



Folketingets Grønlandsudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.sm.dk

Sagsnr.
2022 - 1204

Doknr.
534858

Dato
21-03-2022

Folketingets Grønlandsudvalg har d. 24. februar 2022 stillet følgende spørgsmål nr. 60 (alm. del) til social- og ældreministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Aaja Chemnitz Larsen (IA).

Spørgsmål nr. 60:

”Forældrekompetenceundersøgelser i Danmark foretages i Danmark med internationale tests, som f.eks. WISC-testen, uden skelen til kulturelle eller sproglige barrierer hos de grønlandske børnefamilier, der bor i Danmark. En psykologisk fejlbedømmelse kan have vidtrækkende konsekvenser, som kan følge børn og forældre livslangt. I lande som Canada og Australien foretages der testtilpasning i forhold til intelligensbedømmelse, idet det anerkendes, at internationale tests udarbejdet i vestlige lande, såsom WISC-testen, har ringe anvendelighed på deres oprindelige befolkninger. Derfor er det også i Danmark vigtigt at anerkende, at forældrekompetenceundersøgelser af grønlandske børn og forældre ikke kan foretages 1:1 i forhold til at teste etniske danskere. Vil ministeren undersøge mulighederne for at tilpasse tests i forbindelse med forældrekompetenceundersøgelser, således at der tages hensyn til sproglige og kulturelle forskelle hos grønlandske forældre, der deltager i undersøgelserne?”

Svar:

Hvis et barn eller en ung kan antages at have behov for særlig støtte efter serviceloven, skal kommunen iværksætte en børnefaglig undersøgelse. En børnefaglig undersøgelse har til formål at afdække barnets eller den unges og familiens ressourcer og problemer. Som et led i den børnefaglige undersøgelse, kan kommunen indhente en række oplysninger, blandt andet igennem at iværksætte en såkaldt forældrekompetenceundersøgelse. Hvis en forældrekompetenceundersøgelse iværksættes, skal den gennemføres af en autoriseret psykolog, men derudover reguleres sådanne undersøgelser ikke i serviceloven.

Socialstyrelsen udgav i 2021 retningslinjer for udførelsen og anvendelsen af sådanne forældrekompetenceundersøgelser, med formålet om at bidrage til en ensartet praksis i disse undersøgelser, til brug for psykologer og sagsbehandlere. Socialstyrelsen anbefaler, at *”forældrekompetenceundersøgelser altid skal gennemføres ved brug af flere informationskilder og metoder, herunder samtaler med forældrene, samtaler med barnet, observationer af samspillet mellem barn og forældre samt eventuelt relevante psykologiske tests. Undersøgelserne skal fokusere på såvel styrker som svagheder ved forældrenes relation til og samspil med barnet.”*



En såkaldt forældrekompetenceundersøgelse er kun en del af den samlede vurdering kommunen foretager. Kommunen skal i alle tilfælde foretage en konkret, individuel og helhedsorienteret vurdering af barnets og familiens samlede situation og bør derfor aldrig træffe afgørelse om anbringelse alene baseret på resultatet af en forældrekompetenceundersøgelse.

I kommunens vejledning af familier bør kommunen være særlig opmærksom på de forhold, som familiens etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund giver anledning til og vejledningen bør gives i respekt heraf. Dette gør sig naturligvis også gældende for de eksterne autoriserede psykologer, som kommunen har tilknyttet.

Det vigtigste for regeringen er, at vi beskytter børn i Danmark mod svigt og mistrivsel, uanset hvilken baggrund, de har. Derfor er det helt grundlæggende, at grønlandske børn og deres forældre i anbringelsessager kan forstå den kommunikation, der foregår omkring deres sag. Kommuner og andre myndigheder har pligt til at stille en tolk og oversættelsesbistand til rådighed, og forældre til anbragte børn har altid ret til en bisidder i processen.

VIVE er i gang med en analyse, som skal afklare, hvordan anbringelsessager med grønlandske familier behandles og i hvilken grad, der er en opmærksomhed på familiernes sprog, og dens resultater vil give os mere konkret viden om problemstillingen.

Med venlig hilsen
Astrid Krag