

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 2. maj 2022 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 155

Ministeren bedes oplyse, hvad status er på Uddannelses- og Forskningsministeriets projekt om uddannelsesudbud, der blev igangsat for at følge op på pkt. 15 og 17 fra universitetsudvalgets aftale om mere fleksible universitetsuddannelser?

Svar

Udvalg om bedre universitetsuddannelser offentliggjorde i marts 2018 sin samlede rapport med 37 anbefalinger. Her indgik pkt. 15, hvor udvalget anbefalede, "At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt" og pkt. 17, hvor udvalget anbefalede, "At universiteterne tilrettelægger bredere indgange til bacheloruddannelserne, hvor det vurderes fagligt relevant".

Det er vurderet, at det er disse to anbefalinger, spørgsmålet henviser til.

I samarbejde med Danske Universiteter nedsatte Uddannelses- og Forskningsministeriet i december 2019 en arbejdsgruppe bestående af Styrelsen for Forskning og Uddannelse (nu Uddannelses- og Forskningsstyrelsen), Danske Universiteter og universiteterne med henblik på at gennemføre et eftersyn af uddannelsesudbuddet på universiteterne.

Eftersynet har til formål at undersøge, om uddannelsesudbuddet kan gøres mere overskueligt på tværs af universiteterne. Arbejdet skal munde ud i forslag til initiativer, som universiteterne og Uddannelses- og Forskningsministeriet kan iværksætte, for at understøtte et mere overskueligt uddannelsesudbud.

I arbejdet indgår bl.a. en gennemgang af de eksisterende udbud på universiteterne. Universiteterne opretter løbende nye uddannelser, men konsoliderer også deres uddannelsesporteføljer ved at sammenlægge og lukke eksisterende uddannelser. Hvis uddannelseslandskabet skal være overskueligt for ansøgere, studerende og aftagere, stiller det krav til en høj grad af konsistens i den anvendte systematik for f.eks. navngivning og tildeling af titler, så uddannelserne er genkendelige og sammenlignelige. Når uddannelser skal prækvalificeres, sammenlægges eller nedlægges indgår også en vurdering af evt. konsekvenser for beslægtede

7. juni 2022

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
317640

uddannelser. Arbejdsgruppen har derfor gennemført en kortlægning af uddannelsesnavne og titler og en analyse af udbuds- og uddannelsesregler.

En vej til at understøtte et mere overskueligt uddannelsesudbud er desuden at kategorisere beslægtede uddannelser. I dag er der ikke en fælles defineret forståelse af, hvordan "beslægtede uddannelser" afgrænses. I nogle tilfælde, når uddannelser sammenholdes, indgår få uddannelser, f.eks. uddannelser som har samme navn, mens der i andre tilfælde benyttes en bredere definition, som rummer mange uddannelser, og hvor slægtsskabet er mere overordnet, f.eks. de tre takstgrupper eller de fem hovedområder. Arbejdsgruppen har derfor gennemført en analyse af beslægtede uddannelser, og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen arbejder desuden i øjeblikket på at konsolidere en kategorisering af beslægtede uddannelser. Herudover udestår en analyse af forbedringspotentiale for udbudsadministration i Uddannelses- og Forskningsministeriet og på universiteterne.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

I eftersynet ses ikke på kriterier og rammer for sammenlægning af konkrete uddannelser, da den konkrete tilrettelæggelse af uddannelser, herunder oprettelse, nedlæggelse eller sammenlægning af uddannelser er en faglig beslutning, der ligger på de enkelte universiteter.

Udvalg om bedre universitetsuddannelser anbefalede også, at universiteterne skulle udvikle flere "tværgående kandidatuddannelser", der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet. Arbejdsgruppen har bl.a. set på faglig sammenhæng og faglig progression i kandidatuddannelser, herunder hvad det betyder for det faglige niveau på en kandidatuddannelse, at den skal rumme flere faglige retninger og/eller et fagligt sporskifte.

Projektet forventes afsluttet i 2022.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen