



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

4. oktober 2022

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 299 (Alm. del) af 28. april 2022 stillet efter ønske fra Rune Lund (EL)

Spørgsmål

Er ministeren enig i, at det "er vigtigt ikke alene fastlægge de umiddelbare effekter af et uddannelsesløft, men også at analysere de samlede samfundsøkonomiske effekter. Fremskridt i vurderingen af effekterne af et uddannelsesløft vil derfor også være vigtige inputs til de samfundsøkonomiske analyser", som det anføres i den netop offentliggjorte ekspertrapport "Potentielle beskæftigelses- og løneffekter ved at løfte ufaglærte til faglært niveau - empirisk viden og mulighederne for metodisk udvikling", som er udarbejdet af bl.a. Torben M. Andersen og Michael Svarrer? I bekræftende fald bedes ministeren redegøre for, hvordan denne anbefaling fremover vil blive fulgt i forbindelse med vurderinger af forskellige tiltag inden for voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet.

Svar

Finansministeriet kan bakke op om de betragtninger, der fremføres i Andersen m.fl. (2021). Det er vigtigt at belyse alle relevante virkninger af politiske tiltag, herunder tiltag som kan løfte befolkningens uddannelsesniveau. I den sammenhæng er det dog vigtigt at være opmærksom på, at det i første omgang er nødvendigt at have et initiativ eller politisk tiltag, hvor det på overbevisende vis kan godtgøres, at tiltaget vil øge befolkningens uddannelsesniveau. Det er først når denne kobling er godtgjort, at det bliver relevant at begynde at indregne virkninger på fx arbejdsudbuddet.

Andersen m.fl. (2021) oplister forslag til, hvordan man kan belyse afkastet af uddannelse opdelt på personer under og over 25 år. De bemærker, at litteraturen omkring effekter af faglært uddannelse for personer uden for ungdomsuddannelsessystemet er relativt begrænset, og det ikke er lykkedes for forfatterne at "... identificere oplagte nye analysemuligheder, der er relativt nemme at implementere og samtidig ligger højt i evidenshierarkiet". Forfatterne oplister dog nogle ideer til, hvordan man kan arbejde videre på at supplere de eksisterende danske studier.

Finansministeriet har ikke umiddelbart planer om eller ressourcer til selv at forfølge de skitserede forslag. Det skyldes blandt andet, at voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet er stort og komplekst og består af mange forskellige uddannelser og kurser af varierende længde og på tværs af flere uddannelsesniveauer.

Løbende forbedring af ministeriernes vurderinger af virkningen af uddannelsestiltag på voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet må derfor nødvendigvis i første omgang tage udgangspunkt i de konkrete tiltag.

Finansministeriet vil dog gerne opfordre til, at de forfølges i fx forskningsverdenen, evt. som oplagte emner til specialer på samfundsvidenskabelige kandidatuddannelser.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister