftale om flere uddannelsespladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19' oprettet flere studiepladser på bl.a. it-området i 2020 og 2021. Der blev tildelt i alt 200 mio. kr., som kom oven i de faste bevillinger.

I forlængelse heraf har vi overordnet set en positiv udvikling i optaget til for eksempel it-uddannelserne de senere år. Fra 2017 til 2021 er antallet af optagne på it-uddannelserne steget med 13 pct. svarende til 779 personer, mens optagelsen på de videregående uddannelser i samme periode steg med 3 pct.

Det forventes, at det øgede optag på it-uddannelserne vil medføre en stigning i antallet af dimittender med it-kompetencer og dermed et øget arbejdsudbud med disse kompetencer over de kommende år.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen

Uddannelses- og
Forskningsministeriet