



**Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg**

Stormgade 2-6  
1470 København K  
Telefon 72 28 24 00

**Sagsnr.**  
2022 - 2405

Svar på spørgsmål fra Kasper Sand Kjær (S) stillet den 2. maj 2022

**Doknr.**  
515253

**Spørgsmål nr. 151:**

”Vil ministeren redegøre for, hvilke muligheder og barrierer der i dag er for, at kommuner kan stille bolig, transport mv. gratis eller billigt til rådighed for studerende, der ønsker at tage en uddannelse i kommunen?”

**Dato**  
27-05-2022

**Svar:**

Jeg har forelagt spørgsmålet for henholdsvis Bolig- og Planstyrelsen og Transportministeriet.

Bolig- og Planstyrelsen kan oplyse følgende om den del af spørgsmålet, der vedrører bolig:

”Kommunerne kan i henhold til almenboligloven give boligorganisationer tilsagn om støtte til etablering af almene ungdomsboliger til studerende og andre unge med særligt behov for sådanne boliger (den berettigede personkreds).

Almenboligloven rummer således mulighed for at sikre studieboliger til uddannelsessøgende unge i kommunerne. Almene ungdomsboliger kan tilvejebringes ved nybyggeri, ombygning eller på- og tilbygning. Herudover kan ungdomsboliger tilvejebringes ved at ommærke almene familie- og ældreboliger til almene ungdomsboliger.”

Transportministeriet kan oplyse følgende om den del af spørgsmålet, der vedrører kollektiv transport:

”Når en kommune eller region ønsker at stille særlige transporttilbud til rådighed, heriblandt tilbyde billigere eller gratis offentlig transport for studerende i en nærmere bestemt kommune, vil der skulle foretages en ændring af tilskuddet fra kommunen eller regionen til taksten for den relevante passagergruppe på lokale rejser i den pågældende kommune.

Lov nr. 582 af 24. juni 2005 om trafikselskaber § 5, stk. 1, nr. 2, hjemler, at de regionale trafikselskaber har til opgave at fastsætte takter inden for trafikselskabets geografiske område.

Det fremgår af lovbemærkningerne, afsnit 3.4, til lov om trafikselskaber, at et trafikselskab opretter og fastlægger lokale ruter efter ønske fra de enkelte kommuner, ”idet kommunerne selv finansierer de lokale ruter”.

Det er således de regionale trafikselskaber, som opretter og fastlægger busruter, men dette sker på vegne af kommuner og regioner, som prioriterer og finansierer bustrafikken i Danmark.



En kommune kan derfor anmode det relevante regionale trafikkselskab om at etablere en lokal rute, og da det finansieres af kommunen, kan kommunen selv vælge om ruten skal være gratis eller med rabat for de studerende, der ønsker en uddannelse i den pågældende kommune.

Hvis ordningen inkluderer brugen af jernbaner, vil der skulle indgås aftaler mellem de relevante jernbanevirksomheder og det pågældende trafikkselskab, idet kommunen, der ønsker særordningen for de studerende, vil skulle finansiere prisnedsættelserne hos de relevante trafikvirksomheder.”

Indenrigs- og Boligministeriet kan oplyse følgende om kommunalfuldmagtsreglerne:

I det omfang et spørgsmål om kommuners opgavevaretagelse ikke er reguleret i den skrevne lovgivning, skal spørgsmålet afgøres efter almindelige kommunalretlige grundsætninger om kommuners opgavevaretagelse, de såkaldte kommunalfuldmagtsregler. I det omfang spørgsmålet ikke er reguleret i loven, vil vurderingen af, om en kommune kan varetage en opgave med hjemmel i kommunalfuldmagten, tage udgangspunkt i det såkaldte almennyttekriterium, som indebærer, at en kommune som udgangspunkt kun kan gennemføre foranstaltninger, som har sammenhæng med det kommunale fællesskabs behov, og som kommer alle kommunens borgere eller en sagligt afgrænset kreds af kommunens borgere til gode. Der må ikke ske begunstiggelse af enkeltpersoner eller virksomheder. Det antages i forlængelse heraf, at der gælder et såkaldt opgavefordelingsprincip, hvorefter kommuner som udgangspunkt ikke kan varetage eller bidrage økonomisk til opgaver, som er henlagt til andre offentlige myndigheder. Vurderingen af, om en kommune kan varetage en opgave med hjemmel i kommunalfuldmagten beror på en konkret vurdering.

Med venlig hilsen

**Christian Rabjerg Madsen**