

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 4. april 2022 har udvalget efter ønske fra Katrine Robsøe (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

### Alm. del spørgsmål 128

Vil ministeren oplyse, hvor mange uddannelsespladser der henholdsvis åbner og lukker som følge af de to politiske aftaler "Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser" og "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" af 25. juni 2021 og tillægsaftale af 22. marts 2022? Opgørelsen bedes angivet i skemaform og inddelt efter byer og landsdele, og hvor det under hver by anføres, hvor mange pladser der henholdsvis åbnes og lukkes. Det bedes oplyst, hvilke uddannelser og hvor mange pladser det drejer sig om, og som skyldes de politiske aftaler. Det bedes tydeligt angivet, hvilken uddannelsesinstitution den åbnede eller lukkede uddannelse hører under. Der bedes kun medtaget uddannelser, der er fundet finansiering til at oprette eller som uddannelsesinstitutionerne er pålagt at oprette, og det bedes markeret, hvilke uddannelser der endnu ikke er godkendt af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU).

### Svar

Regeringen, Venstre, SF, Konservative, Dansk Folkeparti, Nye Borgerlige og Kristendemokraterne indgik i juni 2021 *Aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark og Aftale om reduktion af engelsksprogede uddannelser*, som hver især har betydning for udbuddet af uddannelsespladser på de videregående uddannelser i Danmark i de kommende år.

*Aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* og den efterfølgende tillægsaftale har til hensigt at styrke udbuddet af videregående uddannelser uden for de fire største byer frem mod 2030.

Med aftalen etableres der varigt bedre økonomiske rammer for at drive uddannelse uden for de største byer. De bedre økonomiske rammer svarer til ekstra 413 mio. kr. årligt fuldt indfaset. Herudover er der ekstraordinært afsat 805 mio. kr. i etablerings- og udviklingsmidler til 41 uddannelsesinitiativer uden for de største byer. Der er således ikke nye uddannelsesudbud, som følger af aftalen, der ikke er finansieret, eller som institutionerne er pålagt at etablere.

24. maj 2022

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
315150

Uddannelsesinstitutionerne har – som grundlag for de politiske drøftelser om til-lægsaftalen – udarbejdet indspil til, hvordan de hver især kan bidrage til en bedre uddannelsesbalance i Danmark. Indspillene kan findes på Uddannelses- og Forsk-ningsministeriets hjemmeside og skitserer, hvilke overvejelser de forskellige ud-dannelsesinstitutioner gør sig om tilpasningen af deres uddannelser frem mod 2030: <https://ufm.dk/uddannelse/temaer-og-indsatsomrader/bedre-muligheder-for-uddannelse-i-hele-danmark/implementering-af-flere-og-bedre-uddannelsesmulig-heder-i-hele-danmark>

På baggrund af institutionernes indspil har aftalekredsen besluttet, at der samlet skal tilpasses uddannelsespladser i de fire største byer frem mod 2030 med i alt 6,4 procent i forhold til tilgangen af studerende i 2019. Det svarer ca. til 4.350 ud-dannelsespladser. Realiseres alle institutionernes indmeldte indspil frem mod 2030, vil dette derudover indebære, at yderligere op mod 2.000 nye uddannelses-pladser forventeligt etableres uden for de fire største byer.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Hertil kommer, at der som følge af den politiske aftale er fastsat en særskilt ambi-tion for uddannelserne til pædagog, lærer, sygeplejerske og socialrådgiver, der indbefatter, at der forventes 1.800 nye uddannelsespladser på de fire uddannelser uden for de største byer frem mod 2030. Ud af disse udflyttes 800 uddannelses-pladser fra de fire største byer, mens der forventeligt oprettes 1.000 nye pladser i hele landet i forlængelse af den politiske aftale.

Det har været vigtigt for aftalekredsen, at der er et fornuftigt rekrutteringsgrundlag for de nye uddannelsesudbud og efterspørgsel efter dimittenderne på arbejdsmar-kedet. De nye uddannelsesudbud skal derfor vurderes af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU) efter ansøgning fra uddannelsesinstitutionerne, inden uddannelses- og forskningsministeren tager en-deligt stilling til, om de enkelte nye udbud skal godkendes.

Herudover lægger aftalekredsen vægt på, at uddannelsesinstitutionerne fortsat har fleksibilitet til at tilpasse deres udbud af uddannelser og uddannelsespladser til skift i efterspørgslen fra de uddannelsessøgende og arbejdsmarkedet.

Den politiske aftale er derfor udformet på et overordnet niveau i form af nogle poli-tiske hensyn og målsætninger for uddannelsesudviklingen frem mod 2030. Der er således ikke tale om indførelse af ny dimensionering, men at uddannelsesinsti-tutionerne inden for de overordnede rammer har mulighed for løbende at justere kur-sen frem mod 2030 i dialog med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Aftalekredsen vil tilsvarende mødes to gange årligt for at følge udviklingen.

Uddannelses- og Forskningsministeriet er derfor ikke i stand til at udarbejde en komplet opgørelse over, hvilke nye uddannelsespladser der i 2030 vil være opret-tet, udflyttet eller nedskaleret. Jeg kan imidlertid oplyse, hvilke initiativer aftale-kredsen har afsat særskilt finansiering til, herunder om initiativerne allerede på nu-værende tidspunkt er godkendt efter ansøgning fra den respektive uddannelsesin-stitution, jf. *tabel 1*.

For flere institutioners vedkommende kan der også ses en række yderligere ambitioner og forventede oprettelser eller flytning af uddannelser i deres respektive indspil til sektorplaner.

**Tabel 1**

Uddannelsesinitiativer, som modtager særskilt etableringstilskud med *Aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* samt tillægsaftalen, mio. kr.

Uddannelse	By	Institution	Etablerings-tilskud	Varige tilskud	Ansøgt og godkendt
Dyrlæge	Foulum	AU	252,2	54,5*	Endnu ikke ansøgt
Jura	Esbjerg	SDU	10,1	-	Godkendt
Læge	Køge	KU	10,1	-	Endnu ikke ansøgt
Arkitekt	Kalundborg	DKA	14,2	17,2	Endnu ikke ansøgt
Maskiningeniør	Fredericia	UCL	9	-	Endnu ikke ansøgt
Socialrådgiver	Hjørring	AAU	6,1	-	Endnu ikke ansøgt
Bioanalytiker	Hjørring	UCN	6,1	-	Godkendt
Professionsbacheloruddannelse i skibsteknik og marin konstruktion	Frederikshavn	MARTEC	3	-	Godkendt
Maskinmester	Thisted	MARTEC	3	-	Godkendt
Socialrådgiver	Horsens/Randers	VIA	6,1	-	Endnu ikke ansøgt
Produktionsteknolog	Skjern	EAMV	3	-	Endnu ikke ansøgt
Maskinmester	Sønderborg	FMS	3	-	Godkendt
Lærer	Svendborg	UCL	6,1	-	Godkendt
Ergoterapeut	Haderslev	UC SYD	6,1	-	Godkendt
Radiograf	Næstved	Absalon	9,1	-	Godkendt
Pædagog	Holbæk	Absalon	6,1	-	Godkendt
Nye tekniske uddannelser	Lolland-Falster	Zea-land/MSK	3	-	Endnu ikke ansøgt
Lærer	Hillerød	KP	132,2**	15**	Endnu ikke ansøgt
Nye velfærdsudbud	Københavns Omegn / Nordsjælland	KP			Endnu ikke ansøgt
Jordemoder	Slagelse	Absalon	9,1	-	Godkendt
Danseuddannelser	Holstebro	-	19,2	-	-
Musikuddannelser	Holstebro	-		-	-
Filmuddannelse	Fyn	UCL	9,0	-	Endnu ikke ansøgt
Datamatiker	Tønder	EASV	3,0	-	Godkendt
Etablering på Københavns Vestegn	-	KEA	4,0	-	-
Etablering i Hillerød	Hillerød	CBA	4,0	-	-
Ingeniøruddannelser	Risø/Kalundborg/Hirtshals	DTU	30,0	-	Endnu ikke ansøgt
Kandidatuddannelse i Sygepleje	Sjælland	RUC	3,0	-	Endnu ikke ansøgt

