

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 30. marts 2022 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 118

Hvordan vil ministeren sikre, at studerende i en ny læreruddannelse fortsat kan lære at inddrage uderummet i deres undervisning, hvis de nuværende specialiseringsmoduler udgår af uddannelsen? Der henvises til UFU alm. del – bilag 85

Svar

Jeg lægger til grund, at der i spørgsmålet henvises til, at udviklingsgruppen for læreruddannelsen anbefaler, at det, der i dag kaldes specialiseringsmoduler på læreruddannelsen, afskaffes. Anbefalingen skal ses i lyset af, at udviklingsgruppen også foreslår, at modulstrukturen afskaffes til fordel for en fag- og semesterstruktur.

De kompetencer, der hidtil er blevet sat særligt fokus på i specialiseringsmodulerne, vil ifølge udviklingsgruppen fremadrettet og i relevant omfang skulle integreres andre steder i læreruddannelsen (undervisningsfag og/eller Lærernes Grundfaglighed). En anden mulighed er, at nogle af emnerne fra specialiseringsmodulerne fremadrettet vil skulle udbydes som efteruddannelse.

Jeg forventer i nær fremtid at indkalde til politiske forhandlinger om den nye læreruddannelse, og jeg kan derfor ikke på nuværende tidspunkt sige noget om, hvordan uderummet fremover vil blive integreret i læreruddannelsen.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen

25. april 2022

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
310197