



Folketingets Grønlandsudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.sm.dk

Sagsnr.
2022 - 1799

Doknr.
551652

Dato
19-04-2022

Folketingets Grønlandsudvalg har d. 23. marts 2022 stillet følgende spørgsmål nr. 74 (alm. del) til social- og ældreministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Aaja Chemnitz Larsen (IA).

Spørgsmål nr. 74:

"Ministeren henleder i svar på GRU alm. del – spm. 60 opmærksomheden på, at der i kommunale sager tages flere hensyn end blot forældrekompetenceundersøgelser, og at en egentlig afgørelse træffes på baggrund af flere kriterier. Det er dog overvejende sandsynligt, at såfremt en forældrekompetenceundersøgelse fejlagtigt viser, at forældrene f.eks. er mentalt retarderede, fordi de ikke har den kulturelle baggrund for at passe ind i en sådan test, så vil kommunens afgørelse være under indflydelse af resultatet af testen. Det kan derfor være meget afgørende, at forældrekompetenceundersøgelsen foretages på præmisser som forældrene kan være med på. Hvad er ministerens holdning til at regulere i praksis, så tests og screening af forældre i forbindelse med anbringelsessager tilpasses til forældrenes kulturelle baggrund og sprog?"

Svar:

Det er op til psykologens faglige vurdering at vælge de metoder og psykologiske test, som vurderes nødvendige for og egnede til at afdække de pågældende forældres forældrekompetence. Det fremgår af Socialstyrelsens vejledende retningslinjer for udarbejdelse og anvendelse af forældrekompetenceundersøgelser fra 2021, at psykologen bør udvælge metoder, der konkret vurderes relevante til at belyse forældrekompetenceundersøgelsens opdrag. Det fremgår derudover, at der så vidt mulig bør anvendes validerede metoder med høj reliabilitet.

Det skal understreges, at en såkaldt forældrekompetenceundersøgelse kun er en del af den samlede undersøgelse af forholdene i den enkelte sag. Som led i den børnefaglige undersøgelse skal kommunen også inddrage de fagfolk, som allerede har viden om barnets eller den unges og familiens forhold, herunder sundhedsplejersker, pædagoger, lærere m. Kommunen skal i alle tilfælde foretage en konkret, individuel og helhedsorienteret vurdering af barnets og familiens samlede situation.

I forhold til kommunens valg af psykolog fremgår det, at: "Socialrådgiveren bør i samtalen med forældrene om forældrekompetenceundersøgelsens baggrund og formål også afdække, om forældrene har særlige ønsker eller præferencer i forhold til valg af psykolog. Nogle forældre kan for eksempel have særlig



præference i forhold til køn, alder eller et ønske om, at psykologen har samme kulturelle baggrund som dem selv.

Det er ikke givet, at forældrenes ønske kan efterkommes, men socialrådgiveren bør have dem med i sine videre overvejelser omkring valg af psykolog.”

Hvad angår kommunens hensyntagen til forældrenes sprog fremgår det også af Socialstyrelsens vejledende retningslinjer, at:

”Socialrådgiveren skal ligeledes sikre, at forældrene forstår, hvad der sker, og de mulige konsekvenser af udfaldet af den børnefaglige undersøgelses konklusioner.”

I forlængelse heraf skal jeg derudover henvise til min tidligere besvarelse om ret til tolkning i kontakten med de sociale myndigheder i vedlagte bilag 1 GRU alm del – spm. nr. 74, 2019-20.

Som tidligere oplyst er VIVE i gang med en analyse, som skal undersøge anbringelsesager om grønlandske børn i Danmark og deres efterfølgende trivsel, herunder også, hvordan anbringelsessager med grønlandske familier behandles i kommunerne.

Jeg vil derfor afvente analysens resultater, så vi har mere konkret viden at stå på om grønlandske børns trivsel i Danmark til brug for en samlet vurdering af, hvorvidt der er behov for yderligere tiltag på dette område.

Med venlig hilsen
Astrid Krag

Bilag:
GRU alm. del – svar på spm 74, (2019-2020).