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Understøttelse af eksisterende campusser (Esbjerg/Slagelse/Søndersborg/Kolding)	-	SDU	10,0	-	-
Samarbejde om ingeniøruddbud i Svendborg	-	SIMAC/SDU	3,0	-	Endnu ikke ansøgt
Maritim/Marinuddannelse	Helsingør	-	3,0	-	Endnu ikke ansøgt
Regionale aktiviteter (Bl.a. værkstedsskoler)	Sjælland	MSK	3,0	-	-
Miljøteknologi	Vest for Storebælt	-	3,0	-	Endnu ikke ansøgt
Opbygning af campus	Svendborg	UCL	3,0	-	-
Opbygning af campus/pædagog	Tønder	UC SYD	3,0	-	Godkendt
Understøttelse af nyt regionalt udbud	-	DMJX	3,0	-	Endnu ikke ansøgt
Opbygning af campus	Hjørring	UCN	3,0	-	-
Opbygning af campus	Hjørring	AAU	10,0	-	-
Nyt uddannelsesudbud	Herning	VIA	6,0	-	Endnu ikke ansøgt
IT- og STEM-uddannelser i Trekantsområdet	-	-	20,0***	-	-
Øget optag på tandlægeuddannelsen	København/Aarhus	KU/AU	125,0	-	-
Reserveret til understøttelse af større regional forankring af tandlægeuddannelsen i forlængelse af udviklingsarbejde	-	-	40,0	-	-

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Anm.: \* 12,2 mio. kr. af tilskuddet på 54,5 mio. kr. er i perioden 2022-2032.

\*\* Midlerne tildeles til initiativer på velfærdsområdet i Region Hovedstaden af Københavns Professionshøjskole, herunder nye udbud i Nordsjælland/Omegnskommunerne.

\*\*\* Heraf anvendes 1,0 mio. kr. til udarbejdelse af kortlægning af efterspørgslen på dimittender med IT og STEM-kompetencer og det eksisterende uddannelseslandskab i Trekantsområdet.

Der er anvendt følgende forkortelser: Aarhus Universitet (AU), Syddansk Universitet (SDU), Københavns Universitet (KU), Det Kongelige Akademi (DKA), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL), Aalborg Universitet (AAU), Professionshøjskolen UCN (UCN), Maritime and Polytechnic University College (MARTEC), Professionshøjskolen VIA (VIA), Erhvervsakademi MidtVest (EAMV), Fredericia Maskinmesterskole (FMS), Professionshøjskolen UC SYD (UC SYD), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), Zealand Sjællands Erhvervsakademi (Zealand), Maskinmesterskolen i København (MSK), Københavns Professionshøjskole (KP), Erhvervsakademi SydVest (EASV), Københavns Erhvervsakademi (KEA), Copenhagen Business Academy (Cphbusiness), Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Roskilde Universitet (RUC), Svendborg International Maritime Academy (SIMAC), Danmarks Media- og Journalisthøjskole (DMJX)

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet.

I forhold til spørgsmålet om reduktion af engelsksprogede uddannelsespladser kan jeg oplyse, at et bredt flertal af Folketingets partier sidste år indgik *Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser* for at begrænse de stigende SU-udgifter til vandrende arbejdstagere fra EU/EØS-lande.

Reduktionen af engelsksprogede uddannelser blev målrettet de engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, hvor der går en stor andel engelsksprogede studerende, som kun i ringe omfang finder beskæftigelse i Danmark efter afsluttet uddannelse.

I forbindelse med aftalen var der enighed om at tage hensyn til de erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, som lykkes med at uddanne engelsksprogede studerende til beskæftigelse i Danmark, men også til uddannelser, som f.eks. har en helt særlig unik karakter eller regional betydning. På den baggrund blev ca. 650 uddannelsespladser undtaget fra lukning eller omlægning.

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

For langt de fleste lukkede engelsksprogede udbud findes der et tilsvarende udbud på dansk, som de dansksprogede studerende kan tilgå, hvorved der må forventes at komme flere uddannelsespladser på disse udbud, når aftalen slår igennem i optaget af studerende til sommer. Som følge af aftalen reduceres ca. 3.912 engelsksprogede uddannelsespladser, mens nettoeffekten på det samlede antal uddannelsespladser forventes at være ca. 2.962, svarende til antallet af engelsksprogede studerende på lukkede engelsksprogede uddannelser, jf. *tabel 2*.

**Tabel 2**

Engelsksprogede uddannelsespladser, der lukkes eller omlægges som følge af *Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser* opgjort ift. tilgangen i 2019

Uddannelse	Institution	By	Engelsksprogede uddannelsespladser, der lukkes eller omlægges
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	Cphbusiness	København	68
Bachelor of International Hospitality Management (overbygning), prof.bach.	Cphbusiness	København	33
Design, Technology and Business	KEA	København	34
Multimedia Design	KEA	København	106
Architectural Technology and Construction Management, prof.bach.	KEA	København	152
Business Economics and Information Technology, prof.bach.	KEA	København	67
Jewellery, Technology and Business, prof.bach.	KEA	København	*
Production Technology	KEA	København	25
Software Development (overbygning), prof.bach.	KEA	København	79
Computer Science	KEA	København	47
Design and Business (overbygning), prof.bach.	KEA	København	84
Product Development and Integrative Technology (overbygning), prof.bach.	KEA	København	36
Web Development (overbygning), prof.bach.	KEA	København	74

Marketing Management	Cphbusiness	København	120
Service, Hospitality and Tourism Management	Cphbusiness	København	108
Sport Management (overbygning), prof.bach.	Cphbusiness	Lyngby	20
Innovation and entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	Cphbusiness	Lyngby	47
Marketing Management	Cphbusiness	Lyngby	32
Digital Concept Development (overbygning), prof.bach.	Zealand	Køge	23
Multimedia Design	Zealand	Køge	23
Logistics Management	Zealand	Køge	23
Service, Hospitality and Tourism Management	Zealand	Køge	40
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	Zealand	Næstved	27
Commerce Management	Zealand	Næstved	22
Computer Science	Zealand	Roskilde	23
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	Zealand	Roskilde	72
Web Development (overbygning), prof.bach.	Zealand	Roskilde	37
Marketing Management	Zealand	Roskilde	71
Bachelor of International Hospitality Management (overbygning), prof.bach.	UCL	Odense	39
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	UCL	Odense	26
IT Technology	UCL	Odense	31
Product Development and Integrative Technology (overbygning), prof.bach.	UCL	Odense	9
Innovation and entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	UCL	Odense	28
Architectural Technology and Construction Management, prof.bach.	UCL	Odense	27
Global Management and Manufacturing , ing.prof.bach.	SDU	Odense	64
Marketing Management	UCL	Odense	35
Service, Hospitality and Tourism Management	UCL	Odense	62
Innovation and entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	UCL	Vejle	20
Logistics Management	UCL	Vejle	34
Service, Hospitality and Tourism Management	UCL	Vejle	26
Computer Science	EA SydVest	Sønderborg	20
Design and Business (overbygning), prof.bach.	EA SydVest	Sønderborg	*
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	EA SydVest	Esbjerg	27
Marketing Management	EA SydVest	Esbjerg	40
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	IBA Kolding	Kolding	63
Multimedia Design	IBA Kolding	Kolding	33
Marketing Management	IBA Kolding	Kolding	107
Bachelor of International Hospitality Management (overbygning), prof.bach.	Dania	Randers	25
Marketing Management	Dania	Randers	28

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Service, Hospitality and Tourism Management	Dania	Randers	51
IT Technology	Dania	Viborg	16
Automotive Technology	Dania	Viborg	20
Marketing Management	Dania	Viborg	29
IT Technology	EA Aarhus	Aarhus	33
Product Development and Integrative Technology (overbygning), prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	17
Web Development (overbygning), prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	41
Innovation and entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	79
Architectural Technology and Construction Management, prof.bach.	VIA	Aarhus	84
Chemical and Biotechnical Science	EA Aarhus	Aarhus	39
Chemical and Biotechnical Technology and Food Technology (overbygning), prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	7
Financial Management and Service, prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	38
Global Business Engineering, ing.prof.bach.	VIA	Aarhus	38
Marketing Management	EA Aarhus	Aarhus	71
Nature and Agricultural Management (overbygning), prof.bach.	EA Aarhus	Aarhus	7
Value Chain Management, prof.bach.	VIA	Aarhus	64
Global nutrition and health, prof.bach.	VIA	Herning	37
Global Management and Manufacturing , ing.prof.bach.	AU	Herning	26
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	VIA	Horsens	61
Architectural Technology and Construction Management, prof.bach.	VIA	Horsens	
Information and Communication Technology, ing.prof.bach.	VIA	Horsens	154
Supply Engineering, Water, Waste Water and District Heating, ing.prof.bach.	VIA	Horsens	
Civil Engineering, ing.prof.bach.	VIA	Horsens	59
Global Business Engineering, ing.prof.bach.	VIA	Horsens	21
Marketing Management	VIA	Horsens	91
Mechanical Engineering, ing.prof.bach.	VIA	Horsens	40
Value Chain Management, prof.bach.	VIA	Horsens	25
Bachelor of International Hospitality Management (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	29
International Sales and Marketing (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	35
Service, Hospitality and Tourism Management	UCN	Aalborg	96
Sport Management (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	41
Export and Technology Management, prof.bach.	UCN	Aalborg	41
Marketing Management	UCN	Aalborg	43
Computer Science	UCN	Aalborg	56
Design, Technology and Business	UCN	Aalborg	30
Digital Concept Development (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	18

Multimedia Design	UCN	Aalborg	28
Web Development (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	18
Architectural Technology and Construction Management, prof.bach.	UCN	Aalborg	54
Automation Engineering	UCN	Aalborg	17
Software Development (overbygning), prof.bach.	UCN	Aalborg	21
<b>I alt</b>			<b>3.912</b>

Anm.: \* Mindre end fem uddannelsespladser

Der er anvendt følgende forkortelser i tabellen: *Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy (Cphbusiness), Københavns Erhvervsakademi (KEA), Københavns Professionshøjskole (KP), Copenhagen Business School (CBS), Professionshøjskolen Absalon (Absalon), Roskilde Universitet (RUC), Syddansk Universitet (SDU), Erhvervsakademiet Zealand (EA Zealand), Erhvervsakademiet SydVest (EA SydVest), Fredericia Maskinmesterskole (FMS), Erhvervsakademiet IBA Kolding (IBA Kolding), Professionshøjskolen UC Syddanmark (UC SYD), Professionshøjskolen UCL (UCL), Professionshøjskolen VIA (VIA), Aarhus Universitet (AU), Erhvervsakademiet Dania (Dania), Professionshøjskolen Nordjylland (UCN), Maritime and Polytechnic University College (MARTEC), Det Kongelige Akademi (DKA).*

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Med venlig hilsen

Jesper Petersen